**Сабақ жоспары ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ №48 | Күні : 3.03.2020ж. |
| Сынып :8 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны:  |
| Сабақтың тақырыбы | Жәрмеңке саудасының дамуыЗерттеу сұрағы: Қазақстанда неліктен жәрмеңке саудасы дамыды? |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | 8.4.2.2-сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау |
| Сабақтың нәтижесі | Барлық оқушылар: жәрмеңке саудасының дамуы туралы біледі. |
| Оқушылардың көпшілігі: сауда қатынасына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтайды, жәрмеңкелерге сипаттама береді. |
| Кейбір оқушылар: Қоянды жәрмеңкесіне неліктен халық көп жиналғанын анықтайды. |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | Білу, түсіну |
| Бағалау критерийлері | Қоянды жәрмеңкесіне неліктен халық көп жиналғанын анықтайды. |
| Пәнаралық байланыс | дүниежүзі тарихы, география |
| Құндылықтармен байланыс | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 6 құндылығы- тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығын насихаттау. |
| Тілдік мақсат |  Оқушылар: сауда қатынасына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтайды. |
| Негізгі сөздер мен тіркестер: жәрмеңкелік, тұрақты, ел аралайтын, тауар, сауда, Қоянды жәрмеңкесі, Қарқаралы жәрмеңкесі |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:Талқылауға арналған сұрақтар:Жәрмеңкелер дегеніміз не және олардың қазақтарға қандай пайдасы болды? |
| Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?ХІХ ғасырда қазақ даласында сауданың қандай бағыттары дамыды? |
| Алдыңғы оқу | Қазақ өлкесіндегі сауда қатынастары туралы түсініктері бар. |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңіЫнтымақтастық атмосферасын құру«Сатамын, сатып аламын» әдісі арқылы | Қазақстан тарихы 8 сынып оқулығы |
| Сабақтың ортасы | Тапсырма Мәтінмен жұмыс1. ХІХ ғасырдағы сауда сипатының өзгеруі
2. Қазақ өлкесіндегі сауда-саттықтың түрлері
3. Қазақ даласында ашылған жәрмеңкелер

Дескриптор Мәтінмен, оқулықпен, картамен жұмыс істейді. Пікірлерімен бөліседі.Қалыптастырушы бағалау Ауызша бағалауТапсырма №1. ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы сауда-саттықтың түрлері(мысалдарды сәйкестендіру)1. Ел аралайтын
2. Тұрақты
3. Жәрмеңкелік

Дескриптор Интербелсенді тақтада берілген тапсырмаларды сәйкестендіреді.Қалыптастырушы бағалауГрафикалық бағалауТапсырма №2. Жәрмеңкелер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Жәрмеңкелер  | Орналасқан жері |
| 1 | Қоянды-Ботов | Қарқаралы уезі |
| 2 | Константиновка- Еленовка | Ақмолада  |
| 3 | Петров  | Атбасарда |
| 4 | Ойыл  | Ақтөбеде |
| 5 | Ойыл  | Әулиеата  |
| 6 | Тайыншакөл  | Петропавл  |
| 7 | Қарқара  | Верный  |
| 8 | Жаркент  | Жаркент  |
| 9 | Шар  | Семей уезі |

Дескриптор Оқулықпен, картамен, дәптермен жұмыс істейді. Кесте толтырады.Қалыптастырушы бағалау Бірін-бірі бағалау Тапсырма №3. Жәрмеңкелердегі сауда айналымдарының көлемі: мәліметтер, мысалдар.Дескриптор Мәліметтермен жұмыс істейді. Пікірлерімен бөліседі.Қалыптастырушы бағалау Жазбаша бағалау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қоянды жәрмеңкесі | Ұқсастықтары  | Қарқара жәрмеңкесі |
|  |  |  |

Венн диаграммасы арқылы сабақты қорытындылау | Мәтін Қазақстан картасысәйкестендіру тапсырмаларыинтербелсенді тақтакесте мәліметтер Венн диаграммасы |
| Сабақтың соңы | Сабақ туралы оқушылардың пікірлерін білуҮйге тапсырма беру §43. 131-133 бет оқу,  деректермен жұмыс |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау-сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Сіз қабілеті жоғары оқушылармен тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау-оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстар, АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс |
| Оқушылардың іздену жұмыстарын ұйымдастыру | Уәжді өсіретін факторларды тиімді қолдану арқылы әр оқушыға жеке қолдау көрсету. Қалыптастырушы бағалау түрлері арқылы. | дүниежүзі тарихы, география,интербелсенді тақта |
| **Рефлексия**  | **Сабақ туралы пікір** |
| -Сабақ /оқу мақсаттары шынайы ма?-Бүгін оқушылар не білді?-Сыныптағы ахуал қандай болды?-Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?-Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? | Шынайы, алдын-ала жоспарланғанСауда-саттықтың түрлерін, жәрмеңкелердің орналасқан жерін, ерекшеліктерін білдіЫнтымақты Тиімді болдыЖоспарланған тапсырмаларды орындатып, қосымша мәліметтермен жұмыс істеп үлгердім. |
| **Қорытынды бағамдау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуда , оқуда) ?Сәйкестендіру тапсырмалары арқылы, сауда түрлерін мысалдар арқылы ажырату.Оқушылардың өз пікірлерімен таныстыруы, дәлелдер келтіруі.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуда , оқуда )?Жәрмеңкелердің орналасқан жерінің ерекшеліктерін сипаттау, жәрмеңкедегі сауданың жылдық айналымы туралы келтірілген мәліметтерСабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |