Білім беру саласы: Қатынас

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Тіл дамыту

Тақырыбы: Күз

**Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата біліп,көргендері мен байқағандарын байланыстырып,дұрыс баяндауға,қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды табиғатты сүюге,адамгершілікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері:шаттық шеңбері,көрсету,әңгімелеу,дидактикалық ойындар,жұмбақ жасыру,тіл ұстарту жаттығуы.

**Көрнекілігі:**Слайд,үлестірмелі құралдар,үнтаспа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің іс әрекеті | Балалардың іс әрекеті. | |
|  | Тәрбиеші балалармен топқа көңілді билеп кіреді.  -Балалар бізге бүгін көп қонақтар келіпті,қәне балалар апайлармен амандасайықшы.  Сәлеметсіздер ме,апайлар.  Қуанамыз,күлеміз  Бар әлемді сүйеміз  Қол ұстасып,қуанып  Достармен бір жүреміз  Аспан ашық көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерді  Тереземнен көріп тұр  Күн шуағын жинаймын  Достарыма сыйлаймын. | Балалар қонақтармен амандасады.  Балалар шеңберге тұрып,өлең жолдарын тәрбиешімен бірге қайталайды. | |
| Іздену ұйымдастырушы. | -Балалар,айтыңдаршы қәзір жылдың қай мезгілі.  -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?  -Балалар күздің айларын атайықшы,қәне.  -Балалар терезеге жақындайықшы,сырттағы күздің көрінісін тамашалайық.  -Ағаштардың жапырақтары сары түске боялған ба?  -Тағы қандай ерекшеліктерді көріп тұрмыз.  **Слайдпен жұмыс.**  Балаларға слайд арқылы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру.  **Әуенді-дидактикалық ойын**: «Ненің дыбысы»  Шарты:Балалар үнтаспадан қосылған дыбыстарды нақты айыра білуі,айта білуі қажет.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  **1.**Үз-үз-үз  Келді міне күз.  **2.**Ыр-ыр-ыр  Жауды нөсер жаңбыр  **3.**Рақ-рақ-рақ  Сарғайды жапырақ  **4.**Ел-ел-ел  Соғады жел.  -Балалар,қәне кім күз туралы тақпақ біледі.  1.Күзде дала жаурайды  Көкте бұлттар аунайды. (Хафиза)  2.Тоңазып атырап  Көп жеміс піседі  Сарғайып жапырақ  Саудырап түседі. (Нартай)  3.Айжапырақ сары алтын  Айналаның бәрі алтын.(Қызғалдақ)  4.Қуандырып біздерді  Мерекелі күз келді.(Меруерт)  **Сергіту сәті.**  «Кап-кап» әні.  Жұмбақ жасыру:  1.Жапырақты бояды  Атырапты бояды  Бояп-бояп барлығын  Сап-сары ғып қояды. (Күз)  2.Көктен түседі  Жер оны ішеді (Жаңбыр)  3.Қанаты жоқ – ұшады  Аяғы жоқ- қашады (Жел)  **Үлестірмелі материалмен жұмыс.**  Тәрбиеші балалардың қолына жыл мезгілдері бейнеленген суреттерді таратып беріп,ішінен күз мезгілін көрсетуді ұсынады.  **Лото ойын:** «Өз орнына қой»  Шарты:Балаларға лото суреттер таратылып беріледі.Балалар берілген жемістердің суреттерін өз орындарына қоя білуі керек. | Күз  Күн суытады,жаңбыр жауады,  құстар жылы жаққа ұшады.  Қыркүйек,қазан,қараша  Терезеден табиғатты бақылайды.  Ерекшеліктерді атайды  Тәрбиешіні тыңдайды.  Балалар дыбыстарды тыңдап,ненің дыбысы екенін айтады.  Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды.  Балалар күз туралы тақпақтарын айтады.  Балалар тәрбиешімен бірге ән айтып,қимылдар жасайды.  Балалар жұмбақтарды бірге шешеді.  Балалар үлестірмелі материалмен жұмыс жасайды.  Суреттерді өз орындарына қояды. | |
| Рефлексті-коррекциялаушы | **Қорытынды**:  -Балалар,біз бүгін қай жыл мезгілі туралы білдік?  -Күздің қандай ерекшеліктері бар екен?  -Күз келгенде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Тәрбиеші балаларды мадақтайды. | | Балалар сұрақтарға жауап береді. |

Күтілетін нәтиже

Нені білді:күз,күзгі табиғат,оның ерекшеліктері

Нені игерді:көргендерін байланыстырып сөйлеуді

Нені меңгерді:жұмбақтарды шешуді,тақпақ айтуды,өз бетінше жұмыс жасауды

**«Бөбек» бөбекжайы МКҚК**

**Ашық оқу қызметі**

**Білім беру саласы: Қатынас**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы: Күз**

**Тәрбиеші: Абдуллаева.Ә**

**Бейнеу селосы**

**2019 жыл**