**Пән:**Қазақ тілі

**Тақырып:** Қазақстанның белгілі ғалымдары. Құрмалас сөйлем. Құрмалас сөйлемнің көп құрамды түрлері

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастырушылық кезең**

Білім алушылармен амандасу, түгендеу.

Бір біріне сәттілік тілейді.

Дәптерімізді ашып, бүгінгі күнді жазамыз. Тақырып

**ІІ. Өткен материалды сұрау. 5минут**

Үй тапсырмасын сұрау

**ІІІ. Ой шақыру.**

-Құрмалас сөйлем дегеніміз не?

**-** Құрмалас сөйлемнің түрлері.

-Салалас құрмалас сөйлем дегеніміз?

-Сабақтас құрмалас сөйлем дегеніміз?

Тақтаға назар аударамыз.

1. «Сәйкестендіру кестесі»

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Бала ыстығы көтеріліп қатты ауырды, | есік алдында күтіп тұр екен |
| 2. Салтанат далаға шықса, | күн жылынғандықтан, тысқа шығып кетті |
| 3. Олар келді де, | таудың етегіндегі жол екіге бөлінді. |
| 4.Саяхатшылар таудан төмен түсіп еді, | анасы күні-түні күзетумен болды. |
| 5.Бүгін күн жылы болған соң, | біз жеңіл киінген қалпымызбен серуендеуге шықтық. |

2.

1 топ. «Дұрыс-бұрыс» кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дұрыс | бұрыс |
| Сабақтас құрмалас сөйлемнің баяндауыштары тиянақты болып келеді |  | + |
| Биыл қыс суық болғанмен, қар аз жауды – сабақтас құрмалас сөйлем | + |  |
| Аралас құрмалас сөйлемдер кемінде үш жай сөйлемнен құралады. | + |  |
| Екі қолы дірілдеп, Оспан үйге кірді - сабақтас құрмалас сөйлем | + |  |

2 топ «Дұрыс-бұрыс» кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дұрыс | бұрыс |
| Бірлік болмай, тірлік болмас - салалас құрмалас сөйлем |  | + |
| Сәуле біресе отыра қалып жазады, біресе комбайынның макетімен шұғылданады - аралас құрмалас сөйлем |  | + |
| Салалас құрмалас сөйлемнің бірінші жай сөйлемі екіншісіне бағынады, баяндауыштары тиянақсыз |  | + |
| Биыл шөп қалың шықты, өйткені жаңбыр көп жауды - сабақтас құрмалас сөйлем |  | + |

3 топ «Дұрыс-бұрыс» кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дұрыс | бұрыс |
| Далада жел соғып тұр,әрі сіркіреп жаңбыр жауып тұр – салалас құрмалас сөйлем | + |  |
| Жай сөйлемдер бір-бірімен өзара салаласып та, сабақтасып та байланысады - **аралас құрмалас сөйлем** | + |  |
| Сабақтас құрмаластың құрамындағы бірінші сөйлем баяндауышы тиянақсыз тұлғада келетіндіктен ол өз бетімен жеке тұрып сөйлем бола алмайды. | + |  |
| Сабақты жақсы оқысаң, жолдастарың құрметтейді, ата-анаң қуанышқа кенеледі-сабақтас құрмалас сөйлем құрмалас сөйлем |  | + |

**Жаңа тақырыпты меңгеру . Әр топқа үйде дайындап келуге берілген тапсырма.**

1 топ Көп құрамды салалас құрмалас сөйлем

2 топ Көп басыңқылы және көп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.

3 топ Аралас құрмалас сөйлем.

**«Жіңішке-жуан» сұрақтар**

-Ғалым дегеніміз кім?

- Ежелгі ғалымдарды қалай атады?

-[Фалес](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%81), [Анаксимандр](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80), [Пифагор](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%84%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80), [Аристотель](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C)  олар кімдер?

-Қай ғасырдан бастап қана ғалым (scientist) сөзі теолог, философ, тарихшы сөздерімен қатар қазіргі мағынада нақты қолданыла бастады?

