***Тараз қаласы, Ә.Бөкейханов атындағы №1 гимназиясы,***

***бастауыш сынып мұғалімі Тойшиманова Дамира Альнуровна***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пәні:*** | | ***Сауат ашу. 1сынып*** | |
| ***Сабақ тақырыбы:*** | | ***Өзім туралы***  ***Әдептілікке үйренейік.Сөз*** | |
| ***Сабаққа негізделген оқу мақсаттары*** | | 1.1.1.1.Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу,сөз,сөйлем,мәтін)ажырату,мазмұнын түсіну.  1.2.5.1.Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоюы.  1.1.4.1.Мәтіннің мазмұнын тақырыбы арқылы болжауы.  1.1.5.1.Түрлі жағдаяттарда этикет сөздерді қолдана білу.  1.3.8.1. Әріп элементерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу***.*** | |
| ***Сабақ мақсаттары:*** | | ***Барлық оқушылар:***Суреттен көріп тұрғандарын айтады***.*** Тыңдаған өлеңде не туралы айтылғанын айта алады. | |
|  | | ***Оқушылардың басым бөлігі:***  Тыңдау арқылы өлеңнің не туралы екенін біледі. Кітап жайлы өз ойын айтады. | |
|  | | ***Кейбір оқушылар:***  Сурет бойынша өз ойын оқиға ретін жүйелі жеткізе алады. Өлең шумағын суретпен сәйкестендіреді. | |
|  | | ***Негізгі сөздер мен тіркестер:***  Оқушы бұған дейінгі меңгерген тәжірибесіне сүйеніп тапсырманы орындай алады. Сұрақтарға толық жауап береді. | |
|  | | ***Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:***  «Сіз деген –әдеп,  Біз деген –көмек» | |
| ***Алдыңғы оқу*** | | ***Бірнеше сөйлеммен оқушылардың такырып жайында білетіндерін жинақтау***  Оқушылар әртүрлі мақсатта жазылған мәтіндерден негізгі ойды анықтап,өз іс-әрекетіне рефлексия жасай алады. | |
| ***ЖОСПАР*** | | | |
| ***Жоспарланған***  ***уақыт*** | ***Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)*** | | ***Оқушының әрекеті*** |
| ***Басталуы***  ***3 минут***  ***5 минут*** | ***(МК;Ұ) Шаттық шеңбері:*** «Ыстық лебіз»  Балалар шеңберге тұрып,бір-біріне жылы лебіз айтады.  ***(МК;Ұ) «Ойлан-жұптас-талқыла»стратегиясы***  Өлеңді тыңдату  **Ләйлә Мамытбекова**  Бөбектерім,оқы,ойна.  Оқу-білім саған пайда.  Кітабыңның шетін жыртып,  Сияменен бояп қойма.  Қолыңды жу,тырнағыңды ал,  Мұрыңды сүрт орамалмен.  Кешігіп қалмай мектепке бар,  Алысып жүрмец балалармен.  Ата-ана,мұғалімге  Қарсы келмей,әдепті бол.  Өтірік айтпа,үйрен шынға,  Тілейтінім сенен сол.  **Топта өлең шумағын суретпен сәйкестендір**.  D:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия (2).jpgD:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия - копия.jpgD:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия.jpg  Сұрақ-жауап әдісі  -Өлеңде не туралы айтылған?  -Өлеңдегі әдептілік ережелерін суреттерге сүйеніп айтып көр.  -Сен осы ережелерді орындап жүрсінбе? | | Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.  Өлеңді тыңдап,  өлеңде не туралы айтылғанын айтады.  Әр өлең шумағын  берілген суреттермен сәйкестендіреді.  Балалар сұрақтарға жауап береді. |
| ***Ортасы /Даму*** | **Оқулықпен жұмыс**  Сюжетті сурет бойынша көргендерін айтады  Сәлемдесу,қоштасу сөздерін тыңдату.  Қаншалықты әдептілік,сыйластық жайлы білетіндерін тексеру.  Берілген сурет мазмұнына сәйкес сәлемдесу,қоштасу сөздерін таңда.  ***D:\сауат ашу\Изображение111 015 - копия (3).jpg***  **Жұппен жұмыс**  -Привет!-Салем!-Hello!  -Қайырлы таң! - Сәлеметсіз бе?!-...  -Қайырлы күн! - Здравствуйте-...  **Дәптермен жұмыс**  Берілген тапсырманы орындату.  Дәптердегі суреттерді бояу.  Әріп элементерін каллиграфиялық талаптарға сай жаздыру.  **Жұппен жұмыс**  **«Сұрақтарды жауаптармен толықтыр»ойыны**  -Кітабыңды қалай ұстайсың?  - . . . ...  -Үсті –басың таза болу үшін не істейсің?  - . . . ...  -Мектепке кешікпеу үшін не істейсің? | | Сюжетті сурет бойынша көргендерін айтады  -Привет!-Салем!Hello!  Өзіндік жұмысты орындайды.  Жұппен жұмыс  «Сұрақтарды жауаптармен толықтыр»ойыны |
| ***Аяқталуы/Пленарий*** | **Сұрақ-жауап әдісі**  -Бүгінгі сабақта қандай өлең өттік?  -Өлеңде не туралы айтылған?  -Өлеңнің негізгі идеясы не туралы?  -«Сіз деген –әдеп,  Біз деген –көмек» мақалдың мазмұнын қалай түсінесіңдер?  **Кері байланыс «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»** | | **Сұраққа жауап береді*.***  «Сіз деген –әдеп,  Біз деген –көмек»  талдау жұмысы |
| **Мұғалім рефлексиясы** | | | |