Алматы облысы, Балқаш ауданы

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік

коммуналдық мекемесінің

Информатика пәнінің

мұғалімі Қаиргали Д.Қ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні, айы: | | Пәні:Информатика, математика Сыныбы:8 «а», «ә» | | |
| **Сыныптан тыс сабақтың тақырыбы:** | | **«ХХІ ғасыр инфор-математиктері»** | | |
| Ммақсаты: | | Информатика мен математика пәндерінен өтілген материалдарды тереңінен түсіну; шығармашылық белсенділіктерін көтеру; оқушының танымдық қызығушылығын арттыру; ой - өрісін кеңейту; есте сақтау қабілетін арттыру, мұқияттылыққа, логикалық ойды айта білуді, маңыздысын бөліп алу біліктілігін арттыру; жеңіске талпынысын, топпен жұмыс істеуге тәрбиелеу; | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | Оқушыларды топтық жұмыс жасауға жұмылдыру, шапшаң ойлауға, қиялын еркін жеткізе білуге, бірін-бірін тыңдауға. | | |
| **Сабақ түрі:** | | Практикалық элементтері бар демонстрацияны көрсете-түсіндіру. | | |
| **Сабақ әдісі:** | | баяндау, сұрақ-жауап, жарыстыру | | |
| Түйінді идеялар: | | Қалай оқу керектігін оқыту мақсатында АКТ-ны дұрыс пайдалану, топқа бөлу, диалогтік оқыту, сыни тұрғыдан ойлау стратегиясын сабақ үдерісіне енгізіп, дербес тұлғаны қалыптастыратындай білім беру | | |
| Ақпарат көздері | | АКТ, Power Pаint презентациялары, постер, маркер, плакаттар, көңіл-күй білдіретін суреттер т.б. | | |
| **Сабақты жүргізудегі іс-әрекет** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері:** | **🕚** | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **І Алғашқы рефлексия кезеңі:** | 5 мин | | а) Сәлемдесу;  ә) Психологиялық тренинг. .Шаттық шеңберге тұрады. Әр оқушы бір-біріне өзінің мінезін бір сөзбен айтуы керек.  б) Топқа бөлу: Сурет қиындыларын құрастыру арқылы, жасырылған суретті табады. Суретте «Копьютер», «Радикал», «Интернет» суреттері берілген. Оқушыларды 3 топқа бөлу.  Топ мүшелерінің міндеттерін айту  **Топ басшы** – жұмысты басқарады  **Таймкипер** – уақытты басқарады  **Баяндаушы** – атқарған жұмысты қорғайды  **Бағалаушы**- бағалайды.  **Топ ережесі:**   1. Топбасшыны сайлау және оны тыңдау 2. Уақыт үнемдеушіні, қорғаушыны, хатшыны сайлау 3. Топқа қойылатын талаптарды орындау. 4. Топпен тапсырманы бірігіп орындау. 5. Топтық жұмыстарға белсене араласу 6. Топта әр адамның ойы құнды, сол үшін бір-бірін мұқият тыңдау. 7. Бір-бірімізді үйрету, өзгенің пікірімен санасу 8. Ортақ шешім қабылдап үйрену 9. Топ мүшелеріне адал , әділ болу 10. Уақытты үнемдеу | а) Оқушылар сәлемдеседі, назарын ортаға аударады;  ә) Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне мінездерін айтады.  б)Топтастыру  Сурет қиындыларын таңдап, жинастырып екі топқа бөлінеді.  Топ мүшелерінің міндеттерін бөліп алады:  **Топ басшы** – жұмысты басқарады  **Таймкипер** – уақытты басқарады  **Баяндаушы** – атқарған жұмысты қорғайды  **Бағалаушы**- бағалайды. Ережені мұқият тыңдайды. |
| **1- айдарымыз «Жарнама»** | 7 мин | | Оқушыларға постер таратылады. «Менің тобым туралы» тақырыбында әр топ өздерін таныстырып, жарнамалайды. | Топ өздерін постерге суреттеп таныстыру арқылы, жарнамалайды |
| **2- айдарымыз «Ғажайып жетілік»** | 3 мин | | Ортаға топ басшылары шығады. Өздері қалаған санды таңдау арқылы, сұрақтарға жауап береді | Топ басшылары сұраққа жауап береді |
| **3- айдарымыз «Алтын балықтың аквариумы»** | 5 мин | | Тақтада атақты математиктер мен информатиктердің өмірбаяны мен ғылыми еңбектері бейнетаспа арқылы оқылады. Оқушылар сол алтын балықтардың кім екенін табады | Топ ақылдаса отырып, алтын балықтардың аты-жөндерін табады. |
| **4-айдарымыз «Құпия жәшік»** | 5 мин | | 3 топқа «Құпия жәшік» беріледі. Жәшіктің ішінде не жасырылғанын табады | Топ жұмыла отырып, құпия жәшіктің ішінде не жасырылғанын табады. |
| **5- айдарымыз «Сұрақтар шеңбері»** | 3 мин | | Әр топқа жауабы «Ия», «Жоқ» сөзінен тұратын сұрақтар беріледі. Бірден жауап берілуі керек. Әр дұрыс жауапқа 1 ұпайдан. | Топ мүшелері дұрыс жауап беруге ұпай жинайды. |
| **6- айдарымыз «Бинго» лоторея ойыны** | 5 мин | | Әр топқа «Бинго» лотореялары таратылады. АКТ-ның көмегімен шарларды айналдыру арқылы берілген тапсырманы орындайды. | Әр топ «Бинго» ойынын ұтып алуға тырысады. |
| **Соңғы рефлексия кезеңі:** | 2 мин | | Қай топтың жеңіске жеткенін анықтау үшін, жалпы ұпай санын есептеу. Қатысқан топ мүшелерін мадақтау. | Описание: ANd9GcTpMWlSWI-nYCJ0v792ZQlHAm0dFiEWL7GHOrgr_OJOWcGagMyS Описание: 11  Қандай көңіл күйде болғандарын, бүгінгі сабақтан алған әсерін «смайлик» арқылы өз ойларын жазып жапсырады. |