|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **«Компьютерлік жүйелер мен желілер»** | **Мектеп:** Ембі қалалық №4 ЖББОМ**Оқытушыныңаты-жөні:** Рахимберды А.М**Қатысушылар саны:** 17 |
| **Күні:****Сынып:** 6 «Б» | **қатыспағандары:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сымсыз желілер.  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.3.1 Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлық оқушылар:- сымсыз байланысытың артықшылықтарын біледі;Оқушылардың басым көпшілігі:- компьютерді сымсыз байланысқа қосудың амалдарын біледі;Кейбір оқушылар: |
| **Бағалау критерийлері** |

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және қабылдау | Сымсыз байланыстың артықшылықтарын атау |

 |
| **Тілдік мақсаты** | ***Тақырыпқа байланысты лексика және терминология:**** Wi-Fi;
* Bluetooth;
* 4G;
* Сымдыжелі;
* Сымсызжелі.

***Диалог пен хаттарға арналған пайдалы түсіндірме***:Сымсыз желі артықшылықтары ...Сымсыз желі кемшіліктері … |
| **Құндылықтарды дарыту** | Құрмет пен ынтымақтастық.Берілген құндылықтар сабақ уақытындағы өзара сыйластық қарым-қатынастың арқасында қалыптасады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология (қаңқа, адамқұрылымы), физика (сәулетарату, электрқуаты)  |
| **Бастапқы білім** | Оқушылардың сымды және сымсыз желілер, сымсыз қосылымның түрлері жайлы түсінігі бар. |

|  |
| --- |
|  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сыныптағы жоспарланған іс-шаралар** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы0-3 мин | **Сабақтың тақырыбын қалыптастыру.** Оқушыларды суретті қарауға шақырыңыз және сұраққа жауап бергізіңіз: «Үй желісін ұйымдастыру үшін қандай технология қолданылған??»*Жауап: сымсызжелі -Wi-Fi*Сабақтың тақырыбын қалыптастыру: «Сымсыз желілер. Артықшылықтары мен кемшіліктері ». Сабақ мақсаттарын талқылауды ұйымдастырыңыз. Қажет болса, керекті сөздерді жазып алыңыз. Мысалы, «Не?, Қайда?», «Қалай?» және т.б» | ПрезентацияСлайд 2 |
| Сабақтың ортасы4-18 мин | **Жаңа тақырыпты бастау**Оқушылар тапсырманы компьютерде орындайды. Адамды әрдайым онлайн болатындай етіп, бастапқы нүктеден ақырғы нүктеге дейін жеткізіңіз. Талқылауға арналған сұрақтар:- тапсырманы орындаған кезде қандай қиыншылықтар болды?- Сымсыз жалғаудың қандай кемшіліктері бар? Неге? Сымсыз жалғаудың артықшылықтары мен кемшіліктерін құрастырып, жазыңыз

|  |  |
| --- | --- |
| Артықшылықтары | Кемшіліктері |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Сабақта уақыт жеткілікті болса қосыша сұрақ:**\* Компьютерлерді сымсыз желіге қосу үшін қандай құралдар қажет?**Сергіту сәті** | <http://xn----7sbikand4bbyfwe.xn--p1ai/games/v2/games/index.php?ID=66>немесе 1.1 қосымшасы<https://learningapps.org/4102068>немесе 1.2. қосымшасыПрезентация 5 слайд |
| Бөлім үшін жиынтық бағалау 6.1 «Компьютерлік жүйелер мен желілер»19-38- мин | Оқытумақсаты:6.4.1.1 Эргономикалық мәселелерді шешу (максималды жайлылық пен тиімділік үшін);6.1.1.2 Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіріңіз;6.1.2.1 Операциялық жүйенің негізгі функцияларын атау;6.1.3.1 Сымсыз байланыс артықшылықтарын түсіндіріңіз. | Техникалық сипаттама |
| Сабақтыңаяғы38-40мин | Рефлексия«ҮшС»Оқушыларсабақбарысындаөздерінетүсініктіболғанүшсәттіатапөтіп, келесісабақтажұмыстарынжеңілдететінбірсәттіқарастыруғаболады.  |  |
| **Дифференциация – сіз қандай жолмен қолдау көрсетпекшісіз? Үлгерімі жоғары оқушыларға қандай тапсырмаларды қарастырасыз?** | Бағалау - студенттердің материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруге болады? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасы |
| *Практикалық тапсырма кезеңінде кейбір оқушыларға сымсыз желілер туралы қосымша ақпаратты табу ұсынылады.\* Таңбаланған тапсырмалар міндетті емес.* | *Кесте толтырғанда автоматты түрде тексеріледі*  | *Шаршаудың алдын алу үшін сабақта физикалық жаттығуларын жүргізу.Компьютерде жұмыс істеген кезде оқушылардың дұрыс отыруы, бақылау экранынан қашықтығын қадағалайды, төтенше жағдайлар туындаған кезде мұғалімге хабар береді.* |
| **Сабақ бойынша рефлексия***Сабақ бойынша рефлексияОқу мақсаты анықталды ма / мақсат расында қолжетімді болды ма?Барлық оқушылар негізгі мақсатқа жетті ме?Егер жоқ болса, неге?Сабақта дифференциация дұрыс жасалды ма?Сабақтың уақыт кезеңдері болған ба?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге?* | *Сабақты көрсету үшін осы бөлімді пайдаланыңыз. Сол бағандағы сабақ туралы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |
| **Жалпы бағалау:****Сабақтың қандай екі бөлігі жақсы өтті (оқыту мен оқуды ойлау керек)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не көмектесе алады (оқыту мен оқуды ойлау керек)?****1:** **2:****Сабақ барысында оқушылар жайлы, немесе жеке оқушылықтардың жетістіктері/қыйындықтарына, келесі сабақтарда неге жіті көңіл бөлу қажет?**  |