***Тараз қаласы, Ә.Бөкейханов атындағы №1 гимназиясы,***

***бастауыш сынып мұғалімі Тойшиманова Дамира Альнуровна***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні:*** | ***Сауат ашу. 1сынып*** |
| ***Сабақ тақырыбы:*** | ***Өзім туралы******Әдептілікке үйренейік.Сөз*** |
| ***Сабаққа негізделген оқу мақсаттары*** | 1.1.1.1.Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу,сөз,сөйлем,мәтін)ажырату,мазмұнын түсіну.1.2.5.1.Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоюы.1.1.4.1.Мәтіннің мазмұнын тақырыбы арқылы болжауы.1.1.5.1.Түрлі жағдаяттарда этикет сөздерді қолдана білу.1.3.8.1. Әріп элементерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу***.*** |
| ***Сабақ мақсаттары:*** | ***Барлық оқушылар:***Суреттен көріп тұрғандарын айтады***.*** Тыңдаған өлеңде не туралы айтылғанын айта алады.  |
|  | ***Оқушылардың басым бөлігі:***Тыңдау арқылы өлеңнің не туралы екенін біледі. Кітап жайлы өз ойын айтады. |
|  | ***Кейбір оқушылар:***Сурет бойынша өз ойын оқиға ретін жүйелі жеткізе алады. Өлең шумағын суретпен сәйкестендіреді. |
|  | ***Негізгі сөздер мен тіркестер:***Оқушы бұған дейінгі меңгерген тәжірибесіне сүйеніп тапсырманы орындай алады. Сұрақтарға толық жауап береді. |
|  | ***Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:***«Сіз деген –әдеп,Біз деген –көмек» |
| ***Алдыңғы оқу*** | ***Бірнеше сөйлеммен оқушылардың такырып жайында білетіндерін жинақтау***Оқушылар әртүрлі мақсатта жазылған мәтіндерден негізгі ойды анықтап,өз іс-әрекетіне рефлексия жасай алады. |
| ***ЖОСПАР*** |
| ***Жоспарланған******уақыт*** | ***Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)*** |  ***Оқушының әрекеті***  |
| ***Басталуы******3 минут******5 минут*** |  ***(МК;Ұ) Шаттық шеңбері:*** «Ыстық лебіз»Балалар шеңберге тұрып,бір-біріне жылы лебіз айтады. ***(МК;Ұ) «Ойлан-жұптас-талқыла»стратегиясы*** Өлеңді тыңдату**Ләйлә Мамытбекова**Бөбектерім,оқы,ойна.Оқу-білім саған пайда.Кітабыңның шетін жыртып,Сияменен бояп қойма.Қолыңды жу,тырнағыңды ал,Мұрыңды сүрт орамалмен.Кешігіп қалмай мектепке бар,Алысып жүрмец балалармен.Ата-ана,мұғалімгеҚарсы келмей,әдепті бол.Өтірік айтпа,үйрен шынға,Тілейтінім сенен сол.**Топта өлең шумағын суретпен сәйкестендір**.D:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия (2).jpgD:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия - копия.jpgD:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия.jpgСұрақ-жауап әдісі-Өлеңде не туралы айтылған?-Өлеңдегі әдептілік ережелерін суреттерге сүйеніп айтып көр.-Сен осы ережелерді орындап жүрсінбе? | Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.Өлеңді тыңдап, өлеңде не туралы айтылғанын айтады.Әр өлең шумағын берілген суреттермен сәйкестендіреді.Балалар сұрақтарға жауап береді. |
| ***Ортасы /Даму*** | **Оқулықпен жұмыс**Сюжетті сурет бойынша көргендерін айтадыСәлемдесу,қоштасу сөздерін тыңдату.Қаншалықты әдептілік,сыйластық жайлы білетіндерін тексеру.Берілген сурет мазмұнына сәйкес сәлемдесу,қоштасу сөздерін таңда.***D:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия (3).jpg*****Жұппен жұмыс**-Привет!-Салем!-Hello!-Қайырлы таң! - Сәлеметсіз бе?!-...-Қайырлы күн! - Здравствуйте-...**Дәптермен жұмыс**Берілген тапсырманы орындату.Дәптердегі суреттерді бояу.Әріп элементерін каллиграфиялық талаптарға сай жаздыру.**Жұппен жұмыс****«Сұрақтарды жауаптармен толықтыр»ойыны**-Кітабыңды қалай ұстайсың?- . . . ...-Үсті –басың таза болу үшін не істейсің?- . . . ...-Мектепке кешікпеу үшін не істейсің? | Сюжетті сурет бойынша көргендерін айтады-Привет!-Салем!Hello!Өзіндік жұмысты орындайды.Жұппен жұмыс«Сұрақтарды жауаптармен толықтыр»ойыны |
| ***Аяқталуы/Пленарий*** | **Сұрақ-жауап әдісі**-Бүгінгі сабақта қандай өлең өттік?-Өлеңде не туралы айтылған?-Өлеңнің негізгі идеясы не туралы?-«Сіз деген –әдеп,Біз деген –көмек» мақалдың мазмұнын қалай түсінесіңдер?**Кері байланыс «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»** | **Сұраққа жауап береді*.***«Сіз деген –әдеп,Біз деген –көмек»талдау жұмысы |
| **Мұғалім рефлексиясы** |