**Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Тескенсу ауылы**

**«Жамбыл атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Ашық сабақ**

**3 «Ә»сынып 10.03.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы** | ***Қазақ оркестрін тұңғыш ұйымдастырушы – Ахмет Жұбанов*** |

**Музыка пәнінің мұғалімі: Карлыбаева Г .Р**

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы** | **Қазақ оркестрін тұңғыш ұйымдастырушы – Ахмет Жұбанов** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты (оқу бағдарламасына сілтеме)** | * + - 1. – ұлттық, үрлемелі, симфониялық оркестр аспаптарын ажырату
 |
| **Сабақ мақсаты** | * қазақтың алғашқы ұлттық оркестрін ұйымдастырушысы, композитор, дирижер, атақты тұлға Ахмет Жұбанов шығармашылығына қызығушылық білдіру,тудыру;
 |
| **Бағалау критерийі** | * қазақтың алғашқы ұлттық оркестрін ұйымдастырушысы, композитор, дирижер, атақты тұлға Ахмет Жұбанов шығармашылығына қызығушылық білдіреді;
* ұлы тұлға А. Жұбанов туралы мəліметтер жинауға, өмірімен танысуда өзіндік белсенділігін көрсетеді;
* А. Жұбановтың шығармаларын тыңдайды, көркемдік сипатына талдау жасауға, орындауға тырысады;
 |
| **Тілдік мақсат** | Өз шығармашылық жұмыстарын көрсетеді, өзінің жəне өзгелердің жұмыстарын біледі. |
| **Құндылықтар**  | Қазақ мəдениетіндігі атақты өнер тұлғаларын білу, еліктеу |
| **Пән аралық байланыс** | Қазақ оркестірін тұнғыш ұйымдастырушысы туралы тарихтан мәлімет алады.Күйді тыңдап әдеби тілмен суреттейді. |
| **Алдынғы білім** | Оркестіртуралы біледі |

Сабақтың барысы

**Сабақтағы жоспарланған іс-əрекет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы5 мин | Тақтада әр түрлі суреттер ілініп тұрады,сол суреттерге байланысты сұрақтар қояды.Ахмет Жұбановтың портреті бұл кісі туралы не білеміз?Жаңа сабаққа байланысты балаларға тапсырма берілді.Ия балалар А Жұбанов музыка әліппесінің авторы деп айтсақта артық болмайды. | Суреттерге қарап оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын ашадыАхмет Жұбановтың портреті Алғаш қазақ оркестірін ұйымдастырушы.Оқушылар жаңа сабақты өздері оқып «ыстық орындық» әдісі ардылы білгендерін ортаға салады. | Суреттер   |
| Сабақтың ортасы30 мин  | **тапсырма.** Музыка тыңдау. **5 мин** | Тындалған күйге байланысты топтық тапсырма постер жасау, жасалған постерды қорғап шығады.Топтар бір бірін бағалайды.Ережені дәптерлеріне жазады«Оркестр – орындаудың ұжымдық түрі. МузыкалықШығарма әуенініңноталары әр аспапқа арнайы жазылады. Оны «Партитура» деп атайдыПартитура арқылы бір мезгілде барлық аспаптардаорындалып жатқан дыбысты қадағалауға боладыӘнді ороындау алдында дауыс жаттығуларын жасайды.Ааааааааааа Оооооооооо Ееееееееее  | Үнтаспа плакаттар түрлі түсті маркерлерҮнтаспа  |
| **(МК,Ұ)** Сабақта А. Жұбановтың Құрманғазыатындағы Қазақ халық аспаптар оркестрінің орындауындағы «Би күйінің» үнтаспадан тындатылады. Сол тыңдалған күйді топпен суреттейді.Оқушыларға: «Күйден қандай əсер алдыңдар?Күйді əуендетіп орындауға бола ма?» деген сұрақтар қойылады.Мұндағы мақсат күйдің би сипатын анықтау.Сол тыңдалған күйді топпен суреттейді  **15 мин**Дәптермен жұмыс 110 бет**5 мин**Мұғалім «Ақ көгершін» əнінің алғашқы əуенінің ноталық жазылымын балалармен бірге орындауына болады. Əн келесі сабақта да үйретілед. **5мин**Әнді ороындау алдында дауыс жаттығуларын жасатамыз |
|  |
| Сабақтың соны 5минкері байланыс | Кері байланыс « құстарды қондыру» әдісіКартинки по запросу "көгершін суреті"А Жұбанов кім?Картинки по запросу "көгершін суреті"А Жұбановтың қандай шығармалары бар?Картинки по запросу "көгершін суреті"оркестр дегеніміз не?Картинки по запросу "көгершін суреті"А Жұбановтың туған жеріКартинки по запросу "көгершін суреті"А Жұбановтың туған жылы?Картинки по запросу "көгершін суреті"Бүгінгі сабақта не білдің?Картинки по запросу "көгершін суреті"Не білгін келедіКартинки по запросу "көгершін суреті"А Жұбановтың әкесінің аты кім?Бүгінгі сабаққаа байланысты ойларымызды білдіріп жапсырамыз | Срақтарға жауап береді Бүгінгі сабаққаа байланысты ойларымызды білдіріп жапсырады. | Тақырыпқа байланысты Суреттер Картинки по запросу "көгершін суреті" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау –****Оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау –****Оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Қабілеті жоғары оқушыларға композицияны орындау барысында музыканың көркемдеуіш құралдарынанықтауға тапсырма беруге болады. | Бақылау;Бағалау өлшемдері мен дескрипторлар бойынша;Əн орындау кезінде оқушылар бірін-бірі өзара бағалайды. | Денсаулық сақтау технологияларыСергіту сəттері мен белсенді іс-əрекет түрлері |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшінпайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанада берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  |

**Жалпы баға**

**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**

 **1.**

**2.**

**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**

**1.**

**2.**

**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындық- тары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу**

**Хабарландыру**

**Ашық сабақ**

**3 «Ә»сынып 10.03.2020**

**Уақыты 13-30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы** | ***Қазақ оркестрін тұңғыш ұйымдастырушы – Ахмет Жұбанов*** |

**Музыка пәнінің мұғалімі: Карлыбаева Г .Р**