**Оқу пәні:Қазақ әдебиеті**

**Тақырып:** Ж.Жабаев

«Ленинградтық өренім»

**Сабақ түрі: жаңа сабақ**

**Сабақты жүргізу әдісі:** ауызша баяндау, жазбаша тапсырма орындау, көрнекілік, өзіндік жұмыс, өлеңді оқыту, топтық жұмыс әдістері.

**Сабақты жабдықтау (қорлар):** презентация, карточкалар, маркер, тапсырма парақтар.

**Мақсаттар:**

***Білімдік:*** Оқушылардың сөздік қорын молайтуға, ізденіс- шығармашылық қабілеттерін жетілдіруге, өз пікірлерін айта білуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;

***Дамытушылық:*** сөйлеу қабілетін дамыту, ой-өрісін кеңейту, білімдерін арттыру.

***Тәрбиелік:*** Оқушыларды елжандылық , отансүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.

**Пәнаралық байланыс:** Қазақстан тарихы, география, орыс тілі мен әдебиеті

**Пайдаланылған әдебиеттер:** қазақ тілі, қосымша ақпарат көзі.

**САБАҚ БАРЫСЫ**

**І. Ұйымдастырушылық кезең**

**ІІ.Үй жұмысын тексеру**

 **Сөйлемді аяқтау**

1. Олай болса, ақынның өмірі мен шығармашылығына тоқталып өтейік. Кім айтады?
2. Ақынның қандай поэмалары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. «Күй», «Күйші» поэмаларының негізгі тақырыбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ақынның оқу – білімге жазған өлеңдерін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. «Құлагер» поэмасында кімнің өмірі суреттелген?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Поэманың ерекшеліктері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Поэманың негізгі идеясы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІІ. Жаңа сабақ**

**1. «Миға шабуыл» стратегиясы**

* Блокада деген не? (жаудың қарсыласын басып тастау үшін, сырттан қо-сымша әскери күшті, техниканы, әскерге керекті заттарды келтіруге шек қою не толық тыйым салу)

 «**[Блокада](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1669.TJ28zorB89bK2rNOco2bGCv6I8UevT6n4H8by4sci1fH5gdkxCo7AqehMygxEaskvaNmdm7bmGd8BbZKyCCqWA.c575d0157f4e1d8cda02848ff459bdb89780bdfd&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFTcTBDU05IekMtenR6UjZscTN6aUoxTGdkUnJ2QzdzSXAySER4QTc3bkNBTmRTY3V1Vmc0TG9fM1FKdjMzVnVGUW40MkR0ckJjYXY,&sign=cce699aeaf8ccb0d8a1f525d20d8db74&keyno=0&b64e=2&l10n=ru" \t "_blank" \o "Блокада Ленинграда)****[Ленинграда](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1669.TJ28zorB89bK2rNOco2bGCv6I8UevT6n4H8by4sci1fH5gdkxCo7AqehMygxEaskvaNmdm7bmGd8BbZKyCCqWA.c575d0157f4e1d8cda02848ff459bdb89780bdfd&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFTcTBDU05IekMtenR6UjZscTN6aUoxTGdkUnJ2QzdzSXAySER4QTc3bkNBTmRTY3V1Vmc0TG9fM1FKdjMzVnVGUW40MkR0ckJjYXY,&sign=cce699aeaf8ccb0d8a1f525d20d8db74&keyno=0&b64e=2&l10n=ru" \t "_blank" \o "Блокада Ленинграда)**» презентация

* Ленинград блокадасы қай жылдары болған?

**Өлеңмен танысу**

 Егемен еліміздің тарихын білу - әрбір азаматтың парызы. Қазақстан Рес-публикасы Тәуелсіз ел болу жолында талай тарихи оқиғалар мен кезеңдерді басынан кешірді. Сондай тарихи оқиғаның бірі – Ұлы Отан соғысы. Халық басына күн туған Ұлы Отан соғысы жылдарында қарт ақын жауынгерлерді жігерлендіретін жалынды өлеңдерімен Ұлы Жеңіске үлес қосты. Сондай та-рихи оқиғаға байланысты Ж. Жабаев «Ленинградтық өренім» атты өлеңін арнады. Зор сеніммен, үлкен үмітпен қаланы қорғаушыларға Жамбыл өзінің жолдауын арнайды:

Ленинградтық өренім,
Мақтанышым сен едің
Нева өзенін сүйкімді
Бұлағымдай көремін.
Көпіріне қарасам,
Көмкерген су көремін.
Өркеш-өркеш жарасқан
Шоқылардай дер едім.
Сапырылған көк теңіз,
Шомылдырған кемерін!
Шамы күндей жайнаған
Аспанға үйлер бойлаған...
Арқа тұтып алыста
Айбыным деп ойлағам!
.......................................
Шамы Күндей жайнаған,
Аспанға үйлер бойлаған…
Арқа тұтып алыста,
Айбыным деп ойлағам!
Жабықпағын Ленинград!
Отан әмір берген шақ.
Сап-сап қол барар
Қорғап сені ол қалар.
Жанышталар айдаһар!
Жата алмаймын төсекте,
Жаным қалай жайланар?
Құс ұйқылы көнемін,
Қайтып ұйқы көремін,
Жетсін деймін сендерге,
Жыл құсындай өлеңім,
Қаласында Лениннің,
Сайып қыран өренім.

**8. Сөздікпен жұмыс**

**Өрен-** 1) передовой, лучший 2) молодой

**Шоқы**- сопка

**Айбын**- величие, внушительность

**Саудыраған сүйек-** исхудавший

**Өркеш- өркеш**- холмами- буграми

**Сын сағат**- час испытания

**ІV. Меңгерген тақырыпты бекіту.**V.«Өзара бағалау» әдісі арқылы топтар бірін-бірін бағалайды.

**VІ. Қорытынды.**

**VІІ. Үй тапсырмасы.** Ленинградтық өренім -үзіндіні жатқа оқу.