|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы9.3С Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары | Мектеп: «Матай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  |
| Күні: 03.03.2020 жыл | Мұғалімнің аты-жөні: Сейсекенова Э.М. |
| Сынып: 9 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Адам қан топтарының тұқым қуалау заңдылықтары. Резус фактор |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауының және қан топтарының анықтау механизмін түсіндіру |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Адам қан топтарының тұқымқуалау заңдылықтарын атай алады;**Басым көпшілігі:** Резус фактор мен қан топтарының ерекшеліктерін анықтай алады;**Кейбір оқушылар:** Адамның қан тобының және қан топтарын анықтау механизмін сипаттай алады; |
| **Бағалау****критерийлері** | * Адамның қан тобының тұқымқуалау механизмінің ерекшеліктерін атайды.
* Адамның қан топтарының механизмін сипаттайды.
* Оң және теріс резус фактордың айырмашылығын салыстырады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**Қан топтары, резус - фактор, резус - шиеленіс, агглютинделу |
| **Талқыланатын сұрақтар**:1. Адамда қанша қан тобы бар?2. Қандай қан топтары бар?3. Неге әмбебап донор және әмбебап реципиент деп аталады?4. Агглютинация, резус - фактор, резус - конфликт дегеніміз не? |
| **Құндылықтарға баулу** | Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету.Топта бірлесе жұмыс жасау барысында бір - біріне деген ынтымақтастық, адамгершілік, сыйластық қалыптасады. |
| **Пәнаралық****байланыстар** | Генетика – қан топтарына байланысты есептер көрсету |
| **Алдыңғы білім**  | Қанның құрамы, қан топтары, қан құю, резус - фактор |
|  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **2 мин****3 мин** **7 мин**  | **1.Ұйымдастыру бөлімі:** Психологиялық ахуалды қалыптастыру (жағымды көңіл - күй сыйлау) білім алушыларды түгелдеу  **«Сиқырлы қобдиша»** 1.Топқа бөлу: Оқушыларды термин сөздер арқылы 4 топқа бөлуІ Донор Реципиент II Аглютинация III RH факторIV Резус – конфликтӘр топ басшысын сайлап алуСұрақтар презентация арқылы (лездеме, логика)**Үй тапсырмасын** пысықтау мақсатында **«Шыбын ұру» әдісі бойынша сұраймын**.1. Тұқымқуалаушылықты және өзгергіштікті зерттейді. **Генетика**
2. Мендель тәжірибеге алған өсімдік**. Асбұршақ**
3. Мендельдің І заңы. **Басымдылық заңы**
4. Бір белгінің екіншісінен басым болуы. **Басымдылық**
5. Генетиканың негізін салушы чех ғалымы. **Г. Мендель**
6. Көрінбей қалатын белгі. **Рецесивті**
7. Генетикалық белгілердің гендік жиынтығы. **Генотип**
8. Генетикалық есептерді шығаруда қолданылатын тор көз. **Пэннет торы**

**ҚБ.** «Мадақтама» әдісі арқылы бағалаймын «кереметсің», «жарайсың», «саған үміт артамын» | Интербелсенді тақтаҚалыптастырушы бағалау |
| **Сабақтың ортасы****1 мин** **7 мин** **5 мин** **3 мин** **5 мин**Сабақтың соңы**4 мин****Кері байланыс****2 мин** | Жаңа сабақты түсіндіру.Видеоролик Қан топтары резус фактор Сұрақ :Бейнебаян көру арқылы нені байқадық? Сабақтың тақырыбы Сабақтың мақсаты Тапсырма **Топтық жұмыс «Ақылды оқулық»****1 - тапсырма**1 Донор – реципиент 2 Аглютинация 3 Резус фактор 4 Резус – конфликт ҚБ: «Сылдырмақ» **Жұптық жұмыс** **2 – тапсырма** Оқушыларға есептер беріледі, жауабын түсіндіру керек.Ауруханада екі баланы шатастырып алды. (Мысалға Ж және Н) Бірінші ата-ананың қан топтары I және IV, ал екінші ата-ананың қан топтары I және III. Анализ нәтижесі бойынша Ж-да I қан тобы, ал Н-да II қан тобы екені анықталды. Балалардың ата – анасын табыңдар.Жауабы: қан топтары I және IV ата-ананың баласы –Ж. Ал қан топтары I және III ата-ананың баласы –Н.**Бағалау: «Көршіме сенемін**» жұптар бірін бірі бағалайдыЖеке жұмыс. «Қазына іздеу жолында»3 тапсырма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қан топтары | эритроциттер | плазма |
| агглютиноген | агглютинин |
| I (О)II (А)III (В)IV (АВ) |  |  |

I ( 0 ) –А және В антигені болмайдыII ( А ) –А антигені боладыIII ( В ) –В антигені болады; IV( АВ ) –А и В антигені боладыБағалау: Өзін өзі тексеру Шындық Жалған әдісі **Саралау тапсырмасы** Баланың қан тобы I, ал оның қарындасыныкі IV. Ата – анасының қан тобы жайлы не айтасын?Жауабы. Ата-анасының қан топтары II және III. ДескрипторАдамның қан топтарының механизмін сипаттайды;Оң және теріс резус фактордың айырмашылығын салыстырады;Қан топтарын ажыратады;**«АЛТЫН КІЛТ» Әдісі** **Сұрақтарға жауап беру** 1.Адамда қанша қан тобы бар?2.Қандай қан топтары бар?3.Неге әмбебап донор және әмбебап реципиент деп аталады?4.Агглютинация, резус-фактор, резус-конфликт дегеніміз не?**ҚБ. «Керемет, жақсы, талпын» әдісі арқылы бағалаймын.**C:\Users\4\Downloads\img11 (1).jpgҮйге тапсырма: Қан топтары, резус - фактор реферат жазу  | Қан топтарының реттелуін салыстыра меңгеруТоппен бірлесе генетикалық есептеу әдісін қолдану, шешімін табу, дәлелдеу |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** Деңгейлік тапсырмалар.Есептер шығару | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** Мұғалім мадақтауы, сылдырмақ, өзара бағалау арқылы бағалаймын«Кері байланыс» | **Пән аралық байланы**сГенетика |
| **Рефлекция** Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?Сабақ қай деңгейде өтті?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?Оқыту ортасы қандай болды?Мен өз уақытымды тиімді ұтымды пайдалана алдым ба? |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1: 2: Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)1: 2: Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1: 2:  |

Жеке жұмыс. «Қазына іздеу жолында»

3 тапсырма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қан топтары** | **Эритроциттер** | **Плазма** |
| **Аглютиноген** | **Аглютинин** |
| I (О)II (А)III (В)IV (АВ) |  |  |

Жеке жұмыс. «Қазына іздеу жолында»

3 тапсырма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қан топтары** | **Эритроциттер** | **Плазма** |
| **Аглютиноген** | **Аглютинин** |
| I (О)II (А)III (В)IV (АВ) |  |  |

Жеке жұмыс. «Қазына іздеу жолында»

3 тапсырма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қан топтары** | **Эритроциттер** | **Плазма** |
| **Аглютиноген** | **Аглютинин** |
| I (О)II (А)III (В)IV (АВ) |  |  |

