|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: Құқық негіздері** | **Мектеп:**  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Дүйсен Г.Қ** |
| **Сынып: 10** | **Қатысқан оқушылар саны:**  | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Сабақтың** **тақырыбы:** | **Міндеттемелік құқық туралы түсінік** |
| **Пәндік мақсат** | Міндеттемелік құқық, оның құрылымы және түрлерімен танысу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар істей алады:**  Тақырып аясында сөйлей алады, өз пікірін айта алады, ережені қолдана алады; |
| **Оқушылардың көпшілігі істей алады:** Тірек сөздер бойынша әңгімелей алады, ережені сөйлеу барысында қолдана алады; |
| **Кейбір оқушылар істей алады:** жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындай алады, жаңа сөздермен сөйлем құрастыра біледі, өз бетімен тірек сызба құрастыра біледі; |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** 1. Түрлі ақпарат көздерінен мәлімет алады, тұжырым жасайды, пікір алмасады (оқылым, тыңдалым, айтылым дағдылары).2. Деректердің мазмұнын түсінеді, тарихи интепретация жасай алады, мінездеме жазады.**Негізгі сөздер мен тіркестер:** Міндеттеме, борышкер, несие беруші, қамтамасыз ету.**Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер*****Талқылауға арналған сұрақтар:*** Міндеттемелік құқық;Міндеттеменің құрылымы және түрлері;Міндеттеменің маңызы;Өмірдегі құқықтық жағдай;Міндеттемелердің орындалуы;***Тыңдалым мен оқылым бойынша ұсыныстар:***Біздің анықтағанымыз...Қорытындысында...Берілген дерек қандай мағлұмат береді?Берілген дерек бізге келесі мәлімет береді... |
| **Құндылықтарға баулу** | Кең ауқымдағы дағдылармен бірлікте жеке қасиеттердің дамуы «ынтымақтастық», «еңбекпен шығармашылық», «өмір бойы білім алу» сияқты білім берудің басты құндылықтарды оқушыларға дарыту  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** |  **Жоспарланған жаттығулар** 1. Үй тапсырмасын Kahoot арқылы тексеру.
2. Жаңа тақырыпқа ену.
3. Жұптық жұмыс, тапсырмалар орындау
4. Бағалау

Өз бетінше тапсырмалар құрастыру әдіснамасын игеруге көмектесу. Құрастырған тапсырмалармен топтар ауыстырып бірлесе жауап іздейді.  | **Ресурстар** |
| Басы1мин5мин | Жағымды ахуалды қалыптастыру. **Ұйымдастыру**: амандасу-түгендеуСұрақтарға жауап беру:Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы оқу мақсатын анықтау Міндеттеме дегенді қалай түсінесіз?Несие беруші дегеніміз кім? | **Оқушылар дайындаған тапсырмалар** |
| Ортасы5мин20 мин | **Топтарға стикерлер арқылы бөлу, топтар жұмыс істеу ережелерін құрастырады, топ жетекшілері тағайындалады**Топтық жұмыс: ДЖИГСО әдісіСабақ барысында естерінде қалған терминдерді жазып, анықтама береді. Постер дайындау барысында тақырып бойынша 3 сұрақ дайындайдыКритерий: «Толық, дұрыс жауап» - 3 ұпай«жауабы толық емес, бірақ негізгі мәселе қозғалған» - 2 ұпай«жауап жоқ» - 1 ұпай | стикерлер |
| Соңы 7 мин3-минҮй тапсырмасы | Жұптық жұмыс: топтық жұмыста оқушылар дайындаған тапсырмалармен жұмыс.Критерий: «Толық, дұрыс жауап» - 3 ұпай«жауабы толық емес, бірақ негізгі мәселе қозғалған» - 2 ұпай«жауап жоқ» - 1 ұпайБағалау. Формативті және суммативті. 8-9 ұпай – «5»6-7 ұпай – «4»4-5 ұпай – «3»Міндеттеме құрылымын зерттеу |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс |
| . |  |   |
| **Рефлексия**  | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?- Бүгін оқушылар не білді?- Сыныптағы ахуал қандай болды?- Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?- Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау** |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?****1.оқушылардың сабақтың әр кезеңінде** **2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?** |

Тексерген: