**Ұйымдастырылған оқу қызметінің саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Сауат ашу

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы: Дәрумендер.**

**«В» дыбысы және әрпі.**

**Мақсаты:**

1.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. «В» дыбысы және әрпімен таныстыру.

2.Сөйлеу тілі мен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту.

3.Дәрумендерді қолдану арқылы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**Әдісі:** сұрақ-жауап, салыстыру, топпен жұмыс, жеке жұмыс.

**Көрнекілігі:** АКТ, кеспе әріптер, суреттер, әліппе-дәптерлер, әліпби жинағы, В әрпі, ойыншықтар, буын сөздер.

**Күтілетін нәтиже:** суреттегі заттардың атын атай алады, сөздегі **в** дыбысының орнын ажыратады.

**Блингвальді компоненті:**

 Дәрумен – витамин – vitamin

 Жеміс – фрукты – fruit

 Көгөніс – овощ – vegetable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҰОҚ** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **І. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату.****ІІ. Мақсатты болжам.** | **Жылулық шеңбері:**Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Тәрбиелі баламыз,Шынығып бір аламыз.-Слайдтан пойыздың суретін көрсету.Бүгін біз пойызбен саяхатқа шығамыз.Бір-біріңнің артыңнан ұстап, пойыздың дауысына келтіріп тізбектеліп жүріңдер.-Жарайсыңдар, орындарыңа отыра қойыңдар.**Жұмбақ:**-Аспай піскен,Қайнамай түскен. (Жеміс)-Бақшада өседі,Көп өнім береді. (Көгөніс)**-Блингвальді компонент:**Дәрумен – витамин – vitaminЖеміс – фрукты – fruit Көгөніс – овощ – vegetable | -Бәрі ортаға шығып жылулық шеңберін орындайды.-Балалар тізбектеліп, алдыңғы бала «Вук-вук-пыс-с!» - деп дыбыстайды.-Орындарына отырады.-Шешуін табады.-Қайталап айтады. |
| **ІІІ. Жаңа сабақ** | **Дид/қ ойын:****«Бақшада ма, бауда ма?»**Шарты: тақтаға жемістер мен көгөністердің суреттері ілінеді. Балалар көгөністерді бақшаға, жемістерді бауға орналастырады.**-Суретпен жұмыс.**Суреттегі дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. **В әрпімен танысайық.**Педагог өлең жолын мәнерлеп оқып береді. Таяқшаға таянып, З тірелді В болып.Өлеңді суретті көрсете отырып айтады.Педагог тақтаға В әрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар өлеңнің мазмұны бойынша В әрпімен танысады. В – ұяң дауыссыз дыбыс, себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырап барып шығатынын айтып түсіндіремін.В әрпінің баспа түрін ауада жазады.**Әліппе – дәптермен жұмыс.**-Суретке қарап сөйлем құрастырады, сөздерді буынға бөледі.-Тақтамен жұмыс.Автобус, вирус, вагон, витамин суреттері тақтаға ілінеді.Картинки по запросу витамин суретіКартинки по запросу вирус суретіКартинки по запросу автобус суретіПохожее изображение-Суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасатамын.**-Тіл ұстарту жаттығуы.**Ша-ша-ша – есік алды бақша.Із-із-із – бақшадағы сәбіз.Ет-ет-ет – алма толы себет.**-Әліппе-дәптердегі үлгіге қарап отырып, В әрпін жазғызу.****-Сергіту сәті.**Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.Теріп-теріп алайық,Қалтамызға салайық.**Топпен жұмыс**Түстер арқылы (қызыл, сары, көк) үш топқа бөлемін.Iтоп – ВагонІІ топ – ВирусІІІ топ – Витамин**Топтық тапсырмалар беремін.**І топқа – кеспе әріптерден сөз құрайды.ІІ топқа – дыбыстық талдай жасатамын. ІІІ топқа – сөздерді оқып, буынға бөледі.**Дидактикалық ойын: «Мен режиссёр боламын»**Шарты: көгөністер мен жемістер туралы балалар өз ойларынан ертегі құрастырып, сахналайды.-Үлгерімі нашар балаларға жеке жұмыстар беремін.Мысалы:Суретке қарап әңгіме құрату.Похожее изображение-Картинки по запросу витамин суретіСуреттегі заттың атын атайды. В дыбысын тауып айтады.**-Интонациямен жұмыс.****Жаңылтпашты қайтала.**Асан басқа жақтанАқ сабақ асқабақ әкелді.Басқа жақтанБасқарақ асқабақ әкелді. | -Ойынды ойнайды. Жемістер мен көгөністерді ажыратады.-Дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді.-Өлең жолдарын қайталап айтады.-В әрпімен танысады.-Ауада жазып үйренеді.-Суретке қарап әңгімелейді.-Суреттегі сөздерді атайды.-Дыбыстық талдау жасайды.-Тілдерін жаттықтырады.-Үлгіге қарап отырып жазады.-Қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.-3 топқа бөлінеді.-Топтық тапсырмаларды орындайды.-Ертегіні сахналайды.-Жеке тапсырмаларды орындайды.-Жылдам айту арқылы тілдерін жаттықтырады. |
| **ҰОҚ-ның қорытындысы.** | **-Қорытындылау.**Доп лақтыру арқылы «Сұрақ-жауап» әдісімен қорытамын.-Дәрумендерге нелер жатады?-Дәрумендер адам ағзасына пайдалы ма?-Бүгін қандай әріппен таныс болдық?-В қандай дыбыс?-В әріпі қай әріпке ұқсас?-В әрпі кездесетін көліктерді атап беріңдерші.**Рефлексия.**Похожее изображение-Бағдаршам әдісі арқылы.**-Бағалау, мадақтау.**Жұлдызшалар тарату арқылы мадақтаймын.Картинки по запросу жұлдызшалар суреті | -Балалар сұрақтарға жауап береді.-Стикерлер жапсыру арқылы сабақты бағалайды. |