**ІV. Меңгерген тақырыпты бекіту**

Бүгін біз Қазақстандық белгілі ғалымдарымен таныса отырып, тақырыбымызды пысықтаймыз. Оқулыққа назар аударамыз. 55 бет, 1 тапсырма

Мәтінмен жұмыс.

1. Тапсырма. Мәтінді аударма сөздіктің көмегімен түсініп оқу, түсінгендерін мазмұндау;

**Топтық жұмыс. Мәтін бойынша тапсырмалар.**

І топ. Құрмалас сөйлемдерді бір бағанға, көп компонентті құрмалас сөйлемдерді екінші бағанға жазамы.

|  |  |
| --- | --- |
| Құрмалас сөйлемдерді | Көп компонентті құрмалас сөйлемдер |
|  |  |

ІІ топ. «Қ. Сәтбаев» топтастыру

ІІІ топ. «Сәйкестендіру» кестесі. Мәтінді негізге ала отырып, кестедегі жылдар мен оқиғаларды сәйкестендіріп жазыңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| жылдар | оқиғалар |
| 1899ж. | Томск технология институтын бітірген |
| 1946 жыл | Қазақ КСР Ғылым Академиясын ұйымдастырушы, тұңғыш президент |
| 1926 жылы | Геология – минералогия ғылымының докторы атағын алды |
| 1918 жылы | КСРО және ҚҒ академиясының академигі |
| 1946 жылы | Мұғалімдер семинариясын бітірді. |
| 1942 жыл | Қ.И. Сәтбаев дүниеге келді |

2 тапсырма, оқулық бойынша орындайтын. 58 бет, 1 тапсырма

1. Мәтінді сөздікке сүйене отырып түсініп оқу
2. Мәтін мазмұнын сұрақтарға ауызша жауап беру арқылы талдау

Сұрақтар:

* Мәтінде кім туралы айтылады?-Ж. Қаңлыбаева
* Жамал Қаңлыбаева деген кім?- Ғалым, доктор.
* Қаншама ғылыми еңбегін жариялады?-60 тан астам
* Қанша монография жазды?- үш
* Оқуға түсуге қай қалаға келеді?-Алматы
* Жамал Қаңлыбаева қай қалада дүниеге келді?-Семей
* Қай жылы институтты бітіреді?-1964 жылы
* Өзінің зерттеу саласы бойынша жаңа әдісті қай жылы ұсынды?-1964ж

1. Мәтін соңында берілген диалогты толықтырыңдар.

Жауабын айта отырып тақтада орындайды.

5)Топтық жұмыс.

І топ. Берілген жай сөйлемдерді қатыстыра отырып, көп компонентті құрмалас

сөйлем құрау

1. Жаңбыр жауды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Үйден шыға алмадым.

2.Машина бұзылды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әкем жұмысқа жаяу барады.

3.Менің кітап алуым керек Бүгін кітапханаға барамын.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Мен ұйықтап қалдым.Сабаққа кешіктім.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Жел саябырлаған сияқты, ——————— ,боран да басылды.

ІІ топ. Берілген жай сөйлемдерді қатыстыра отырып, көп компонентті құрмалас сөйлем құрау

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мұғалім келді, жиналыс басталды.

2.Сен көп жүрдің, аяғың ауырды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Мен Ыстықкөлге бардым да, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ досыммен кездестім.

4.Жаңбыр жауса, жер көгереді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Досым маған келмеді, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мен киноға бармадым.

ІІІ топ. Берілген жай сөйлемдерді қатыстыра отырып, көп компонентті құрмалас сөйлем құрау

**1.**Қонақтар келеді, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ет беріледі.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оқушылар кірді, сабақ басталды.

3. Мектепке бардым, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_үйірмеге қатыстым.

4. Анама көмектестім,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жұмысты бітірді.

5. Биыл қыс ерте түсті, —————————, жолдар жабылып қалды

**V. Қорытынды.**

Венн диаграммасы. Құрмалас сөйлем мен көп компонентті

құрмалас сөйлемнің ұқсастығы мен айырмашылығы.

**VІ.Бағалау. Топтық өзіндік бағалауы, мұғалімнің бағалауы.**

**VІІ. Үй тапсырмасы: «Қазақтың тұңғыш архелогы» тақырыбына мәлімет жазып келу**