«Тексерілді»

ДОІЖО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімді жоспар**

**Пәні :геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** C.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебі | | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** Кесіндіні берілген қатынаста бөлу | | | | | | |
| **Күні: 04.03.2020ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Елібаева Назгүл** | | | | |
| **Сынып: 10** | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану | | | | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | | кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолданады | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік дағдылар: оқушылар топ ішінде есептердің шығару жолдарын талқылайды(айтылым, тыңдалым), есептерді шығарады (жазылым)** | | | | |
| **Терминология:** вектор, координата, параллель, перпендикуляр, модуль, коллинеар, компланар, абцисса, ордината, аппликатор | | | | |
| **Сөз тіркестері: векторды жіктеу...компланар вектор...** | | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар: екі нүктенің арақашықтығын табу үшін...** | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Уақытты тиімді пайдалануға, бірін-бірі құрметтеуге, бір-бірімен татуластықпен қарым-қатынаста болу | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Фигураларды салу-сызу | | | | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | Координата жүйесіндегі вектор, векторға амалдар қолдану | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **10 мин** | 1. Раппорт орнату 2. Сабақтың тақырыбын жариялау 3. Үй тапсырмасын тексеру 4. Өткен тақырыптардан қайталау сұрақтары-кім жылдам әдісі 5. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау  * кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану * Мақсат пен бағалау критерийлерімен келісесіздер ме? | | | | | 10 сынып геометрия  оқулық |
| **Ортасы**  **25 мин** | Тапсырма: тест тапсырмалары  Шарты: кесіндінің ортасын табыңыз  Дескрипторлар:  -формуланы қолданады.  -нүктелердің арақашықтығын табады.  - кесіндінің ұзындығын табады  -жауабын жазады.  - орындау: жұптық (тексеру топтық)  Тапсырманы орындағаннан тақтаға жазып, есепті талқылайды  Рефлексия:  -қасиеттерін ескердік пе?  -тапсырма қиындық тудырмады ма?  Математикалық логикалық сұрақтар қою-миға шабуыл әдісі | | | | | Кеспе қағаздары    Оқулық  Формулалар жинағы |
| **Аяқталуы**  **5мин** | Сабақ бойынша рефлексия:  -Бүгін не үйрендік?  -Табысты жерлеріміз қандай болды?  -Алған білімді әрі қарай қалай дамытамыз?  Сыныптық талқылау  Үй тапсырмасы:тест тапсырмалары  Шарты: векторлардың скалярлық көбейтіндісін табу  Дескриптор  -Берілген векторларды жазады.  -формуланы қолданады.  -векторлардың скалярлық көбейтіндісін табады.  -жауабын жазады | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау:** | | | | Сабақ барысында сұрақ қою арқылы оқушылардың деңгейлеріне сәйкес сұрақтар қойылады, қолдау көрсетіледі. | | |
| **Бағалау:** | | | Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою, әңгімелесу, кері байланыс беру. Оқушылар дескриптор бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді. | | | |
| **Рефлексия**  Сабақ\ оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | | |
| Қорытынды бағамдау | | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?  1.  2. | | | | | | |