**Күні:**

**Білім беру саласы:** Таным

**Оқу іс-әрекеті:** Сенсорика

**Тақырыбы:** Дөңгелек күн

**Мақсаты:** түрлі-түсті шеңберлерден композиция жасауға үйрету

**Білімділік міндеті:** шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету;

**Дамытушылық міндеті:** ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту.

**Тәрбиелік міндеті:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** фланелеграф, әртүрлі түсті шеңберлер (қызыл, көк, сары, жасыл): әртүрлі түсті доптар (дәл шеңберлердің түсіндей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс -әрекеті** | **Балалардың іс -әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** | **Ойындық жағдаят.**Балаларға қонаққа ит келеді, ол өзімен әртүрлі түсті шеңберлер ала келеді және онымен ойнауды ұсынады. | Балалар итпен амандасып, оны сипалайды. |
| **Ұйымдастырушылық- ізденістік** | http://ds-malshok.ucoz.ru/kartinki/db_d2hZvvSg.jpghttp://www.domstechblog.com/wp-content/uploads/2013/04/the-cloud.jpgТәрбеші фланелеграфқа бұлт пен күннің суретін жапсырады да тақпақ оқиды:«Бұлт тығылып орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі, Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға».Тәрбиеші тақпақты тағы бір рет қайталап оқып шығады.**Сөздік жұмыс:** шуақты күн.-Кәне, балалар, күнімізге күліп және оны ауа арқылы сүйіп, қол бұлғайық.Балалар, күннің түсі қандай? – Міне, мынадай сары түсті.http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/3071_b336b5c7b102bb8d27b23db6765358bb.png.jpghttp://forum-worldofdreams.com/images/exp_greencircle.jpghttp://photoknopa.ru/uploads/posts/2012-05/vector-nature-animals_1335900817442.jpeg-Ал мынадай түстен не болуы мүмкін?Фланелеграфтағы жасыл дөңгелектерді көрсетеді.-Ал, мынадай түстен (қызыл) бізде гүлдер болады. Фланелеграфқа қояды.-Балалар, бізде не сары түсті?-Ал көк түсті ше?-Ал жасыл түсті ше?-Ал қызыл түсті ше?Балалармен жұмыс жүргізеді**.**  | Балалар тақпақты тыңдайды.Қайталайды: Шуақты күнТәрбиешінің айтқанын жасайды. -Күн.-Аспан-Шөп.-Гүлдер. |
| **Рефлексиялық-****түзетушілік** | **«Түрлі түсті доптар».** Тәрбиеші әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады:«қағып ал менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды, Маған лақтыр, жасырма оны!»Тәрбиеші әрбір баламен жеке-жеке ойнайды.«секір добым асықпай,Ойнасын барлық балақай!»Балаларды мадақтайды. | Бала тәрбиешінің алдындағы бос орынға отырады. Бала допты кері қарай педагогке домалатады.Балалар доптың екпінімен секіреді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Қабылдайды:** композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді;

**Түсінеді:** **:** қимыл-қозғалыстағы ептілік пен үйлесімділік дағдысын;

**Қолданады:** түрлі түсті шеңберлерден композиция жасауды.

**Қорытынды:**