|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **«Компьютерлік жүйелер мен желілер»** | | **Мектеп:** Ембі қалалық №4 ЖББОМ  **Оқытушыныңаты-жөні:** Рахимберды А.М  **Қатысушылар саны:** 17 |
| **Күні:**  **Сынып:** 6 «Б» | | **қатыспағандары:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сымсыз желілер. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.3.1 Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру | |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлық оқушылар:  - сымсыз байланысытың артықшылықтарын біледі;  Оқушылардың басым көпшілігі:  - компьютерді сымсыз байланысқа қосудың амалдарын біледі;  Кейбір оқушылар: | |
| **Бағалау критерийлері** | |  |  | | --- | --- | | Білім және қабылдау | Сымсыз байланыстың артықшылықтарын атау | | |
| **Тілдік мақсаты** | ***Тақырыпқа байланысты лексика және терминология:***   * Wi-Fi; * Bluetooth; * 4G; * Сымдыжелі; * Сымсызжелі.   ***Диалог пен хаттарға арналған пайдалы түсіндірме***:  Сымсыз желі артықшылықтары ...  Сымсыз желі кемшіліктері … | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Құрмет пен ынтымақтастық.  Берілген құндылықтар сабақ уақытындағы өзара сыйластық қарым-қатынастың арқасында қалыптасады. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология (қаңқа, адамқұрылымы), физика (сәулетарату, электрқуаты) | |
| **Бастапқы білім** | Оқушылардың сымды және сымсыз желілер, сымсыз қосылымның түрлері жайлы түсінігі бар. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сыныптағы жоспарланған іс-шаралар** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  0-3 мин | **Сабақтың тақырыбын қалыптастыру.**  Оқушыларды суретті қарауға шақырыңыз және сұраққа жауап бергізіңіз: «Үй желісін ұйымдастыру үшін қандай технология қолданылған??»  *Жауап: сымсызжелі -Wi-Fi*  Сабақтың тақырыбын қалыптастыру: «Сымсыз желілер. Артықшылықтары мен кемшіліктері ». Сабақ мақсаттарын талқылауды ұйымдастырыңыз. Қажет болса, керекті сөздерді жазып алыңыз. Мысалы, «Не?, Қайда?», «Қалай?» және т.б» | | | | Презентация  Слайд 2 |
| Сабақтың ортасы  4-18 мин | **Жаңа тақырыпты бастау**  Оқушылар тапсырманы компьютерде орындайды. Адамды әрдайым онлайн болатындай етіп, бастапқы нүктеден ақырғы нүктеге дейін жеткізіңіз.  Талқылауға арналған сұрақтар:  - тапсырманы орындаған кезде қандай қиыншылықтар болды?  - Сымсыз жалғаудың қандай кемшіліктері бар? Неге?  Сымсыз жалғаудың артықшылықтары мен кемшіліктерін құрастырып, жазыңыз   |  |  | | --- | --- | | Артықшылықтары | Кемшіліктері | |  |  | |  |  | |  |  |   **Сабақта уақыт жеткілікті болса қосыша сұрақ:**  \* Компьютерлерді сымсыз желіге қосу үшін қандай құралдар қажет?  **Сергіту сәті** | | | | <http://xn----7sbikand4bbyfwe.xn--p1ai/games/v2/games/index.php?ID=66>  немесе 1.1 қосымшасы  <https://learningapps.org/4102068>  немесе 1.2. қосымшасы  Презентация  5 слайд |
| Бөлім үшін жиынтық бағалау 6.1 «Компьютерлік жүйелер мен желілер»  19-38- мин | Оқытумақсаты:  6.4.1.1 Эргономикалық мәселелерді шешу (максималды жайлылық пен тиімділік үшін); 6.1.1.2 Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіріңіз; 6.1.2.1 Операциялық жүйенің негізгі функцияларын атау; 6.1.3.1 Сымсыз байланыс артықшылықтарын түсіндіріңіз. | | | | Техникалық сипаттама |
| Сабақтыңаяғы  38-40  мин | Рефлексия«ҮшС»  Оқушыларсабақбарысындаөздерінетүсініктіболғанүшсәттіатапөтіп, келесісабақтажұмыстарынжеңілдететінбірсәттіқарастыруғаболады. | | | |  |
| **Дифференциация – сіз қандай жолмен қолдау көрсетпекшісіз? Үлгерімі жоғары оқушыларға қандай тапсырмаларды қарастырасыз?** | | | Бағалау - студенттердің материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруге болады? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасы | |
| *Практикалық тапсырма кезеңінде кейбір оқушыларға сымсыз желілер туралы қосымша ақпаратты табу ұсынылады. \* Таңбаланған тапсырмалар міндетті емес.* | | | *Кесте толтырғанда автоматты түрде тексеріледі* | *Шаршаудың алдын алу үшін сабақта физикалық жаттығуларын жүргізу. Компьютерде жұмыс істеген кезде оқушылардың дұрыс отыруы, бақылау экранынан қашықтығын қадағалайды, төтенше жағдайлар туындаған кезде мұғалімге хабар береді.* | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  *Сабақ бойынша рефлексия Оқу мақсаты анықталды ма / мақсат расында қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар негізгі мақсатқа жетті ме? Егер жоқ болса, неге? Сабақта дифференциация дұрыс жасалды ма? Сабақтың уақыт кезеңдері болған ба? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге?* | | *Сабақты көрсету үшін осы бөлімді пайдаланыңыз. Сол бағандағы сабақ туралы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | |
|  | | | |
| **Жалпы бағалау:**  **Сабақтың қандай екі бөлігі жақсы өтті (оқыту мен оқуды ойлау керек)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не көмектесе алады (оқыту мен оқуды ойлау керек)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында оқушылар жайлы, немесе жеке оқушылықтардың жетістіктері/қыйындықтарына, келесі сабақтарда неге жіті көңіл бөлу қажет?** | | | | | |