Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Физика  **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:** | | | **Мектеп:** Үржар ауданы, «М.Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақша және мектеп жанындағы интернат» КММ | | |
| **Күні:25.01.2019 ж** | | | **Мұғалімнің аты жөні:** Асанова М.Н. | | |
| **Сынып:** 9 | | | **Қатысқандар**24 | **Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Математикалық және серіппелі маятниктердің тербелістері тақырыбына есептер шығарту. | | | |
| **Осы сабақта жүзеге мақасатын оқу мақсаты (оқу жоспарына сілтеме)** | | Математикалық және серіппелі маятниктердің тербелістері тақырыбына есептер шығарып үйрену. | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | ***Барлық оқушылар істей алады:*** Математикалық және серіппелі маятниктерді біледі.  ***Көптеген оқушылар істей алады:***Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын есептер шығару барысында қолданады.  ***Кейбір оқушылар істей алады:*** Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын жазады және күрделі есептер шығарады | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын талдайды.  Математикалық және серіппелі маятниктердің формулаларын қолданып есептер шығарады.  Шамалар арасындағы байланысты қолдана отырып, күрделі есептер шығарады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Сабақта оқушылар негізгі терминдер мен ұғымдарды пайдаланады: период, жиілік ,амплитуда, ығысу ,математикалық және серіппелі маятниктер сөз тіркестерін қолдана отырып ойларын жеткізеді. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы еңбекке, шығармашылық өсуіне, ортамен жақсы қатынас орнатып, өмір бойы білім алуына баулу. | | | |
| **Пән аралық байланыс** | | математика | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | «Математикалық және серіппелі маятниктердің тербелістері | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған қызмет (іс-әрекет)** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5 мин  10 мин | **Ұйымдастыру**  Оқушыларды өткен тақырыптың формулалары арқылы 4 топқа бөлемін.Топтағы оқушылар топ басшысын сайлайды.Бағалау парағын таратамын. **Біздің көңіл-күйіміз керемет!** Сөзін 4 топқа таратып беру.Сол сөз арқылы психологиялық ахуал туғызу.  **« Миға шабуыл » әдісі арқылы үй тапсырмасын сұраймын.** І топ.Математикалық маятникпен тәжірибе жасайды. ІІ топ.Тәжірибе арқылы математикалық маятниктің формуласын қорытады. ІІІ топ. Серіппелі маятник арқылы тәжірибе жасайды. ІVтоп. Тәжірибе арқылы серіппелі маятниктің формуласын қорытады. | | | | Формулаларға кіретін физикалық шамалар арқылы топқа бөлу,әр топ өздерінің топтарының атын қояды.  1 топ-  2-топ-  3-топ-  4-топ- |
| **Сабақтың ортасы**  7 мин  6 мин  5 мин  **Сабақтың аяғы**  5 мин | **2.« Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** арқылы есептер шығарту. І топ. 1-2-жаттығу  ІІ топ. 3-4-жаттығу ІІІ топ. 5-6-жаттығу ІV топ. 7-8- жаттығу  **3.«Сәйкестігін тап»** әдісін пайдаланып, сәйкестендіру тапсырмасы 2 топқа беріледі.( Топ бірінікін-бірі тексереді)  2 топқа тест тапсырмасы беріледі.(Жауаптарын комьпютер арқылы тексереді)  **4. « Кім жылдам »әдісі.**  Бұл кезде оқушылар деңгей бойынша қайта топтасады.Орындарында шығарады, әр деңгейден бір-бір оқушы шығып тақтаға жазады. Дәптерлеріне есептерді жазады.  **5. «Шеңбер»әдісі.** Оқушылар шеңберге тұрады.Сабақ бойынша әр оқушы өз идеяларын айтады. Идеялар қайталанбауы керек.  **5. Рефлексия**. **«Бес саусақ » әдісі** арқылы жүргіземін.  Балалар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қаламмен айналдырып өтеді. Осыдан соң олар сабақ туралы мынандай сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады:  1**.«Бас бармақ»-** өзімді қалай сезіндім?  2. **«Балалы үйрек»**- басқаларға көмегім тиді ме?  3. **«Ортан терек»-** бүгінгі көңіл-күйім қандай болды?  4. **«Шылдыр шүмек**»-Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?  5 **«Кішкентай бөбек»-** бүгін не үйрендім?  Үйге тапсырма: §27.22-жаттығу №1 А деңгей №2В деңгей №5 С деңгей | | | | https;/bilimlend.kz|kk courses|physics-kk|  Таратпа материал.  https;/bilimlend.kz|kk courses|physics-kk|  І Test.  Таратпа материалдар |