### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Ондық бөлшектерге амалдар қолдану | Мектеп: Шахта орта мектебі |
| Күні:20.02.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні:Бибиткали Зульфия |
| Сынып: 5 «Ә» | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар: |
| Сабақтақырыбы: | Ондық бөлшекті натурал санға бөлу. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу.(Есептер шығару) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.30 Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:**- Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі**Оқушылардың көпшілігі:**- Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады**Кейбір оқушылар:** Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді күрделі жағдайлар үшін дұрыс орындайды |
| **Бағалау критерийлері**  | **Дағдылар** | **Жетістік критерийлері** |
| **Білу** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі |
| **Қолдану** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады |
| **Тілдік мақсаттар** | Лексика және терминология:Ондық бөлшек, натурал сан, бөлуПайдалы сөз тіркестері:Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін...Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуді орындау үшін... |
| **Құндылықтыр** | Сабақ барысында академиялық шыншылдық пен сыйласымдылыққа басты көңіл бөлініп, оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнатуға, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыруға, бағалауда сыни тұрғыдан қарауға бағытталады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сурет, технология, АКТ |
| **АКТ қолдану дағдылары** | презентация |
| **Бастапқы білім**  | Ондық бөлшек. Ондық бөлшектің оқылуы мен жазылуы және оларға қосу, алу,көбейту амалдарын қолдану |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | І. Ұйымдастыру сәті. Топқа бөлу смарт карточкалармен. Үй тапсырмасын тексеру.**(**мұғалім үйге берілген есепті оқушыларға дәптерлерін ауыстыру арқылы тексереді **)**Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Сабақ сонында оқушылар:- Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі;- Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады  |  |
| Сабақтың ортасы | **ІІ. :****Өткен материалды қайталау.** Сыныппен осы мәселені шешу үшін талқыға саламыз, бөлудің қандай әдістерін біледі және олардың қайсысын қолдануға болады.*Bilimland.kz**Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді, натурал сандарды бөлу сияқты бұрыштап бөлеміз.**Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін:**1) Бөлшекті үтіріне қарамай сол санға бөлеміз;**2) Бөліндіге үтірді бөлінгіштін бүтін бөлігі біткен кезде қоямыз.**Егер бүтін бөлігі бөлгіштен кіші болса, онда бөлінді нөл бүтінмен басталады.***Жұппен жұмыс.** Қатар отырған екі оқушы біреуі тақпен берілген есептерді, ал екіншісі жұппен берілген есептерді шығарады. Болғаннан сон бір –бірін тексереді және келесі жұппен салыстырады. Слайд арқылы жауабы берілген сон барып бір-бірлерін бағалайды.(11-12 слайд)**Топтық жұмыс. Тарсия** Жеке жұмыс.**Қалыптастырушы бағалау:** 1. Бөлуді орындау үшін көп нүктенің орнына қандай санды қойамыз:2,8:0,4= … :4=2. 1,056: 0,16 мысалындағы бөлуді орындау үшін үтірді қай жаққа және неше орынға жылжыту керек?3. Бөлуді орында: 0,3696: 0,084=

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Жетістік критерийлері** |  |
| **Білу** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі | 1 |
| **Қолдану** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады | 1 |

 |  |
| Сабақтың соңы | Рефлексия. Жаңа білімді жүйелеу. Үй тапсырмасын беру.Үйге тапсырма: Рефлексия: |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Уақыттыұтымды пайдалануды есепке ала отырып, саралау сабақтың жаңа материалды игеруде туындаған мәселені шешуде қолданылады. Сыныппен осы мәселені шешу үшін талқыға салынады | Қалыптастырушы бағалауда оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағаланады | Денсаулық сақтау технологиялары.Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерініңтармақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** |