Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** Физика**Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:**  | **Мектеп:** Үржар ауданы, «М.Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақша және мектеп жанындағы интернат» КММ |
| **Күні:25.01.2019 ж** | **Мұғалімнің аты жөні:** Асанова М.Н. |
| **Сынып:** 9 | **Қатысқандар**24  |  **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақ тақырыбы** | Математикалық және серіппелі маятниктердің тербелістері тақырыбына есептер шығарту. |
| **Осы сабақта жүзеге мақасатын оқу мақсаты (оқу жоспарына сілтеме)**  | Математикалық және серіппелі маятниктердің тербелістері тақырыбына есептер шығарып үйрену. |
| **Сабақ мақсаты** | ***Барлық оқушылар істей алады:*** Математикалық және серіппелі маятниктерді біледі.***Көптеген оқушылар істей алады:***Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын есептер шығару барысында қолданады.***Кейбір оқушылар істей алады:*** Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын жазады және күрделі есептер шығарады |
| **Бағалау критерийі** | Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын талдайды.Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын қолданып есептер шығарады.Шамалар арасындағы байланысты қолдана отырып, күрделі есептер шығарады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Сабақта оқушылар негізгі терминдер мен ұғымдарды пайдаланады: период, жиілік ,амплитуда, ығысу ,математикалық және серіппелі маятниктер сөз тіркестерін қолдана отырып ойларын жеткізеді. |
| **Құндылықтарға баулу** | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы еңбекке, шығармашылық өсуіне, ортамен жақсы қатынас орнатып, өмір бойы білім алуына баулу. |
| **Пән аралық байланыс** |  математика |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім**  | «Математикалық және серіппелі маятниктердің тербелістері |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған қызмет (іс-әрекет)** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**5 мин10 мин | **Ұйымдастыру** Оқушыларды өткен тақырыптың формулалары арқылы 4 топқа бөлемін.Топтағы оқушылар топ басшысын сайлайды.Бағалау парағын таратамын.**Біздің көңіл-күйіміз керемет!** Сөзін 4 топқа таратып беру.Сол сөз арқылы психологиялық ахуал туғызу.**« Миға шабуыл » әдісі арқылы үй тапсырмасын сұраймын.**І топ.Математикалық маятникпен тәжірибе жасайды.ІІ топ.Тәжірибе арқылы математикалық маятниктің формуласын қорытады.ІІІ топ. Серіппелі маятник арқылы тәжірибе жасайды.ІVтоп. Тәжірибе арқылы серіппелі маятниктің формуласын қорытады. | Формулаларға кіретін физикалық шамалар арқылы топқа бөлу,әр топ өздерінің топтарының атын қояды.1 топ- 2-топ- 3-топ- 4-топ- |
| **Сабақтың ортасы**7 мин 6 мин 5 мин**Сабақтың аяғы**5 мин | **2.« Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** арқылы есептер шығарту.І топ. 1-2-жаттығуІІ топ. 3-4-жаттығуІІІ топ. 5-6-жаттығуІV топ. 7-8- жаттығу**3.«Сәйкестігін тап»** әдісін пайдаланып, сәйкестендіру тапсырмасы 2 топқа беріледі.( Топ бірінікін-бірі тексереді)2 топқа тест тапсырмасы беріледі.(Жауаптарын комьпютер арқылы тексереді)**4. « Кім жылдам »әдісі.** Бұл кезде оқушылар деңгей бойынша қайта топтасады.Орындарында шығарады, әр деңгейден бір-бір оқушы шығып тақтаға жазады. Дәптерлеріне есептерді жазады.**5. «Шеңбер»әдісі.** Оқушылар шеңберге тұрады.Сабақ бойынша әр оқушы өз идеяларын айтады. Идеялар қайталанбауы керек.**5. Рефлексия**. **«Бес саусақ » әдісі** арқылы жүргіземін.Балалар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қаламмен айналдырып өтеді. Осыдан соң олар сабақ туралы мынандай сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады:1**.«Бас бармақ»-** өзімді қалай сезіндім?2. **«Балалы үйрек»**- басқаларға көмегім тиді ме?3. **«Ортан терек»-** бүгінгі көңіл-күйім қандай болды?4. **«Шылдыр шүмек**»-Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?5 **«Кішкентай бөбек»-** бүгін не үйрендім?Үйге тапсырма: §27.22-жаттығу №1 А деңгей №2В деңгей №5 С деңгей | https;/bilimlend.kz|kk courses|physics-kk|Таратпа материал. https;/bilimlend.kz|kk courses|physics-kk|І Test.Таратпа материалдар |