«Тексерілді»

ДОІЖО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімді жоспар**

**Пәні :геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** C.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебі | | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы: Тікбұрышты параллепипед** | | | | | | |
| **Күні:05.03.2019ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Елібаева Назгүл** | | | | |
| **Сынып: 10** | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 10.1.2-тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білу | | | | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | | тікбұрышты параллелипипед анықтамасын біледі  тікбұрышты параллелипипед қасиеттерін біледі | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік дағдылар: оқушылар топ ішінде есептердің шығару жолдарын талқылайды(айтылым, тыңдалым), есептерді шығарады (жазылым)** | | | | |
| **Терминология:** параллелипипед, биіктік, ені, ұзындығы, параллель,  Перпендикуляр, биссектриса | | | | |
| **Сөз тіркестері: тікбұрышты параллелипед, параллелипипедтің биссектрисасы** | | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**тікбұрышты параллелипедтің.... | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Тұлғааралық қарым-қатынасты дамытуға және бағалауға мүмкіндік  беретін жұптық және топтық жұмыстарды қолдану | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Фигураларды салу-сызу | | | | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | Перпендикуляр және параллель | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **7 мин** | 1. Раппорт орнату.   Ештеңе жасамайтын адам ғана қателеспейді. Сондықтан қателесуден қорықпа, қатені қайталаудан қорық-ТЕОДО  Ешкім де сізден күшті емес! Ешкім сізден ақылды емес! Тек олар сізден ерте бастаған!-БРАЙА   1. Сабақтың тақырыбын жариялау 2. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау  * тікбұрышты параллелипипедті қай жерде кездестірдіңдер? * Қай жерлерде теоремаларды қолдануға болады.   Математикалық логикалық сұрақтар қою-миға шабуыл әдісі  Қорапта 5 сары, 6 көк, 11 жасыл шарлар бар. Қораптан алынғын шардың жасыл түсті болу ықтималдығы қандай?  1,5,17,53...келесі санды табыңыз | | | | | оқулық |
| **Ортасы**  **28 мин** | Жаңа тақырыпты ашу-топпен жұмыс  Тапсырма: 2.99  Мақсаты: тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білу  Дескрипторлар:  -берілгені бойынша суретін салады  -тікбұрышты параллелипипедтің диагоналының ұзындығын табады  орындау: жұптық (тексеру жұптық)  Тапсырманы орындағаннан тақтаға жазып, есепті талқылайды  Рефлексия:  - Тест тапсырмалары қиын болды ма?  -Қиын болған жерлерді атап өтейік  -Тест тапсырмалсынан не алдық? | | | | | Оқулық |
| **Аяқталуы**  **5мин** | Сабақ бойынша рефлексия: 2 мин  -Бүгін не үйрендік?  -Табысты жерлеріміз қандай болды?  -Алған білімді әрі қарай қалай дамытамыз?  Сыныптық талқылау 2мин  Үй тапсырмасы:2.105  Мақсаты: тікбұрышты параллелипипед анықтамасын және қасиеттерін білу  Критерий: теореманы қолданып, есепті шығара алады  Дескриптор  -берілгені бойынша суретін салады  -қатынастытың қасиетін қолданады  - тікбұрышты параллелипипедтің қырларын табады. | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау:** | | | | Сабақ барысында оқушылардың деңгейлеріне сәйкес сұрақтар қойылып, деңгейіне сәйкес тапсырмалар саны беріледі. | | |
| **Бағалау:** | | | Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою, әңгімелесу, кері байланыс беру. Оқушылар дескриптор бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді. | | | |
| **Рефлексия**  Сабақ\ оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | | |
| **Қорытынды бағамдау** | | | | | | |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**  **2.**  **Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?**  **1.**  **2.** | | | | | | |