**Ұйымдастырылған оқу қызметінің саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Сауат ашу

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы: Дәрумендер.**

**«В» дыбысы және әрпі.**

**Мақсаты:**

1.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. «В» дыбысы және әрпімен таныстыру.

2.Сөйлеу тілі мен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту.

3.Дәрумендерді қолдану арқылы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**Әдісі:** сұрақ-жауап, салыстыру, топпен жұмыс, жеке жұмыс.

**Көрнекілігі:** АКТ, кеспе әріптер, суреттер, әліппе-дәптерлер, әліпби жинағы, В әрпі, ойыншықтар, буын сөздер.

**Күтілетін нәтиже:** суреттегі заттардың атын атай алады, сөздегі **в** дыбысының орнын ажыратады.

**Блингвальді компоненті:**

Дәрумен – витамин – vitamin

Жеміс – фрукты – fruit

Көгөніс – овощ – vegetable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҰОҚ** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **І. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату.**  **ІІ. Мақсатты болжам.** | **Жылулық шеңбері:**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Тәрбиелі баламыз,  Шынығып бір аламыз.  -Слайдтан пойыздың суретін көрсету.  Бүгін біз пойызбен саяхатқа шығамыз.  Бір-біріңнің артыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.  -Жарайсыңдар, орындарыңа отыра қойыңдар.  **Жұмбақ:**  -Аспай піскен,  Қайнамай түскен. (Жеміс)  -Бақшада өседі,  Көп өнім береді. (Көгөніс)  **-Блингвальді компонент:**  Дәрумен – витамин – vitamin  Жеміс – фрукты – fruit  Көгөніс – овощ – vegetable | -Бәрі ортаға шығып жылулық шеңберін орындайды.  -Балалар тізбектеліп, алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» - деп дыбыстайды.  -Орындарына отырады.  -Шешуін табады.  -Қайталап айтады. |
| **ІІІ. Жаңа сабақ** | **Дид/қ ойын:**  **«Бақшада ма, бауда ма?»**  Шарты: тақтаға жемістер мен көгөністердің суреттері ілінеді. Балалар көгөністерді бақшаға, жемістерді бауға орналастырады.  **-Суретпен жұмыс.**  Суреттегі дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.    **В әрпімен танысайық.**  Педагог өлең жолын мәнерлеп оқып береді.  Таяқшаға таянып,  З тірелді В болып.  Өлеңді суретті көрсете отырып айтады.  Педагог тақтаға В әрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар өлеңнің мазмұны бойынша В әрпімен танысады.  В – ұяң дауыссыз дыбыс, себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығатынын айтып түсіндіремін.  В әрпінің баспа түрін ауада жазады.  **Әліппе – дәптермен жұмыс.**  -Суретке қарап сөйлем құрастырады, сөздерді буынға бөледі.  -Тақтамен жұмыс.  Автобус, вирус, вагон, витамин суреттері тақтаға ілінеді.  Картинки по запросу витамин суретіКартинки по запросу вирус суретіКартинки по запросу автобус суретіПохожее изображение  -Суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасатамын.  **-Тіл ұстарту жаттығуы.**  Ша-ша-ша – есік алды бақша.  Із-із-із – бақшадағы сәбіз.  Ет-ет-ет – алма толы себет.  **-Әліппе-дәптердегі үлгіге қарап отырып, В әрпін жазғызу.**  **-Сергіту сәті.**  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Топпен жұмыс**  Түстер арқылы (қызыл, сары, көк) үш топқа бөлемін.  Iтоп – Вагон  ІІ топ – Вирус  ІІІ топ – Витамин  **Топтық тапсырмалар беремін.**  І топқа – кеспе әріптерден сөз құрайды.  ІІ топқа – дыбыстық талдай жасатамын.  ІІІ топқа – сөздерді оқып, буынға бөледі.  **Дидактикалық ойын: «Мен режиссёр боламын»**  Шарты: көгөністер мен жемістер туралы балалар өз ойларынан ертегі құрастырып, сахналайды.  -Үлгерімі нашар балаларға жеке жұмыстар беремін.  Мысалы:  Суретке қарап әңгіме құрату.  Похожее изображение  -Картинки по запросу витамин суретіСуреттегі заттың атын атайды. В дыбысын тауып айтады.  **-Интонациямен жұмыс.**  **Жаңылтпашты қайтала.**  Асан басқа жақтан  Ақ сабақ асқабақ әкелді.  Басқа жақтан  Басқарақ асқабақ әкелді. | -Ойынды ойнайды. Жемістер мен көгөністерді ажыратады.  -Дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді.  -Өлең жолдарын қайталап айтады.  -В әрпімен танысады.  -Ауада жазып үйренеді.  -Суретке қарап әңгімелейді.  -Суреттегі сөздерді атайды.  -Дыбыстық талдау жасайды.  -Тілдерін жаттықтырады.  -Үлгіге қарап отырып жазады.  -Қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  -3 топқа бөлінеді.  -Топтық тапсырмаларды орындайды.  -Ертегіні сахналайды.  -Жеке тапсырмаларды орындайды.  -Жылдам айту арқылы тілдерін жаттықтырады. |
| **ҰОҚ-ның қорытындысы.** | **-Қорытындылау.**  Доп лақтыру арқылы «Сұрақ-жауап» әдісімен қорытамын.  -Дәрумендерге нелер жатады?  -Дәрумендер адам ағзасына пайдалы ма?  -Бүгін қандай әріппен таныс болдық?  -В қандай дыбыс?  -В әріпі қай әріпке ұқсас?  -В әрпі кездесетін көліктерді атап беріңдерші.  **Рефлексия.**  Похожее изображение-Бағдаршам әдісі арқылы.  **-Бағалау, мадақтау.**  Жұлдызшалар тарату арқылы мадақтаймын.  Картинки по запросу жұлдызшалар суреті | -Балалар сұрақтарға жауап береді.  -Стикерлер жапсыру арқылы сабақты бағалайды. |