### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Ондық бөлшектерге амалдар қолдану | | | | | Мектеп: Шахта орта мектебі | | | | |
| Күні:20.02.2020ж | | | | | Мұғалімнің аты-жөні:Бибиткали Зульфия | | | | |
| Сынып: 5 «Ә» | | | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар: | | |
| Сабақтақырыбы: | | Ондық бөлшекті натурал санға бөлу. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу.(Есептер шығару) | | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.1.2.30 Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу | | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:**  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі  **Оқушылардың көпшілігі:**  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады  **Кейбір оқушылар:** Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді күрделі жағдайлар үшін дұрыс орындайды | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Дағдылар** | | **Жетістік критерийлері** | | | | | |
| **Білу** | | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі | | | | | |
| **Қолдану** | | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Лексика және терминология:  Ондық бөлшек, натурал сан, бөлу  Пайдалы сөз тіркестері:  Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін...  Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуді орындау үшін... | | | | | | | |
| **Құндылықтыр** | | Сабақ барысында академиялық шыншылдық пен сыйласымдылыққа басты көңіл бөлініп, оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнатуға, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыруға, бағалауда сыни тұрғыдан қарауға бағытталады. | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Сурет, технология, АКТ | | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | презентация | | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Ондық бөлшек. Ондық бөлшектің оқылуы мен жазылуы және оларға қосу, алу,көбейту амалдарын қолдану | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | І. Ұйымдастыру сәті. Топқа бөлу смарт карточкалармен. Үй тапсырмасын тексеру.  **(**мұғалім үйге берілген есепті оқушыларға дәптерлерін ауыстыру арқылы тексереді **)**  Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Сабақ сонында оқушылар:  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі;  - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады | | | | | | |  | |
| Сабақтың ортасы | **ІІ. :**  **Өткен материалды қайталау.**  Сыныппен осы мәселені шешу үшін талқыға саламыз, бөлудің қандай әдістерін біледі және олардың қайсысын қолдануға болады.*Bilimland.kz*  *Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді, натурал сандарды бөлу сияқты бұрыштап бөлеміз.*  *Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін:*  *1) Бөлшекті үтіріне қарамай сол санға бөлеміз;*  *2) Бөліндіге үтірді бөлінгіштін бүтін бөлігі біткен кезде қоямыз.*  *Егер бүтін бөлігі бөлгіштен кіші болса, онда бөлінді нөл бүтінмен басталады.*  **Жұппен жұмыс.** Қатар отырған екі оқушы біреуі тақпен берілген есептерді, ал екіншісі жұппен берілген есептерді шығарады. Болғаннан сон бір –бірін тексереді және келесі жұппен салыстырады. Слайд арқылы жауабы берілген сон барып бір-бірлерін бағалайды.(11-12 слайд)  **Топтық жұмыс. Тарсия**  Жеке жұмыс.**Қалыптастырушы бағалау:**  1. Бөлуді орындау үшін көп нүктенің орнына қандай санды қойамыз:  2,8:0,4= … :4=  2. 1,056: 0,16 мысалындағы бөлуді орындау үшін үтірді қай жаққа және неше орынға жылжыту керек?  3. Бөлуді орында: 0,3696: 0,084=   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дағдылар** | **Жетістік критерийлері** |  | | **Білу** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі | 1 | | **Қолдану** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады | 1 | | | | | | | | |  |
| Сабақтың соңы | Рефлексия. Жаңа білімді жүйелеу. Үй тапсырмасын беру.  Үйге тапсырма:  Рефлексия: | | | | | | |  | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | | |
| Уақыттыұтымды пайдалануды есепке ала отырып, саралау сабақтың жаңа материалды игеруде туындаған мәселені шешуде қолданылады.  Сыныппен осы мәселені шешу үшін талқыға салынады | | | Қалыптастырушы бағалауда оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағаланады | | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерініңтармақтары | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** | | | | | | | | | |