|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрап, өз пікірін айтады. |
| **Бағалау критерийлері** | Тақырыпқа байланысты сөйлемдерді дұрыс қайталай алады. Сөйлеу арқылы, түсінгенін көрсете алады.Д дыбысына нақты сөздер келтіре алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика , дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Д дыбысы мен әрпі. |
|  **Сабақ барысы** |
| Сабақтың  | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут |    **1.« Шаттық шеңбері »** Суреттерге сәйкес жылы лебіздерін білдіреді.* Інжу , күндей күліп жүр( күн сурет)
* Саят ағаштай мықты бол(ағаш суреті)
* Қарақат жапырақтай жайқала бер(жапырақ суреті)
* Алуа гүлдей жайна(гүл суреті)

**Топқа біріктіру** **Қима қағаздар суреттер арқылы топқа біріктіру****1-топ доп****2-топ домбыра**1. **Үй тапсырмасын сұрау**

 **«Бес қадам » әдісі**1.Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық?2. Дауысты дыбыстарды білесің бе?3.Дыбыстар нешеге бөлінеді?4.А,Т,Н, дыбысынан келетін қандай адам аттарын білісің?5. Дала сөзінде неше дауысты дыбыс бар?6. Неше дауыссыз дыбыс бар?7. Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? |  |
| Сабақтың ортасы8 минут | 1. **«Миға шабуыл»**

**Ойын: Д дыбысын тап** Кеспе әріптерден «Д» дыбысын тауып, өткен дыбыстарға қосу, айту.  **№1 Оқылым****№2 Тыңдалым.**Достары көп Мараттың,Ойнайды олар аулада.Ағасымен БолаттыңБарады олар тауға да.Сұрақ-жауап әдісі-Бұл өлең бе, әлде әңгіме ме?-Бұны балалардан сұрап көрелік.**2.Жазылым**Дәптерге орындау Дала аула Дана ДулатДалада аулада Данада ДулаттаСұрақтың жауабын сызбаға қарап болжа.-Сенің досың бар ма? **4. №2Тыңдалым** **«Бейнежазба»** **Топпен жұмыс**1-топ Бейнежазбаба не туралы айтылды?2-топ Қандай жол ережелерін білесің? Бағалау: «» смайликтер арқылы жүргізіледі. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс, дәптерлерБейнежазба |
| Қызықты тапсырма8 минут | «**Қай әріп жоғалды?»**  ...ала, ....оқылдақ, ...оп,....аушан, ...., ....ан, ....ауық. | Түрлі тапсырмалар |
| Аяқталуы15 минут | **5.Сабақты қорыту «Бір минуттық әңгіме»**-Д дыбысы туралы не білеміз?- Д дыбысынан келетін сөздерді атай аласың ба?- Дыбыс деген не? Әріп деген не?-Дауыстылар және дауыссыздар қандай түстер? | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhttps://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | СуреттерЖелкенді қайық |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
|  |  |  |