|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** | | **Сауат ашу** | | | |
| Бөлім | | Менің мектебім | | Н.Островский атындағы № 8 орта мектеп | |
| Мерзімі: | |  | | **Мұғалім: Ахмедиярова К.К.** | |
| **Сынып:** | | **1 «А»** | | | |
| **Тақырыбы:** | | **Мектеп шеберханасына саяхат. Р дыбысы мен әрпі** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау  1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу  1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | -Оқушылар тіл және сөйлеу, сөйлеу мәдениеті, буын үндестігі, дыбыс үндестігін практикалық тұрғыда меңгереді.  -Оқушылардың сауаттылығын арттыруға, көркем жазу, өз бетінше түсініп оқу дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін дамиды.  - жеке тұлғаның дамуына септігін тигізеді. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау  Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу  Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану,жаратылыстану | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | БАҚ және мультимедиялық құралдарды пайдалану;  Дерекқордан және интернеттен ақпаратты іздеу; | | | |
| **Ресурстар** | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және постер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, слайд, флипчарт. | | | |
| **Бастапқы білім** | | л л дыбысы мен әрпі | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  2 минут | **(Ұ) Шаттық шеңбері: «Ыстық лебіз».**  **Шеңберге жиналып, бір-біріне жылы лебіз, тілек айту.**  **Сабақтың тақырыбын ашу**  Қарда бар, Мұзда жоқ. Жарда бар, Құзда жоқ.  Раушанда бар, Лалада жоқ. Ринатта бар, Алматта жоқ.  **Сабақтың тақырыбын ашу**  **Сабақтың мақсатына тоқталу**  **Р-дыбысын буында, сөзде қайталаймыз:**  Ра-ра-ра-қозыға жақсы қара.  Ры-ры-ры-жинап алдым тары.  Ар-ар-ар-далада қалың қар  Ыр-ыр-ыр-жаттап алдым жыр. | | | | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы** | II. Түсінгендерін тексеру  **(Т) «Ойлан,жұптас,басқамен бөліс» тәсілі бойынша әр топ берілген тапсырмаларды орындайды.**  **1 топ Сөйлем**  **2 топ Әріп,дыбыс**  **3 топ Буын**  **ҚБ: Кері байланыс.**  Дәптермен жұмыс Жазу кезінде кеудені тік көтеріп дәптерді қиғаштап, қаламды дұрыс ұстап жазамыз.  **Сөздік диктант**  **Ара, ана, ала,нан,нар,анар**  **«Қарындаштар сөйлейді»**  **Дыбыстық талдау жасайды, буындарға бөледі**  **Дескриптор**  *1.Сөзді қатесіз жазу.*  *2. Сөздерге дыбыстық талдау жасау*  **ҚБ Өзара тексеру /Бағдаршам/**  **Сергіту сәті**  Қол ұстасып тұрған оқушының бірі тақырып бойынша бір сөз айтады(не сұрақ қояды), екінші оқушы оның мағынасын түсіндіреді (не екенін айтады), келесісі сұрақ , сосын жауап деп жалғаса береді.  **«Р дыбысын ұстап ал»  ойын**  ә) Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш.  *Оқулықпен жұмыс*  ***Ара, нар, Анар*** *сөздерінің жазылуы мен мағынасын түсіндіру*  *ҚБ* | | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Белсенді оқу тапсырмалары.  Оқулық  Жұмыс  дәптерлері,  Оқулық |
| **Сабақтың соңы** | **Ой толғаныс кезеңі.**  **Ж**  Тапсырма  Берілген сөз жұптарын мұқият тыңдаңыз. Не байқадыңыз? Өзгерген дыбыстарды атаңыз. Сөздердің мағынасын түсіндіріңіз.  **МАЛ – ТАЛ НАР – ШАР - ҚАР АРА – ОРА**  Дескриптор:  Білім алушы:  - сөздегі өзгерген дыбыстарды атайды;  - сөздердің мағынасын түсіндіреді;  - өздігінен мысал келтіреді.  **Топтық жұмыс «Бейнелі суреттерді сөйлет»**  Дескриптор  Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру  Әңгімеде жыл мезгілі аталу қажет  Әңгімеде «Саяхат» сөзі болу тиіс  IY.Сабақты бекіту.  Кері байланыс  -Сабақ не туралы болды?  -Бұл сабақта мен үшін не қиын болды?  -Бұл мен үшін неге қиын болды?  -Бұл қиындықтарды ненің көмегімен еңсердім?/еңсере аламын  Y. Сабақты қорыту.  Кері байланыс  -Бүгінгі сабақтың мақсатына қаншалықты жеттік?  ***Менің сабақтан кейінгі көңіл- күйім*** | | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,  толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға**  **қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | | | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым  күрделі дереккөздермен жұмыс істей  алады. | | |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | Бағалау парақтары | | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | |
| **Қорытынды бағалау** | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не  білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?  1.  2. | | | | | |