**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:**Синтксис. Қоршаған орта және энергия ресурстары | **Мектеп:** ЖББ Сырым ОМБК |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Г.Е.Бахитжанова |
| **Сынып:** 8-сынып, Қазақ тілі | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  |  Сарқылмайтын, сарқылатын табиғи ресурстар |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 8.1.4.1.Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;8.3.5.1.Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; |
| **Сабақ мақсаттары:**  | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Мәтін мазмұнын түсінеді;Мәтін желісін баяндай біледі. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Мәтін мазмұнындағы негізгі ойды анықтай біледі;Мәтіннің желісін сақтап баяндай алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, талдай алады;Мәтіннің әр бөлігінен негізгі ақпараттарды ала отырып тезис жаза біледі |
| **Бағалау критерийі** | Мәтін мазмұнын түсінеді;Көтерілген мәселені анықтайды;Негізгі ойды анықтап талдайды;Мәтіннің баяндау желісін сақтай отырып жинақы мәтін жазады. |
| **Тілдік мақсаттар:**  | **Талқылауға арналған сұрақтар:** Сарқылатын табиғи ресурстарға нелер жатады?Сарқылатын ресурстар өз ішінде қалайша бөлінеді?Сарқылмайтын ресурстарға нелер жатады?Сарқылмайтын ресурстар уақыт өте келе сарқылатын ресурстарға ауысуы мүмкін бе? |
| **Құндылықтарға баулу:**  | Сыйластық, қоғамға, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қоршаған ортаны қорғау.  |
| **Пәнаралық байланыс** | География, биология |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары.** | Ноутбук, BilimBook |
| **Алдыңғы білім**5 мин | Мәтіндегі көтерілген ойды анықтьай алады, жинақы мәтін жаза біледі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** |
| **Сабақтың басы** 8 минут |  Оқу мақсаты хабарланады.Үй тапсырмасы сұралады |
| **Сабақтың ортасы**10 минут15 минут |  **1-тапсырпма****«Миға шабуыл» әдісі****Жұмыс түры: ЖЖ***Бейнебаян көрсетіледі.**Төменде берілген сұрақтарға тез әрі нақты, бейнебаянды негізге ала отырып жауап беріңіз.*1. *Табиғи ресурстар дегеніміз не?*
2. *Жердің табиғи ресурстарына нелер жатады?*
3. *Бейнежазбада қандай мәселе көтерілген?*
4. *Табиғатқа деген ашкөз, жауапкершіліксіз көзқарас неге әкеліп соқтырады?*
5. *Ауыз суды орынсыз қолданудың қандай зардаптары бар және ауыз су мәселесіне байланысты қандай болжам көрсетілген? (2100 жылға қарай су қорынан бір тамшы да қалмайды)*
6. *Жылдан-жылға су қорының азаюын немен түсіндіруге болады? (Электр энергиясын беретін падалы қазбалардың азаюымен, ауаның ластанып, ормандағы ағаштардың қурап, жаппай кесілуімен, өсімдіктер мен жануардың кей түрлерінің жойылуынан)*
7. *Табиғи ресурстардың жойылуының, бүлінуінің алдын алу үшін қандай шаралар атқарылуы керек?*
8. *Күнделікті тіршілікте қандай қарапайым ережелерді басшылыққа алу керек? (электр қуатын үнемдеу, суды қорғауға тырысу, қоршаған ортаны ластамаңыз, қоқыс қалдықтарын қайта өңдеуге тапсыру, сауданы ақылмен жасау, қаланығ ауылды көгалдандыру)*

**Дескриптор:*** Сұрақтарға дәлелді жауап береді;
* Өзіндік пікірін білдіреді;
* Бейнебаяндағы негізгі ойды анықтайды;

**ҚБ:** «Комплимент» әдісі**Саралау:** «Диалог және қолдау» бойынша саралау**2-тапсырма.****«Графикалық органайзер» әдісі****Жұмыс түрі: ТЖ***Берілген мәтіндерде оқып, графикалық органайзердің көмегімен жинақы мәтін жазып шығыңыз. Мәтінді баяндау айқындауыш мүшелерді қолданыңыз.***І топ** *Сарқылатын қалпына келетін ресурсты сипаттап, ластануы, жарамсыз болуының негізгі себептерін анықтаңыз.***ІІ топ**  *Сарқылатын қалпына келмейтін табиғи ресурстың ошақтарын, статистикалық мәліметтерге сүйене отырып сандық көрсеткіштерін баяндаңыз.***ІІІ топ**  *Сарқылмайтын табиғи ресурстарының статистикалық мәліметтеріне тоқтала отырып, артықшылығы мен кемшіліктерін ажыратыңыз.***Дескриптор:*** Мәтіндермен танысады;
* Мазмұнын саралайды;
* Негізгі ақпараттарды түртіп алады;
* Сандық деректерді негізге алады;
* Графикалық органайзерде бейнелейді;
* Уақытты ескереді;
* Айтылым барысында ойларын еркін жеткізеді;
* Сөйлемнің біріңғай мүшелерін қоданады.

**КБ: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі****Саралау:** «Дереккөз» бойынша саралау |
| **Сабақтың соңы**6 минут1 минут |   **«ҰТМП» (ПОПС) әдісі****Жұмыс түрі: Ж***«Менің ойымша........».**«Себебі, мен оны былай түсіндірер едім...»**«Оны мен мына мысалдармен дәлелдей аламын...»**«Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім...»***Үйге тапсырма:****3-тапсырма** |