ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ** : 1 сабақ | **Мектеп** : «Ж.Болғанбаев атындағы Самар орта мектеп лицейі» КММ |
| **Күні : 09.10.17 ж (13,14,15)** | **Мұғалімнің есімі** : Шкибаева Салтанат Жамалбековна |
| **Сабақтың тақырыбы :**  | Бастауыш  |
| **Сынып :** 3 «Ә» | **Қатысқандар саны** : | **Қатыспағандар саны:** |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) |  |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар :* Тұрлаулы мүше - бастауыш жайлы түсінік алады
* Топта жұмыс жасайды
 |
| Оқушылардың басым бөлігі : * Мәтіннен бастауышты табады
* Сұрақты дұрыс қояды
* Өз ойын еркін жеткізеді
 |
| Кейбір оқушылар :* мәтінді талдайды, тапсырмалар арқылы өздігінен ой қосады
 |
| **Тілдік мақсат**  | Оқушылар :* бастауышқа байланысты сөйлемдер құрады
* сұраққа жауап бере алады
 |
| Негізгі сөздер мен тіркестер :* тұрлаулы мүше , бастауыш,зат есім, кім?не?кімдер ? нелер?
 |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер : |
| Талқылауға арналған тармақтар :* кім ? не ? кімдер ? нелер ? сұрақтары
* қимыл иесі болатын сөздер
 |
| Сіз неліктен .... екенін айта аласыз ба ?* сөздерді бастауыш болатындай етіп сөйлем құрастыру
* сөйлем мүшелеріне талда
 |
| Жазылым бойынша ұсыныстар :* сөзжұмбақ
* жаттығулар
 |
| **Алдыңғы оқу** | Заттың атын білдіретін сөздер жайлы түсінік қалыптасқан |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Ұйымдастыру**Үй тапсырмасын сұрауҚызығушылықты ояту | **Психологиялық ахуалдың мақсаты:**Ынтымақтастық атмосферасын туғызу. Сабаққа ынталандыру.*Біз балдырған баламыз,**Құстай қанат қағамыз.**Дүниені аралап,**Оқып білім аламыз.*шаттық шеңберінде тұрып, бір- біріне сәттілік тілейді*Сөз таптары бойынша 4 топқа бөлемін*.**«Ыстық орындық»****Мақсаты :** өтілген тақырыпты қайталайды.Білімді пысықтайды. Жаңа тақырыппен байланыстырады.**«Жұптық жұмыс»** жұпта бір-бірін тексереді.Критерий бойынша бір-бірін бағалайды:**«Кубизм стратегиясы»**Мақсаты : Сұраққа дәлелді жауап беру,өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру.Дескрипторлар : 1.Сұраққа жауап береді;2.Дәлелді келтіреді:Баяндауыш тақырыбын ашатын түсініктеме - бейнетаспа (Т) | Сөз таптары жазылған парақшалар«Ай - Мектеп» сайтынан |
| Мағынаны тануДәптермен жұмысСергіту сәті | **С**64 бет, 22 жаттығуСөйлемдерді көшіріп жаз, қарамен жазылған сөздердің астын сыз.Дескриптор:Мәтінді оқиды, жазылым тапсырмасын орындайды**В**64 бет 23 жаттығу Сөйлемдерді оқып, көшіріп жаз.Қимыл иесі болатын сөздердің астын сыз, оларға сұрақ қой.Дескриптор:Негізгі ойды анықтай алады. Сұраққа дұрыс жауап бере алады. Тыныс белгілерін дұрыс қолдана отырып жазады **А**64 бет 25 жаттығуӨлеңді көшіріп жаз, әр сөйлемдегі бастауышты тап, астын сыз. Оларға сұрақ қой.Дескриптор:Өлеңдегі тыныс белгісін дұрыс қояды.Бастауышты табады. Сөздерге дұрыс сұрақтар қояды | Қазақ тілі оқулығы |
| Ой толғанысҮй тапсырмасыБағалау  | 65 бет , 26 жаттығу**С**Адасқан бастауыштарды орнына қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз**В**Адасқан бастауыштарды орнына қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз.Жануарларға сипаттама бер**А**65 бет , 27 жаттығуКомбайн , соқа, дәнсепкіш – сөздерді бастауыш болатындай етіп, сөйлем құрастыр.Осы құралдарды қай кезде пайдаланады, неліктен?Дескриптор:Сөздерді бастауыш ретінде пайдаланып сөйлем құра алады;Құралдарға түсініктеме береді.Кері байланыс: «Нысана»әдісі-Бүгін мен не үйрендім?-Маған не қызықты болды?-Сыныптастарыма не үйрете аламын?65 бет , 28 жаттығу**С, В –** сурет бойынша әңгіме құрап жаз.**А –** Жазған сөйлемдерден бастауышты тапТоп ішінде бағалайды, «Бас бармақ»әдісі бойынша бағалайды | Қазақ тілі оқулығыЖануарлар суретіБүгін мен не үйрендім?Маған не қызықты болды?Сыныптастарыма не үйрете аламынСтикерлерге жазып,плакатқа жапсырады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз ? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз ? | Пәнаралық байланыс ; Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері;АКТ - мен байланыс ;Құндылықтардағы байланыс |
| Комбайн , соқа, дәнсепкіш – сөздерді бастауыш болатындай етіп, сөйлем құрастыр.Осы құралдарды қай кезде пайдаланады, неліктен? | Кері байланыс: «Нысана»әдісі. Топ ішінде бағалайды, «Бас бармақ»әдісі бойынша бағалайды | АКТ,әдебиеттік оқу |
| **Рефлексия**Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болады (Оқытуда да, оқуда да ескеріңіз )?Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеме оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?  |