|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Құқық негіздері** | | | **Мектеп:** | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Дүйсен Г.Қ** | | | |
| **Сынып: 10** | **Қатысқан оқушылар саны:** | | | **Қатыспаған оқушылар саны:** | | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы:** | **Міндеттемелік құқық туралы түсінік** | | | | | |
| **Пәндік мақсат** | Міндеттемелік құқық, оның құрылымы және түрлерімен танысу. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар істей алады:**  Тақырып аясында сөйлей алады, өз пікірін айта алады, ережені қолдана алады; | | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі істей алады:** Тірек сөздер бойынша әңгімелей алады, ережені сөйлеу барысында қолдана алады; | | | | | |
| **Кейбір оқушылар істей алады:** жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындай алады, жаңа сөздермен сөйлем құрастыра біледі, өз бетімен тірек сызба құрастыра біледі; | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:**  1. Түрлі ақпарат көздерінен мәлімет алады, тұжырым жасайды, пікір алмасады (оқылым, тыңдалым, айтылым дағдылары).  2. Деректердің мазмұнын түсінеді, тарихи интепретация жасай алады, мінездеме жазады.  **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Міндеттеме, борышкер, несие беруші, қамтамасыз ету.  **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер**  ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  Міндеттемелік құқық;  Міндеттеменің құрылымы және түрлері;  Міндеттеменің маңызы;  Өмірдегі құқықтық жағдай;  Міндеттемелердің орындалуы;  ***Тыңдалым мен оқылым бойынша ұсыныстар:***  Біздің анықтағанымыз...  Қорытындысында...  Берілген дерек қандай мағлұмат береді?  Берілген дерек бізге келесі мәлімет  береді... | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Кең ауқымдағы дағдылармен бірлікте жеке қасиеттердің дамуы «ынтымақтастық», «еңбекпен шығармашылық», «өмір бойы білім алу» сияқты білім берудің басты құндылықтарды оқушыларға дарыту | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар**   1. Үй тапсырмасын Kahoot арқылы тексеру. 2. Жаңа тақырыпқа ену. 3. Жұптық жұмыс, тапсырмалар орындау 4. Бағалау   Өз бетінше тапсырмалар құрастыру әдіснамасын игеруге көмектесу. Құрастырған тапсырмалармен топтар ауыстырып бірлесе жауап іздейді. | | | | | **Ресурстар** |
| Басы  1мин  5мин | Жағымды ахуалды қалыптастыру.  **Ұйымдастыру**: амандасу-түгендеу  Сұрақтарға жауап беру:  Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы оқу мақсатын анықтау    Міндеттеме дегенді қалай түсінесіз?  Несие беруші дегеніміз кім? | | | | | **Оқушылар дайындаған тапсырмалар** |
| Ортасы  5мин  20 мин | **Топтарға стикерлер арқылы бөлу, топтар жұмыс істеу ережелерін құрастырады, топ жетекшілері тағайындалады**  Топтық жұмыс: ДЖИГСО әдісі  Сабақ барысында естерінде қалған терминдерді жазып, анықтама береді. Постер дайындау барысында тақырып бойынша 3 сұрақ дайындайды  Критерий:  «Толық, дұрыс жауап» - 3 ұпай  «жауабы толық емес, бірақ негізгі мәселе қозғалған» - 2 ұпай  «жауап жоқ» - 1 ұпай | | | | | стикерлер |
| Соңы  7 мин  3-мин  Үй тапсырмасы | Жұптық жұмыс: топтық жұмыста оқушылар дайындаған тапсырмалармен жұмыс.  Критерий:  «Толық, дұрыс жауап» - 3 ұпай  «жауабы толық емес, бірақ негізгі мәселе қозғалған» - 2 ұпай  «жауап жоқ» - 1 ұпай  Бағалау. Формативті және суммативті.  8-9 ұпай – «5»  6-7 ұпай – «4»  4-5 ұпай – «3»  Міндеттеме құрылымын зерттеу | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс | |
| . | |  | | |  | |
| **Рефлексия** | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  - Бүгін оқушылар не білді?  - Сыныптағы ахуал қандай болды?  - Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  - Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | |  | | | | |
| **Қорытынды бағамдау** | | | | | | |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?**  **1.оқушылардың сабақтың әр кезеңінде**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**  **2.**  **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?** | | | | | | |

Тексерген: