|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында **Мектеп: 34 ЖББОМ**  **Күні: 10.01.2020 Мұғалімнің аты-жөні: Куандыков Б.Н.**  **Сынып: 9 "Б" Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сəйкес)** | | | 8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау;  8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Барлығы:** Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау;  Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау  **Көпшілігі:** Қазақстандықтардың ерлігін айқындау  **Кейбірі:** Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін бағалау | | |
| **Бағалау критерийі** | | | Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалайды;  Қазақстандықтардың ерлігін айқындайды;  Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін бағалайды; | | |
| **Тарихи концепт** | | | маңыздылық | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Терминдер:   * **Кеңес одағының батыры** * **"Барбаросса жоспары"** * **Блокада** | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | Патротизм; Ұлы даланың Ұлы есімдерінің ерліктерін мектеп оқушылары арасында кеңінен дәріптеуді үйрету; Батырлар рухына тағзым; | | |
| **Пəнаралық байланыс** | | | Әдебиет ҰОС жайлы шығармалар, география - соғыс болған аймақтар, саяси карталар | | |
| **Алдыңғы білім** | | | Жаңа сабақ | | |
| **САБАҚ БАРЫСЫ** | | | | | |
| **Уақыты** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | | | | **Ресурстар** |
| 5 минут | **Сабақтың басы**  Миға шабуыл сұрақтары:   * ҰОС жайлы не білесіздер? * Қай мемлекеттер қатысты? КСРО құрамында қандай мемлекеттер болды? * Қазақстандық КОБ атағын алған тұлғалар? | | | | Презентация |
| 10 минут  10 минут  10 минут | **Сабақтың ортасы**  **Топтық жұмыс. Кестемен жұмыс.**  **Бірінші топ- Мәскеу түбіндегі шайқас.**  **Екінші топ- Ленинград түбіндегі шайқас**  **Үшінші топ- Сталинград түбіндегі шайқас**  Бағалау «Сэндвич» әдісі  **Жұптық жұмыс. "Көршіңмен талқыла"**  **Сұрақтары: Қ.Қайсеновтың ерлігі, Жұмағали Саин, Әди Шәріпов ерліктері**  Мұғалімнің кері байланысы  **Жеке жұмыс. Эссе**  **Тақырыбы: "Б. Момышұлы- кеңес одағының батыры"**  Бағалау критерийлері:   * Б. Момышұлының қысқаша өмірбаяны: * Б. Момышұлының ерлігі туралы екі дәлел келтіру; * Б. Момышұлы Ф.Кастро үшін "ЕДС-ның батыры атану" себебі * Қорытынды   Мұғалімнің кері байланысы | | | | Қазақстан тарихы оқулығы, 8-9 сынып, Қ.С. Өскембаев, З.Ғ. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы. – Алматы: мектеп, 2019 1-бөлім  <https://www.youtube.com/watch?v=I4czVTxapoc>  <https://www.youtube.com/watch?v=aij5QXyjZCs> 1.45 минутқа дейін |
|  | **Сабақтың соңы (5 минут)**  **Рефлексия**  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0fe0/000664f7-3d534018/img15.jpg**  **Үйге тапсырма 52-53** | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Диалог және қолдау көрсету тәсілі бойынша 3-ші тапсырмада аса **көмекті қажет ететін оқушыларға** қосы*мша мәлімет беремін*  ***Көмекті қажет ететін оқушыларға*** *тірек сөздер қолданамын (Мәскеу үшін шайқас, 316 атқыштар дивизиясы"ғасыр адамы")*  ***Көмекті қажет етпейтін*** *оқушылар дескрипторларға сүйене отырып тапсырманы өздігінен орындайды деген ойдамын* | | **Жеке жұмыс. Эссе**  **Тақырыбы: "Б. Момышұлы- кеңес одағының батыры"**  Бағалау критерийлері:   * Б. Момышұлының қысқаша өмірбаяны: * Б. Момышұлының ерлігі туралы екі дәлел келтіру; * Б. Момышұлы Ф.Кастро үшін "ЕДС-ның батыры атану" себебі * Қорытынды | | Оқушылардың дұрыс отырғандығын тексеру, партаның дұрыс қойылуы | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | **Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
| Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен? | |  | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |