|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Геосаясат негіздері | | Мектеп: | | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| Сынып: 10 | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | **Геосаясаттың өзектілігі** | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 10.5.1.3 Геосаясаттың негізгі объектісі мен субъектісін анықтау;  Геосаясат қимылдарға әсер ететін негізгі құралдарды анықтау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | * Геосаясаттың негізгі объектісі мен субъектісін анықтай алу; * Әлемдегі геосаясат қимылдарын білу; * Геосаяси қимылдарға әсер ететін негізгі құралдарды анықтап баға береу. | | |
| **Бағалаукритерийлері** | | 1.Геосаясат ұғымын түсініп, осы тақырыпқа байланысты терминдерді біледі.  2. Геосаясаттың мемлекет орны мен дамуына әсерін біледі.  3. Дүние жүзіндегі қазіргі кездегі геосаяси жағдайлардың себептерін анықтап салдарына баға бере алады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** Геосаясат, геосаяси факторлар, елдер түрлеріне байланысты пікір айтады (айтылым дағдылары)  Пайдалы сөз тіркестерге келесілер кіруі мүмкін:  **Пән бойынша сөздер мен терминдер**: геосаясат, саяси карта, саясат, саяси география, геосаяси оқиғалар, мемлекеттің геосаяси орны  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер (айтылым және жазылым дағдылары)**  Геосаясат ....... бағытталған саясат.  Саяси картаның өзгеруіне әсер ететін факторлар...........  Мемлекеттің геосаяси орны дегеніміз............... | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құндылықтар:  -Ынтымақтастық  -Құрмет  Оқушылар жұптасып және топтасып жұмысістеу кезінде ынтымақтастықта жұмыс жасауды, бір-біріне құрмет көрсетуді үйренеді. | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасу заңдылығын біледі. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Тарих, саясаттану, саяси география | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақта, презентациялар. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **1-бөлім**  **40 минут** | Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық жағымды ахуал туғызу (сәлемдесу)  **Топқа бөліну** (Сұрақ –жауап арқылы)  Үй тапсырмасы  Суреттерге қарап тақырыпты анықтау    Сабақтың тақырыбы мен сабақ мақсаттарын таныстыру.  **Миға шабуыл сұрақтары**  ***Жаһандасу дегенді қалай түсінесің?***  Мемілекет күшті болу үшін не керек?  **Тапсырма 1 ЖЖ. Топтық жұмыс. «Серпілген сауал».**  Мәтінмен жұмыс. Берілген мәтінді жақсылап оқып, топта талдап, келесі топқа 3 сұрақ құрастырыңыздар.   |  |  | | --- | --- | | Дескрипторлар | Білім алушы: | |  | -Мәліметтердің өзектілігін сақтайды;  -3 сапалы сұрақ құрастырады. |   **Тапсырма 2. «Инфографика»**  1-топ:Геосаясаттағы саяси құралдар;  2-топ: Геосаясаттағы идеологиялық құралдар;  3-топ: Геосаясаттағы экономикалық құралдар;  Картинки по запросу "инфографика география"   |  |  | | --- | --- | | Дескрипторлар | Білім алушы: | |  | -Инфографикаға байланысты суреттерді пайдаланады;  - Геосаяси құралдарға байланысты ақпаратта береді және талдау жасайды; |   **Тапсырма 3. «Әріптес сауалы»**  Қазақстанның негізгі геосаяси ерекшеліктерін қарастырады   |  |  | | --- | --- | | Дескрипторлар | Білім алушы: | |  | - Қазақстанның негізгі геосаяси ерекшеліктерін атайды;  - Қазақстанның негізгі геосаяси ерекшеліктеріне талдау жасап, оң, теріс жақтарына баға береді; | | | | Қытай, АҚШ,Ресей тулары;  Шындық ,Жалған  ҚБ: ауызша  Тақырыпқа байланысты суреттер беріледі  ҚБ: «Сайлау»  ҚБ: топтар арасында бағалау |
| Рефлексия. | Сабақты қорытындылау. Географиялық диктант. Орындап болғасын, көрші жұптар бір-бірінің тапсырмаларын тексереді.  Welcome to the lesson  Безымянный.png | | |  |