**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Қазақ тілі | | **Мектеп:** 51 гимназия | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:** | | **8-бөлім: Дұрыс тамақтану. Морфология** | | | |
| **Күні:** 28.02.2020ж. | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ибраева Гулзира Умирзаккызы  (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі) | | | |
| **Класс: 7 «А»** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Дәрумендердің пайдасы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізетін мақсаттар** | | **7.2.5.1.Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.**  **7.ӘТН4.4. Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.** | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушы орындай алады:** Мәтінді оқиды, мазмұнын түсінеді. Мәтін мазмұны бойынша өз пікірлерімен бөлісе алады.Сұрақтар құрастыра алады.Одағайды таба алады  **Көпшілігі орындай алады:** Мәтіннің мазмұнын жүйелі айтады**.** Мәтін мазмұны бойынша проблемалық сұрақтар құрастыра алады. Одағай түрлерін ажырата алады.  **Кейбірі орындай алады**: Өз ойларын ашық айтып, өмірмен байланыстыра проблемалық сұрақтар құрастыра алады. Пікірлерін өмірмен байланыстыра дәлелдей алады. Одағай түрлерін ажырата алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Мәтінді оқиды, мазмұнын түсінеді.  Мәтін мазмұны бойынша проблемалық сұрақтар құрастыра алады.  Мәтінді талдай отырып, өмірмен байланыстырады. | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Білу, түсіну және қолдану | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар орындай алады:** Оқушылар мәтін мазмұнын түсініп, проблемалық сұрақтар құрастыра алады. Мәтіннен алған мағлұматтарын өмірмен байланыстыра алады  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** әлеуметтік желі, жіпсіз байлау,тәуелділік,ғаламтор  **Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** Талқылауға арналған сұрақтар : Жартылай дайын өнімдердің пайдасы бар ма?  Не себепті ...деп ойлайсыз  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1.Дәрумендердің пайдасы мен зияны қандай?  **Ишара:** мадақтау,қолпаштау | | |
| **Пәнаралық байланысы** | | Биология, Әдебиет | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсуге бағытталған өмір бойы білім алатын , жан-жақты дамыған ұрпақ тәрбиелеуге баулимын. | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Қазақтың ұлттық сусындары | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | **Ұйымдастыру.**  «**«Сәлемдеме хат»** әдісі арқылы оқушылар Стикерлерге көңіл күй одағайларын қатыстырып бір жағымды сәлемдеме жазыңдар , мына столдың үстіне қоюларыңызды сұраймын. Ал енді бұларды араластырамын. Сіздер оны қайтадан алып, өзіңізге келген сәлемдемені оқисыздар.  .Бейнеролик арқылы ойын шоғырландырамын  Бүгінгі сабақ не туралы деп ойладыңыз? Сабақтың тақырыбы оқушылар ашады.  **Топқа бөліну**  **Оқушыларға қиынды суреттер беріледі, сол суреттер бойынша топ болып бөлінеді және топтарының аттары туралы не білесіздер соны топтастырыңыздар**  hello_html_m42a662ad.pnghello_html_5fffafc4.pnghello_html_260f5c3c.png  Сабақ мақсаты хабарланады  Бағалау критерийлері таныстырылады.  1-топ «А» дәрумені  2-топ «В» дәрумені  3-топ «С» дәрумені  **Алдыңғы сабақты пысықтау**  **«Серпілген сауал » әдісі**  1.Ас адамның арқауы дегенді қалай түсінесің?  2.Одағай дегеніміз не?  3. .Одағайдың түрлерін ата?  4 Одағайға тән негізгі белгілер:?  5. . Одағай сөйлемнің ортасында келсе, қандай тыныс белгі қойылады?  6. Қазақтың ұлттық сусындры атаңдар? | | |  |
| Сабақтың ортасы  10 мин  10 мин  2 мин  5 мин  6 мин  2 мин | **Оқылымалды тапсырмасы.** **Жеке жұмыс**  Бейнеролик арқылы болжайды  мәтінге негіз болатын сөздерді анықтап, сөйлем құрап,жазады    **Дескриптор:** -Мәтінді бейнежазба арқылы болжайды  - мәтінге негіз болатын сөздерді анықтайды  -Одағай сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды.  Топтар дәптерлерімен ауысып бірін-бірі бағалайды  Қалыптастырушы бағалау: Бас бармақ арқылы жүргізіледі  Мұғалім бағалауы: Қошемет сөздер  **Оқылым тапсырмасы**  **Тапсырма.**  Мәтінді мұқият оқып, жұпта бір бірлеріне түсіндіреді.(Оқулықтагы 6-тапсырма )  **Оқылым мәтіні бойынша тапсырмалары: Топтық жұмыс**  1-топ «А» дәрумені **«Фрайер моделі»**  2-топ «В» дәрумені **«6 Неліктен» әдісі**  3-топ «С» дәрумені **«Блум түймедағы»**  **Дескриптор:** -Мәтін негіздеп «Фрайер моделі» кестесі толтырады.  - Мәтін негіздеп «6 Неліктен» әдісі арқылы сұрақтар жазады  -Мәтінді негіздеп «Блум түймедағы» әдісі арқылы сұрақтар құрастырады  **Қалыптастырушы бағалау: Екі жұлдыз,бір тілек**  **Мұғалім бағалауы** жұлдыздар арқылы жүргізіледі  **Оқылымнан кейінгі тапсырма Жұптық жұмыс. Мәтінді негіздей одағай сөздерді қатыстырып диалог құрыңдар**  **Дескриптор:**  -Тақырыптан ауытқымайды  - **Одағай сөздерді қатыстырып диалог құрады Қалыптастырушы бағалау: Бағаршам арқылы жүргізіледі**  **Мұғалім бағалауы** Қошемет сөздер арқылы жүргізіледі  **Сабақты бекіту «Попс формуласы»**  **1-топ «А» дәрумені** «Попс формуласы» Дәрумен дегеніміз не?  1-сөйлем. «Менің ойымша, …»  2-сөйлем. «Себебі, мен оны былай түсіндіремін…»  3-сөйлем. «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын…»  Соңғы сөйлем. «Осыған байланысты мен мынадай …қорытынды шешімге келдім»  **2-топ «В» дәрумені**  Попс формуласында» ұсынылған сөйлемдерді берілген реті бойынша жалғастырып, Неліктен дәрумендер адам денсаулығы үшін маңызды?  1-сөйлем. «Менің ойымша, …»  2-сөйлем. «Себебі, мен оны былай түсіндіремін…»  3-сөйлем. «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын…»  Соңғы сөйлем. «Осыған байланысты мен мынадай …қорытынды шешімге келдім»  **3-топ «В» дәрумені** Попс формуласында» ұсынылған сөйлемдерді берілген реті бойынша жалғастырып, Не себепті адам ағзасында дәрумендер тапшы болады?  1-сөйлем. «Менің ойымша, …»  2-сөйлем. «Себебі, мен оны былай түсіндіремін…»  3-сөйлем. «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын…»  Соңғы сөйлем. «Осыған байланысты мен мынадай …қорытынды шешімге келдім»  **Дескриптор:**  - Тақырыпқа сай жазады.  **ҚБ. «Стикердегі хат» әдісі** арқылы оқушылар жазбаша жұмыстарын оқығаннан кейін, «Меніңше... тапсырманы толық орындады, себебі ол...», «Жақсы жазылған, бірақ... қайта қарап толықтырса», – деп өзіндік пікір білдіру арқылы бір-бірін өзара бағалайды.  **Рефлексия**  **«Бес саусақ» әдісі**  Картинки по запросу бес саусақ суреті  Үйге тапсырма 8-жаттығу  Денсаулық ол-күлуің  Көңіл күйін жадырай,  Днесаулық ол-жүруің  Ешбір жерің ауырмай –дегендей денсаулыңғымызды күтіп.дәрумендерді қолданып жүрейік! | | | **Графикалық органайзер** |
|  |  | | |  |