## Сағашилі орта мектебі

|  |
| --- |
|  |

## Ашық сабақ

## 

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Тақырыбы: «Аңдар».

## Өткізгін: М.Н. Алиева

**Тақырыбы**: « Аңдар».

**Білім беру саласы :** Әлеумет, таным, қатынас, шығармашылық .

**Ұйымдастырылған оқу іс әрекет:** Айналамен танысу , көркем әдебиет, тіл дамыту, ҚМТМ.

**Мақсаты:** 1. Балалардың тілдік қатынас дағдыларын дамыту .

2. Балалардың ой- өрісін дамыту, әрбір баланың өзіндік ерекшелігін ескере отырып, жеке дара жұмыс жүргізу.

3. Бүлдіршіндерді ұғымталдыққа , бірлесіп жұмыс істей білу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту, жануарларға қамқорлық, мейірімділік сезімдерін ояту, қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Сабақтың түрі:** Саяхат сабақ.

**Сабақтын әдісі:** сұрақ-жауап, көрнекілік, ойың, әңгімелеу.Жұмбақ шешу.

**Ұйымдастыру кезеңі:** Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті ән-ұранмен басталады.

**Тәрбиеші:** Балалар, бүгін ерекше күн. Біздің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізге қатысу үшін қонақтар келіп отыр. Олай болса қонақтармен сәлемдесейік.

Үлкенге де - сіз,

Кішіге де - сіз

Бәріңізді құрметтеп,

Бас иеміз біз! (Ата-аналарға қонақтарға иіліп амандасады)

Балалар,бүгін бізге қонақ келді. Ол қонақтың кім екенін табу үшін, мен сіздерге сұрақ қоямын.

Сол сұраққа жауап берсеңдер, қонақтың, кім екенін білесіңдер.

-Жұма сайын біз, яғни аналарымыз ,апаларымыз не пісіріп таратады?

- Балалар атасы мен әжесінен қашып келе жатқан қай ертегінің кейіпкері екен?

**Балалар:** бауырсақ.

Дұрыс балалар, жарайсындар.

* Бауырсақ бізге алыс жолдан келген екен,сен неге ата, әжесінен қашып келе жатырсын?
* **Бауырсақ:** Менің достарым, мен нан түрлерін іздеп келемін.

**Балалар:** Бауырсақ, біз нанның барлық түрін қастерлеп, қадірлейміз. Сен бізбен дос боласыңба бауырсақ?

**Бауырсақ:** Онда менің шартым бар: балалар бір ойын ойнаймыз **«Адасқан сандар»** деп аталады. Бірақ балалар мен сандарды дұрыс ажырата алмаймын. Сендер маған көмектесесіндер ме?

**Балалар:** (Балалар сандарды тура және кері санап, ретімен орналастырады).

**Бауырсақ:** Балалар менің тағы да бір шартым бар. Ол ойын. Ойының аты **«жақсы-жаман»** деп аталады.

**Ойының шарты:** Ертегідегі кейіпкердің жақсы-жаман іс-әрекетін бағалап, геометриялық пішіндер арқылы фишкалармен белгілеиміз.

**«Жақсы іс әрекетте»** қызыл текшемен , **«Жаман іс- әрекет»** көк текшемен белгілеп санап салыстырамыз. Жұмбақтың шешуін білдіретін жануарлардың суреттері тақтаға ілінеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жануарлар туралы жұмбақтар.** | **Жұмбақтың**  **Шешуі.** | **Жануар туралы ертегілер.** | **Жануарлардың ертегідегі іс-әрекеттерін салыстыру.** | **Балалар геометриялық пішіндерімен жақсы –жаман іс-әрекеттерінді белгілейді.** |
| 1. Өзі аңдардың патшасы Айбарлы түрі бар,Тұла бойында тасыған күші бар.  2 Жалп-жалп сақалы қолыңнан дәм татады.  3 Орманда тұрады, өзі бір қу. Жүрген жері айқай-шу.  4 Мұртын сипап күн бойы,Бетін сусыз жуады. Тырсылды аңдып күн бойы, Тышқанды көп қуады. | Арыстан  Ешкі  Түлкі  Мысық | «Арыстан мен тышқан».  «Жеті лақ пен қасқыр»  «түлкі».  «Түлкі мен торғай».  «Шалқан». | Арыстан- ақылды, жақсы.  Ешкі-ақылды, лақтарына қасқырға есікті ашпауды ескертеді.  Түлкі қулық жасайды.  Мысық барлығына көмектеседі. | Қызыл текше.  Қызыл текше.  Көк текше.  Қызыл текше |

