**Күні:**

**Білім беру саласы:** Таным

**Оқу іс-әрекеті:** Сенсорика

**Тақырыбы:** Дөңгелек күн

**Мақсаты:** түрлі-түсті шеңберлерден композиция жасауға үйрету

**Білімділік міндеті:** шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету;

**Дамытушылық міндеті:** ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту.

**Тәрбиелік міндеті:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** фланелеграф, әртүрлі түсті шеңберлер (қызыл, көк, сары, жасыл): әртүрлі түсті доптар (дәл шеңберлердің түсіндей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс -әрекеті** | **Балалардың іс -әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** | **Ойындық жағдаят.**Балаларға қонаққа ит келеді, ол өзімен әртүрлі түсті шеңберлер ала келеді және онымен ойнауды ұсынады. | Балалар итпен амандасып, оны сипалайды. |
| **Ұйымдастырушылық- ізденістік** | http://ds-malshok.ucoz.ru/kartinki/db_d2hZvvSg.jpghttp://www.domstechblog.com/wp-content/uploads/2013/04/the-cloud.jpg  Тәрбеші фланелеграфқа бұлт пен күннің суретін жапсырады да тақпақ оқиды:  «Бұлт тығылып орманға,  Шықты күнім аспанға.  Сондай таза, сәулелі,  Жетсе егер қолымыз,  Даярмыз аялап ұстауға».  Тәрбиеші тақпақты тағы бір рет қайталап оқып шығады.  **Сөздік жұмыс:** шуақты күн.  -Кәне, балалар, күнімізге күліп және оны ауа арқылы сүйіп, қол бұлғайық.  Балалар, күннің түсі қандай? – Міне, мынадай сары түсті.  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/3071_b336b5c7b102bb8d27b23db6765358bb.png.jpghttp://forum-worldofdreams.com/images/exp_greencircle.jpghttp://photoknopa.ru/uploads/posts/2012-05/vector-nature-animals_1335900817442.jpeg  -Ал мынадай түстен не болуы мүмкін?  Фланелеграфтағы жасыл дөңгелектерді көрсетеді.  -Ал, мынадай түстен (қызыл) бізде гүлдер болады. Фланелеграфқа қояды.  -Балалар, бізде не сары түсті?  -Ал көк түсті ше?  -Ал жасыл түсті ше?  -Ал қызыл түсті ше?  Балалармен жұмыс жүргізеді**.** | Балалар тақпақты тыңдайды.  Қайталайды: Шуақты күн  Тәрбиешінің айтқанын жасайды.  -Күн.  -Аспан  -Шөп.  -Гүлдер. |
| **Рефлексиялық-**  **түзетушілік** | **«Түрлі түсті доптар».**  Тәрбиеші әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады.  Тәрбиеші мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады:  «қағып ал менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды, Маған лақтыр, жасырма оны!»  Тәрбиеші әрбір баламен жеке-жеке ойнайды.  «секір добым асықпай,  Ойнасын барлық балақай!»  Балаларды мадақтайды. | Бала тәрбиешінің алдындағы бос орынға отырады. Бала допты кері қарай педагогке домалатады.  Балалар доптың екпінімен секіреді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Қабылдайды:** композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді;

**Түсінеді:** **:** қимыл-қозғалыстағы ептілік пен үйлесімділік дағдысын;

**Қолданады:** түрлі түсті шеңберлерден композиция жасауды.

**Қорытынды:**