|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:11.02.2020ж.**  **Сынып: 1 «Б»** | | **Қатысқандар саны: 16** | |
| **Пәні:**  **Мектеп:** | | **Өзін-өзі тану**  **Нұр-сұлтан қ. №38 МЛ** | |
| **Мұғалім:** | | **Жунуспекова Маржан Амантаевна** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Көңіл күй шаттығы** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Әлемді жағымды қабылдауға ұмтылу. Қуаныш өмірлік күштің бастауы ретінде. Оқудағы, еңбектегі, шығармашылықтағы жақ-  көңіл күй. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:**Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  **Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Тыныштық сәті:**  Көрнекті педагог К. Ушинскийдің «Таңғы сәулелер» атты әңгімесі. Риясыз сүйіспеншіліктің символы Күн жер бетіндегі тіршілік атаулыға нұрын шашып,жылуын, жарығын сыйлайды. Барша тіршілік иелері күн сәулесінен қуат алып, көтеріңкі көңіл-күйге бөленеді.Мұғалім оқушыларға әрбір атқан таңға қуанып, жақсы ойлап, жақсылық жасауға ұмтылудың маңыздылығын ұғындырады.  –Күннің барша тіршілікке деген риясыз сүйіспеншілігін қалай байқаймыз? | |  |
| **Сабақтың ортасы** | -Қима суреттермен жұмыс  1 топ «Қыз бала мысыққа сүт береді».  2 топ «Тауықтарға жем шашады».  3 топ «Бақшадағы жұмыс».  **Дәйексөз**  **Жақсыға қарасаң,жаның жадырайды.**  Мақал  **Оқулықта берілген мәтінмен танысу.**  «Ақ тиін мен қасқыр».ертегісі  Сұрақтарға жауап беру.  -Қасқыр неліктен әр уақытта ашулы жүреді?  -Ал ақ тиіндер неліктен әрқашан көңілді жүреді?  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Орманда кірпі келеді,**  **Саңырауқұлақ тереді.**  **Кездесті, міне, керегі:**  **Екеуі қайың астынан.**  **Біреуі терек қасынан.**  **Қанша олар болмақ есепте,**  **Тоқылған салса себетке**  **Шығармашылық тапсырма:**  1 топ  -Сендердің көңіл-күйлеріңді кімдер көтереді,нелер қуантады? Суретін салыңдар.  2 топ  Буындардан сөз құрастыр.Сүйіспеншілік,сыпайылық,жанашырлық,  қамқорлық.  3 топ  Мақалдың жалғасын тап.  1.Кең болсаң,...  Кем болмайсың.  2. «Сіз» деген әдеп,...  «Біз» деген көмек.  3.Әдептіліктің белгісі-...  Иіліп сәлем бергені. | | **Слайд**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Сергіту сәті**  Пәнаралық байланыс |
| **Сабақтың соңы** | **-**Балалар сіздер шығармашылық тапсырмаларды дұрыс орындадыңыздар.  -Сүйіспеншілік жүрегін жасайық.Балалар жүрекшелерге  жақсылық тілектерін жазады.Мысалы:Отбасымыз аман болсын,әлемде бейбітшілік болсын... | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.  Смайликтер. |