**Тәрбиеші:** Белгіленген текшелерді санап, «жақсы мен жаман» әрекеттерді салыстырып, нәтижесін шығарайық. Қызыл текше – 3, Көк – 1. Қайсысы көп екен? Балалар: Бұл жерде жақсы әрекет көп.

- Міне, балалар, жақсылық әрдайым жамандықты жеңеді. Сендер де жақсы әрекеттер жасап, жамандықтан аулақ жүріндер.

* **Балалар:** Бауырсақ бізге алыс жолдан келген екен ата, әжесінен қашып келе жатыр, бізден көмек сұрай келіпті, кәне көмектесеміз бе?
* Бәріміз онда сол бауырсақпен еріп орманға барайық. (Сол кезде алдымыздан қоян шығады).
* **Қоян:** - бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін.
* **Бауырсақ:** - жемеші мені.
* **Қоян: -** сендер онда менің тапсырмамды орындандар.
* **Бауырсақ:** жарайды.
* **Қоян:** сендер маған мен туралы өлең айтсаңдар мен сендерді босатамын.

Ал енді бойымызды сергітіп, қоян туралы олең айтамыз. **«Ұзын құлақ сұр қоян!».**

**Қоян:** Рахмет!(балдармен,бауырсақ әрі қарай жүре береді. Бір кезде алдынан қасқыр шығады).

* **Қасқыр:** бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін.
* **Бауырсақ: -** жемеші мені.
* **Қасқыр :** - сендер онда менің тапсырмамды орындаңдар, сендерге қояр сұрағым бар. Егер орындасаңдар мен сендерді босатамын.
* **Бауырсақ:** жарайды.
* Біз қай елде тұрамыз? ҚР елбасы кім? Қай ауылда тұрасыз? Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Апта күндерін ата?
* **Бәрі:** тақпақ **«Апта деген ағайдын жеті бірдей ұлы бар».**

**Қасқыр:** Рахмет! жарайды. !(балдармен, бауырсақ әрі қарай жүре береді. Бір кезде алдынан аю шығады).

* **Аю:** - бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін.
* **Бауырсақ:** - жемеші мені.
* **Аю: -** онда маған мен туралы бір сергіту жаттығуын жасап беріндер.
* **Аю:** Егер орындасандар мен сендерді босатамын.
* **Бәрі:** сергіту сәтті «Ормандағы аюдың!».

**Аю:** Рахмет! жарайды. !(балдармен,бауырсақ әрі қарай жүре береді. Бір кезде алдынан түлкі шығады).

* **Түлкі:** бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін. Бауырсақ:
* **Бауырсақ:** - жемеші мені.
* **Түлкі:** онда мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тапсандар мен сендерді босатамын.
* Тауықтар қашып жасқанған,
* Қулығы артық басқа аңнан. (түлкі).
* **Түлкі:** Рахмет!
* **Бауырсақ:** Рахмет балалар! Мен сендерге риза болдым. Сендер өте ақылды, тапқыр екенсіндер. Мен сендермен дос боламын. Мені атам мен әжем іздеп жатқан болар. Мен сендермен қоштасамын. Қош сау болыңдар, балалар!