|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 05.12.19ж.** **Пәні:Математика** | **А. Назарбеков атындағы №87жоббм. 2 «Л» сынып****Мұғалімнің аты-жөні: Омышева Пакизат** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Шамалар** |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Бағалау критерийі** | ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіреді. |
| **Тілдік мақсат** | Жаңа тақырып аясындағы керекті тілдік қорлары дамиды. Екі таңбалы сандарды естіп, сөйлегенде, жазғанда қолдана алады. Сұрақтарға жауап бергенде, оқулықтағы зерттеулер мен тапсырмаларды орындағанда тірек сөздерді қолданады |
| **Құндылықтар**  | Рухани жаңғыру тұтас бір халықтың тұрмыс-тіршілігін,болмысын, салт-дәстүрін жаңғыртпақ .Жауапкершілік,сыйластық |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Сабақтың басы****5 минут** | Сәлемдесу. **Психологиялық ахуал қалыптастыру**Сынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау. **Топтарға біріктіру.(1,2,3)****«Заряд алу» ойыны**Мақсаты: жылылықты, өз өзін бақылауды, қызығушылықты арттырады, еркіндікті дамытады.Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады.***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!******Ұйымшыл боламыз десек 2 рет*** ***Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!*** |  |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.****«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі**Берілген жаңа тақырыпты түсіндіру үшін сыныптан өз еркімен бір оқушы Көшбасшы ретінде өзін ұсынады. Көшбасшының қалауынша жұмыс жүргізу. | Оқулық,мәтіндер.«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі |
| Сабақтың ортасы 10 минут  | **Қолдану****Дәптермен жұмыс.****Талдау****Дәптермен , тақтамен жұмыс.**Оқулықта берілген есептерді түріне қарай топта, жұпта, жеке орындату. Тапсырмалар орындау соңында кері байланыс орнату. Оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне сай бағалап отыру.**1-мысал** . **Достарыңа сұрақтарға жауап беруге көмектес**.Бір аптада 7 күн (тәулік) бар. Апта күндерінің атауын есіңе түсір.Бір айда неше күн бар?Бір жылда неше ай бар?Күнтізбе бойынша анықта.Қараша айында неше күн бар?**2- мысал** **А) Рим цифрларымен белгіленген ай атауларын ата.Әр айда неше күн бар**?Ә) әр бағаннан артық күнді тап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32/ІХ | 7/ХІ | 4/ҮІІ |
| 13/І | 8/ІІІ | 17/ІХ |
| 9/Ү | 25/ХІІ | 30/ ІІ |
| 29/ІІ | 31/ІҮ | 19/Ү |

 **3- мысал Әр күні неше минуттан жаңбыр жауды?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта күндері  | Басталды |  Аяқталды  |
| Дүйсенбі  | 10.00 | 10.45 |
| Сейсенбі  | 9.00 | 9.50 |
| Сәрсенбі  | 9.50 | 10.30 |

**4- мысал Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.**1 сағ 20мин =80 мин 6дм 8 см=68см 18см= 1дм 8 см90 мин= 1 сағ 30мин 14дм =1м 4дм 800кг= 8ц**5- мысал Диаграмманы оқы.** **Дескриптор** − есептің сызбасын деректермен толықтырады;− есептің шешуін өрнек түрінде жазады;− өрнектің мәнін дұрыс есептейді;− есептің жауабын жазады |  |
| Сергіту сәті2 минут | **Сергіту сәті "Көңілді күн!"** |  |
| Сабақтың соңы 10 минут | **Синтез**"Таңда да таста" әдісі[**https://www.akavideos.com/watch?v=RAo-zw5U8gQ**](https://www.akavideos.com/watch?v=RAo-zw5U8gQ)**Қызықты қосымша тапсырмаларды орында:** | **"Таңда да таста"** әдісі |
| Кері байланыс3 минут | **«Желкенді кеме» әдісі****Үйге тапсырма: оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.** | Кері байланыс парағы. . |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы байланыс** |
| Деңгейлік тапсырмалар беремін. Тиімді тәсілмен есепті жазып, шығарып көрсетеді. Қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсетемін. Әртүрлі тәсілмен қосуды және азайтуды орындайды.Шамаларды жазады. Уақыт өлшем бірліктерін біледі. | Мадақтау сөздер арқылы ,дескрипторлар арылы | Сергіту сәті  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушыларне білді? Сыныптағы ахуалқандай болды? Мен жоспарлағансаралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |