|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп: Трекин ЖОББҚМ****Мұғалімнің аты-жөні:** **Камалова М.С.** |  |
|  |  |
| **Күні: 11.11.2019** | **Қатысқан оқушылар саны:**  |  |
| **Сынып: 5б** | **Қатыспағандар:** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің айналамыздағы ақпарат |
| **Оқу мақсаттары**  | 5.2.1.1 әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету |
| **Сабақтың мақсаттары** | * түрлі формаларда ақпаратты атап және ұсына алады.
 |
| **Бағалау критерийлері** | Оқушылар біледі:ақпараттың мысалын салыстыруды және ақпараттың компьютерде берілуді |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар жасай алады:түрлі формаларда көрсетілген ақпаратқа мысал келтіру**Пәндік лексика және терминология** ақпарат, ақпаратты ұсыну формасы, мәтін, сан, дыбыс, графика, ақпарат өлшем бірліктері, бағдарламалық қамсыздандыру, растрлы графика.**Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер** Ақпарат дегеніміз бұл – …Ақпарат берілу тәсіліне байланысты …Дыбыс түрінде берілген ақпаратқа …жатады.Графикалық түрде берілген ақпаратқа …жатады.* Бағдарламалық қамсыздандыру дегеніміз бұл –…
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | ***Берілген сабаққа бағытталған ұлттық және білімді Интеграцияланғаннан құндылықтарды, адамгершілік құндылықтарды көрсетіңіз******Құндылықтарды дарыту … арқылы жүзеге асады (тақырыптың қызметі мен мазмұнының сипаттамасы)*** |
| **Пәнаралық байланыс** |  ӨнерҚазақ тілі/әдебиет |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Интуитивті деңгейде өмірден «ақпарат» ұғымына оқушылардың түсінігі бар |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ кезеңдері мен жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер**  | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы** 0-5мин | **Ұйымдастыру кезені** Сыныптағы оқушылардың қатысымын тексеру. Оқушыларды үш топқа бөлу.Сабақтың тақырыбын ашу үшін «Ақпарат» сөзі жасырылған ребусты шешеді.Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен таныстырады.  | Ребус  |
| **Сабақтың ортасы**5-25 минут25-35 минут | Жаңа тақырыпты меңгеру мақсатында әр топқа тақырыпшалар беріледі, сол берілген тақырыптарын постер арқылы қорғаулары керек.Дескриптор:1. ақпарат ұғымын түсінеді2. Ақпараттың қабылдау тәсілдері бойынша түрлерін біледі.3. Ақпаратты жеткізу мен қабылдауға мысалдар келтіре алады.4. Ақпараттың қасиеттерін мегереді **Сергіту сәті.** Ақпараттың үш қасиетін: ақпаратты алу, өңдеу, жіберу қасиеттерін ашатын «Сымсыз телефон» ойынын ойнау.**Қорытындылау.** Көмпьютерде орындау. 5 сұрақтан тұратын тест жұмысы. 1. Ақпарат дегеніміз не?
2. Адам ақпаратты не істейді?
3. Ақпараттың түрлері қандай?
4. Ақпараттың қандай қасиеттерін білесің?
5. Ақпаратты дене мүшемізбен қалай қабылдаймыз?
 |  Слайд, постерлерКомпьютер  |
| ***Сабақтың соңы**** 1. минут
 | **Кері байланыс.** Оқушылар сабақ қызықты болдыма, болмадыма өз ойларын жеткізеді. Үй тапсырмасы: оқулықтағы §9 оқу.  |   |