|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:11.02.2020ж.****Сынып: 1 «Б»** | **Қатысқандар саны: 16** |
| **Пәні:****Мектеп:** | **Өзін-өзі тану****Нұр-сұлтан қ. №38 МЛ** |
| **Мұғалім:** | **Жунуспекова Маржан Амантаевна** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Көңіл күй шаттығы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | Әлемді жағымды қабылдауға ұмтылу. Қуаныш өмірлік күштің бастауы ретінде. Оқудағы, еңбектегі, шығармашылықтағы жақ-көңіл күй. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:**Жаңа білімді түсінеді.**Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.**Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Тыныштық сәті:** Көрнекті педагог К. Ушинскийдің «Таңғы сәулелер» атты әңгімесі. Риясыз сүйіспеншіліктің символы Күн жер бетіндегі тіршілік атаулыға нұрын шашып,жылуын, жарығын сыйлайды. Барша тіршілік иелері күн сәулесінен қуат алып, көтеріңкі көңіл-күйге бөленеді.Мұғалім оқушыларға әрбір атқан таңға қуанып, жақсы ойлап, жақсылық жасауға ұмтылудың маңыздылығын ұғындырады. –Күннің барша тіршілікке деген риясыз сүйіспеншілігін қалай байқаймыз?  |  |
| **Сабақтың ортасы** | -Қима суреттермен жұмыс1 топ «Қыз бала мысыққа сүт береді».2 топ «Тауықтарға жем шашады».3 топ «Бақшадағы жұмыс».**Дәйексөз** **Жақсыға қарасаң,жаның жадырайды.**Мақал**Оқулықта берілген мәтінмен танысу.**«Ақ тиін мен қасқыр».ертегісіСұрақтарға жауап беру.-Қасқыр неліктен әр уақытта ашулы жүреді?-Ал ақ тиіндер неліктен әрқашан көңілді жүреді?**СЕРГІТУ СӘТІ.****Орманда кірпі келеді,****Саңырауқұлақ тереді.****Кездесті, міне, керегі:****Екеуі қайың астынан.****Біреуі терек қасынан.****Қанша олар болмақ есепте,****Тоқылған салса себетке****Шығармашылық тапсырма:**1 топ -Сендердің көңіл-күйлеріңді кімдер көтереді,нелер қуантады? Суретін салыңдар.2 топБуындардан сөз құрастыр.Сүйіспеншілік,сыпайылық,жанашырлық,қамқорлық.3 топМақалдың жалғасын тап.1.Кең болсаң,... Кем болмайсың.2. «Сіз» деген әдеп,... «Біз» деген көмек.3.Әдептіліктің белгісі-... Иіліп сәлем бергені. | **Слайд****Оқулық, дәптерлер.****Сергіту сәті**Пәнаралық байланыс  |
| **Сабақтың соңы** | **-**Балалар сіздер шығармашылық тапсырмаларды дұрыс орындадыңыздар.-Сүйіспеншілік жүрегін жасайық.Балалар жүрекшелерге жақсылық тілектерін жазады.Мысалы:Отбасымыз аман болсын,әлемде бейбітшілік болсын... | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.Смайликтер.  |