|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: Трекин ЖОББҚМ**  **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Камалова М.С.** | |  | | | |
|  |  | | |
| **Күні: 11.11.2019** | | **Қатысқан оқушылар саны:** | |  | |
| **Сынып: 5б** | | **Қатыспағандар:** |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің айналамыздағы ақпарат | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | 5.2.1.1 әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | * түрлі формаларда ақпаратты атап және ұсына алады. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Оқушылар біледі:  ақпараттың мысалын салыстыруды және ақпараттың компьютерде берілуді | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар жасай алады:  түрлі формаларда көрсетілген ақпаратқа мысал келтіру  **Пәндік лексика және терминология**  ақпарат, ақпаратты ұсыну формасы, мәтін, сан, дыбыс, графика, ақпарат өлшем бірліктері, бағдарламалық қамсыздандыру, растрлы графика.  **Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер**  Ақпарат дегеніміз бұл – …  Ақпарат берілу тәсіліне байланысты …  Дыбыс түрінде берілген ақпаратқа …жатады.  Графикалық түрде берілген ақпаратқа …жатады.   * Бағдарламалық қамсыздандыру дегеніміз бұл –… | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | ***Берілген сабаққа бағытталған ұлттық және білімді Интеграцияланғаннан құндылықтарды, адамгершілік құндылықтарды көрсетіңіз***  ***Құндылықтарды дарыту … арқылы жүзеге асады (тақырыптың қызметі мен мазмұнының сипаттамасы)*** | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер  Қазақ тілі/әдебиет | | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Интуитивті деңгейде өмірден «ақпарат» ұғымына оқушылардың түсінігі бар | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері мен жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  0-5мин | **Ұйымдастыру кезені**  Сыныптағы оқушылардың қатысымын тексеру. Оқушыларды үш топқа бөлу.  Сабақтың тақырыбын ашу үшін «Ақпарат» сөзі жасырылған ребусты шешеді.  Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен таныстырады. | | | | Ребус |
| **Сабақтың ортасы**  5-25 минут  25-35 минут | Жаңа тақырыпты меңгеру мақсатында әр топқа тақырыпшалар беріледі, сол берілген тақырыптарын постер арқылы қорғаулары керек.  Дескриптор:  1. ақпарат ұғымын түсінеді  2. Ақпараттың қабылдау тәсілдері бойынша түрлерін біледі.  3. Ақпаратты жеткізу мен қабылдауға мысалдар келтіре алады.  4. Ақпараттың қасиеттерін мегереді  **Сергіту сәті.** Ақпараттың үш қасиетін: ақпаратты алу, өңдеу, жіберу қасиеттерін ашатын «Сымсыз телефон» ойынын ойнау.  **Қорытындылау.**  Көмпьютерде орындау. 5 сұрақтан тұратын тест жұмысы.   1. Ақпарат дегеніміз не? 2. Адам ақпаратты не істейді? 3. Ақпараттың түрлері қандай? 4. Ақпараттың қандай қасиеттерін білесің? 5. Ақпаратты дене мүшемізбен қалай қабылдаймыз? | | | | Слайд, постерлер  Компьютер |
| ***Сабақтың соңы***   * 1. минут | **Кері байланыс.**  Оқушылар сабақ қызықты болдыма, болмадыма өз ойларын жеткізеді.  Үй тапсырмасы: оқулықтағы §9 оқу. | | | |  |