|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Менің ауылым. Менің қалам. | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Бекқазы Гүлзат Алматқызы**  **Күні: 12.12.2019 жыл** | | | |
| СЫНЫП: 2 «Е» | | **Қатысқан оқушылар саны: 18** | | | **Қатыспаған оқушылар саны:** | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.3.2 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу. | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, презентация, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | қазақ тілі, көркем еңбек | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут**  Үй тапсырмасынпысықтау. | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Күннің суреті арқылы бүгінгі сабаққа топ бойынша сәттілік тілеп алу.  Картинки по запросу күннің суреті  **Оқушыларды топқа бөлу**. Әр түсте берілген хаттарды таңдап алып, түстеріне байланысты топқа отыру.  «Біздің Отанымыз Қазақстан» кең ауқымды тақырыппен танысқан болатынбыз. Ендеше сол өткен тақырып бойынша білімізді сынап көрейік.  **«Сиқырлы қалпақ» әдісі**. Үйге берілген тапсырма бойынша сұрақтарға жауап беру.  Картинки по запросу алманың суреті Картинки по запросу алманың суреті Картинки по запросу апельсин суреті | | | | | | Себеттерге жеміс-жидектерді жинау арқылы бағалау. |
| Жаңа білім | **Білу және түсіну**   * 1. **Жаңа тақырыппен таныстыру.**   2. **Ауыл мен қала айырмашылықтарын түсіндіру.**   Жаңа тақырып кіріспе ретінде көрініс қою. (Бірі ауылдың баласы, бірі қаланың баласы болып бір-бірімен диалог құрастырады)  -Екі оқушының әңгісесі не жайында.    Ендеше бүгін мен сендерге өз қаламыздың ерекшелігі туралы айтқым келеді. Алматы қаласы жайлы түсіндіру, бейнежазба көрсету. | | | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы | **Қолдану**  Бұдан да басқа біздің қаламызда әдемі жерлер бар. Ауылдағы қандай ерекшеліктер бар екенін ары қарай өздерін сабақ барысында білетін боламыз.  **Топтық тапсырма:**  1-топ Венн диаграммасына ауыл мен қаланың ерекшелігі және екеуіне ортақ белгілерін жазу.  2-топ. Алматы сөзімен байланысты сөзжұмбақ шешу.  3-топ. Мақалдың жалғасын тап.  4-топ. Адасқан әріптерден қалалар атауын тауып жазу.  **Бес саусақ әдісі арқылы бағалау.**  C:\Users\Менин компьютерим\Downloads\смайл.jpgC:\Users\Менин компьютерим\Downloads\смайл.jpgC:\Users\Менин компьютерим\Downloads\смайл.jpg  **Сергіту сәті: Ән тыңдату. Сағындым Алматымды.**  **Дәптермен жұмыс:**  **«Сыр сандық»**  **Жаңа ұғыммен таныстыру. Өлкетану** | | | | | | Берілген тапсырмалар бойынша әр топты бес саусақ, шапалақ әдістері арқылы бағалау. |
| Ойын | **«Қар кесегі»** бүгінгі өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар жазылған қағаздарды лақтыру, сұрақтарға жауап беру. | | | | | | Ойын ойнау. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту | Қалыптастырушы бағалау. | | | | | |  |
| Бағалау  Кері байланыс  3 минут | **«Ашық микрафон» әдісі. Оқушылар бүгінгі өткен тақырып бойынша өз ойларын айту.** | | | | | | Кері байланыс кемесі |
| **Үйге тапсырма: Мені қалам тақырыбында эссе жазып келу.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **Қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс.** | |
| Мен берілген  уақыт ішінде үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма қандай түзетулер  енгіздім жəне неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге не көмектесетін білдім? | | | | | | | |

Алматы қаласы Алатау ауданы А.Қарсақбаев атындағы №41ЖБББМ

**Ашық сабақ**

**Пән:** Дүниетану

Тақырыбы: Менің ауылым.

Менің қалам.

Тексерілді: ⸏ ⸏ ⸏ ⸏ Дүйсембаева Б.Р

№41 ЖББМ оқу ісінің орынбасары

Бекқазы. Г.А

**2019-2020 оқу жылы**

****

****