«Тексерілді»

 ДОІЖО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Қысқа мерзімді жоспар**

 **Пәні :геометрия**

|  |
| --- |
| **Мектеп:** C.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебі |
| **Сабақ тақырыбы:** Кесіндіні берілген қатынаста бөлу |
| **Күні: 04.03.2020ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Елібаева Назгүл** |
| **Сынып: 10** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; |
| **Сабақ мақсаттары:** |  кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолданады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар: оқушылар топ ішінде есептердің шығару жолдарын талқылайды(айтылым, тыңдалым), есептерді шығарады (жазылым)** |
| **Терминология:** вектор, координата, параллель, перпендикуляр, модуль, коллинеар, компланар, абцисса, ордината, аппликатор |
| **Сөз тіркестері: векторды жіктеу...компланар вектор...** |
| **Талқылауға арналған сұрақтар: екі нүктенің арақашықтығын табу үшін...** |
| **Құндылықтарды дарыту** | Уақытты тиімді пайдалануға, бірін-бірі құрметтеуге, бір-бірімен татуластықпен қарым-қатынаста болу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Фигураларды салу-сызу |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Координата жүйесіндегі вектор, векторға амалдар қолдану |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Басталуы****10 мин** | 1. Раппорт орнату
2. Сабақтың тақырыбын жариялау
3. Үй тапсырмасын тексеру
4. Өткен тақырыптардан қайталау сұрақтары-кім жылдам әдісі
5. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау
* кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану
* Мақсат пен бағалау критерийлерімен келісесіздер ме?
 | 10 сынып геометрияоқулық |
| **Ортасы****25 мин** |  Тапсырма: тест тапсырмаларыШарты: кесіндінің ортасын табыңызДескрипторлар:-формуланы қолданады.-нүктелердің арақашықтығын табады.- кесіндінің ұзындығын табады-жауабын жазады. - орындау: жұптық (тексеру топтық)Тапсырманы орындағаннан тақтаға жазып, есепті талқылайдыРефлексия:-қасиеттерін ескердік пе?-тапсырма қиындық тудырмады ма?Математикалық логикалық сұрақтар қою-миға шабуыл әдісі | Кеспе қағаздары  ОқулықФормулалар жинағы |
| **Аяқталуы** **5мин** | Сабақ бойынша рефлексия: -Бүгін не үйрендік?-Табысты жерлеріміз қандай болды?-Алған білімді әрі қарай қалай дамытамыз?Сыныптық талқылау Үй тапсырмасы:тест тапсырмаларыШарты: векторлардың скалярлық көбейтіндісін табуДескриптор-Берілген векторларды жазады.-формуланы қолданады.-векторлардың скалярлық көбейтіндісін табады.-жауабын жазады  |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау:**  | Сабақ барысында сұрақ қою арқылы оқушылардың деңгейлеріне сәйкес сұрақтар қойылады, қолдау көрсетіледі. |
| **Бағалау:** | Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою, әңгімелесу, кері байланыс беру. Оқушылар дескриптор бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді. |
| **Рефлексия**Сабақ\ оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
|  Қорытынды бағамдау |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |