|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 8.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес | **Мектеп: Жаңашаруа қазақ орта мектебі** |
| **Күні: 28.11.2019ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Кабдулова А.У** |
| **Сынып: 8 ә** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы**  | Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.(1- сабақтың жалғасы, 2-сабақ) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 8.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру  |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Сырым Датұлының өмірі туралы біледі **Басым бөлігі үшін:** Сырым Датұлының тұлғалық қасиеттерін анықтайды.**Кейбіреуі үшін:** Сырым Датұлының тарихи бейнесіне баға береді. |
| **Бағалау****критерийлері** | Сырым Датұлының өмірі туралы айта алады.Сырым Датұлының тұлғалық қасиеттерін анықтай алады. Сырым Датұлының тарихи бейнесіне баға бере біледі. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты терминология:****Оқылым дағдысы:**Сырым Датұлы жайында берілген мәтіндерді оқиды;**Тыңдалым дағдысы:**Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысы туралы бейнесюжет көреді.**Айтылым дағдысы:**Сырым Датұлы тұлғалық қасиеттерін ортаға салып айтады.**Жазылым дағдысы:**С.Датұлы бастаған қозғалыс жөнінде тапсырмалар орындайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | «Мәңгілік ел» идеясы негізінде азат елдің тәуелсіздік бұғауына түсу тарихын оқыту арқылы патриотизм құндылығы жүзеге асады |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ әдебиеті, география, дүниежүзі тарихы  |
| **Бастапқы білім** | Сырым Датұлы бастаған Кіші жүз қазақтары көтерілісінің барысы мен тарихи маңызы туралы біледі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |  **Ұйымдастыру сәті.** Оқушылармен амандасамын. Психологиялық ахуал қалыптастырамын. Шешен, қолбасшы, батыр деген сөз бар қағаздар арқылы 3 топқа бөлемін.  **«Қарлы кесек»** әдісі Оқушылардың алдыңғы білімдерін тексеру үшін төмендегідей сұрақтар қойылады:1.1783-1797жж ұлт-азаттық қозғалыс басшысы ?2.Сырым Датұлы бастаған қозғалыстың себептері?3.1782жылы шыққан патша үкіметінің жарлығы ?4.Нұралы хан қай жылы Кіші жүзден қуылды? Не себепті?5. Игельстром кім және ол туралы не білесің?6.1792ж С.Датұлы шабуыл жасаған қорғаныс?7.Қозғаушы күші кімдер?8. Көтерілістің жеңілу себептерін ата?9.С.Датұлы бастаған қозғалыстың қамтыған аймағы?ҚБ : «Мадақтау»Оқушылардың жауабы тыңдалып болғаннан кейін, бүгінгі өтетін тақырыптың алдыңғы тақырыптың жалғасы екендігі ескертіледі. Бүгінгі сабақта қазақ тарихындағы тұңғыш ұлт-азаттық көтеріліс басшысы Сырым Датұлының тұлғалық келбеті зерттелетіні туралы айтылады.**(М)**Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты пысықталады. Бағалау критерийлері таныстырылады.  **«Стоп - кадр» әдісі**Бейне жазба көрсету. | Кеспе қағаздар СлайдҚар кесектеріҚазақстан тарихы Сырым Датұлы (KZ). Док.ролик |
| **Сабақтың ортасы**  | **«Ойлан, жұптас, бірік » әдісі****Топтық жұмыс**«Қолбасшы» тобының қатысушылары картаны пайдалана отырып көтерілістің негізгі пунктерін табады. Олардың орналасқан орнын кескен картадан белгілейді.**«Шешен»** тобының қатысушылары төмендегі сөйлемдегі қателіктерді табады:Көтеріліс басында Кіші жүздің Байбақты руынан шыққан Сырым батыр (1742-1802) тұрды. 1785 жылдың күзі батырдың Орал казак әскерімен ашық түрде кең арпалыс жолына түсуі басталды.1786жылы Ералы сұлтан Кіші жүзден біржолата қуылады.1797 жылдың көктемінде Сырым Датұлының жасақтары хан ордасына шабуыл жасап, Айшуақ сұлтанды өлтіреді. 16 жылға соқылған Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс жеңіспен аяқталды.**«Батыр»** тобының мүшелері болған оқиғалардың уақытын жазады.1. С.Датұлы бастаған қозғалыстың уақыты?2. Сырымды оралдық казактар тұтқынға алды?3. Нұралы хан Уфаға жер аударылды?4. Орынбор губерниясының бастығы болып О.Г. Игельстром келді?5.С.Датұлы Хиуада қайтыс болды?**Дескриптор:****І -топ** Қозғалыс болған аумақтарды біледіКескін картаға белгілей біледіІІ-топ Сөйлемнің ішінен қате сөзді тауып,анықтайды**ІІІ -топ**Берілген сұрақтарың уақытын нақты айта алады.ҚБ: Өзара бағалау «Шапалақ»**Қазынаны іздеу жолында.Мәтінмен жұмыс.**  Топтарға тарихи тұлға Сырым Датұлы туралы ақпарат беріледі.Оқушылар өз топтарында ақпараттарды дәйектермен нақтылап, талқылау жүргізеді. 1-топ. Сырым Датұлының өмір жолы.2-топ. Неліктен Сырым Датұлын батыр деп танимыз?3-топ.Неліктен Сырымды би, шешен деп танимыз?Дескриптор: 1-топ. Сырым Датұлының өмір жолына түсінік бере алады2-топ. Сырым Датұлының батыр болғандығын дәйекпен дәлелдей біледі3-топ. Сырым Датұлының би, шешендігіне дерек келтіріп талдай алады.**ҚБ: Өзара бағалау** 1медаль, 1 миссия | Оқулық.БейнематериалдарМәтін таратпалар |
| **Сабақтың аяғы** |  «Бес қадам» әдісі  Жылдам әрі тұжырымды ой айту.ҚБ «Мадақтау» арқылы «Тамаша», «Керемет», «Жарайсың»**Кері байланыс: SMS хабарлама****Үйге тапсырма :** Сырым Датұлының шешендік сөздерін жинақтау |  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** |