«Тексерілді»

 ДОІЖО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Қысқа мерзімді жоспар**

 **Пәні :геометрия**

|  |
| --- |
| **Мектеп:** C.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебі |
| **Сабақ тақырыбы: Тікбұрышты параллепипед** |
| **Күні:05.03.2019ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Елібаева Назгүл** |
| **Сынып: 10** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 10.1.2-тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білу |
| **Сабақ мақсаттары:** | тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білу |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | тікбұрышты параллелипипед анықтамасын біледітікбұрышты параллелипипед қасиеттерін біледі |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар: оқушылар топ ішінде есептердің шығару жолдарын талқылайды(айтылым, тыңдалым), есептерді шығарады (жазылым)** |
| **Терминология:** параллелипипед, биіктік, ені, ұзындығы, параллель, Перпендикуляр, биссектриса |
| **Сөз тіркестері: тікбұрышты параллелипед, параллелипипедтің биссектрисасы** |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**тікбұрышты параллелипедтің.... |
| **Құндылықтарды дарыту** | Тұлғааралық қарым-қатынасты дамытуға және бағалауға мүмкіндік беретін жұптық және топтық жұмыстарды қолдану |
| **Пәнаралық байланыстар** | Фигураларды салу-сызу |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Перпендикуляр және параллель |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Басталуы****7 мин** | 1. Раппорт орнату.

Ештеңе жасамайтын адам ғана қателеспейді. Сондықтан қателесуден қорықпа, қатені қайталаудан қорық-ТЕОДОЕшкім де сізден күшті емес! Ешкім сізден ақылды емес! Тек олар сізден ерте бастаған!-БРАЙА1. Сабақтың тақырыбын жариялау
2. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау
* тікбұрышты параллелипипедті қай жерде кездестірдіңдер?
* Қай жерлерде теоремаларды қолдануға болады.

Математикалық логикалық сұрақтар қою-миға шабуыл әдісіҚорапта 5 сары, 6 көк, 11 жасыл шарлар бар. Қораптан алынғын шардың жасыл түсті болу ықтималдығы қандай?1,5,17,53...келесі санды табыңыз | оқулық |
| **Ортасы****28 мин** |  Жаңа тақырыпты ашу-топпен жұмысТапсырма: 2.99Мақсаты: тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білуДескрипторлар:-берілгені бойынша суретін салады-тікбұрышты параллелипипедтің диагоналының ұзындығын табадыорындау: жұптық (тексеру жұптық)Тапсырманы орындағаннан тақтаға жазып, есепті талқылайдыРефлексия:- Тест тапсырмалары қиын болды ма?-Қиын болған жерлерді атап өтейік-Тест тапсырмалсынан не алдық? | Оқулық  |
| **Аяқталуы** **5мин** | Сабақ бойынша рефлексия: 2 мин-Бүгін не үйрендік?-Табысты жерлеріміз қандай болды?-Алған білімді әрі қарай қалай дамытамыз?Сыныптық талқылау 2минҮй тапсырмасы:2.105 Мақсаты: тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білуКритерий: теореманы қолданып, есепті шығара аладыДескриптор-берілгені бойынша суретін салады-қатынастытың қасиетін қолданады- тікбұрышты параллелипипедтің қырларын табады. |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау:**  | Сабақ барысында оқушылардың деңгейлеріне сәйкес сұрақтар қойылып, деңгейіне сәйкес тапсырмалар саны беріледі. |
| **Бағалау:** | Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою, әңгімелесу, кері байланыс беру. Оқушылар дескриптор бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді. |
| **Рефлексия**Сабақ\ оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
|  **Қорытынды бағамдау** |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?****1.****2.** |