|  |  |
| --- | --- |
| **Абайтану**  | Мектеп « Кішкенекөл №2 ішінара интернатты орта мектебі» КММ |
| **Күні**  | Мұғалім:Кабдуалиев Даурен Балғабайұлы |
| **Сынып 9**  | қатысқандар  | қатыспағандар |
| **Сабақтың тақырыбы** | Абай Құнанбаев «Он жетінші қарасөзі» |  |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | * Абайдың қарасөздерін оқыту арқылы оқушыларға ақыл, қайрат , жүрек , ғылымның адам өмірінде алатын орнын түсінуге , өз бойларында осы асыл қасиеттер болу үшін күресе білуге , ақынның қарасөздерінің мәнін , ғылыми философиялық ойды түсінулерін анықтау.
 |
| **Оқу нәтижелері** | Барлық оқушылар* Қарасөздің мазмұнын түсінеді
 |
| Оқушылардың басым бөлігі* Тақырыбы мен идеясына талдау жасайды
 |
| Кейбір оқушылар* Мысалдар келтіріп, өз пікірлерін дәлелдейді
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Абайша білім алу, Абайша ойлау, Абайша өмір сүру |
| **Түйінді идея** | «Үш – ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» |
|  Жоспар |
| Жоспарланған уақыт |  Жоспарланған жаттығулар | Ресурс |
| **Сабақтың басы**  | **Ұйымдастыру кезеңі** «Ән шырқау» әдісі Оқушыларға көп тараған , кеңінен таныс әндердің бір шумағы мен қайырмасы жазылған қағаздар таратылады.Ұқсас ән мәтіні бойынша тез арада топтасып, сол әнді бірлесе орындау арқылы топтарына жайғасады. Ұсынылатын әндер:1. «Көзімнің қарасы»
2. «Желсіз түнде жарық ай»
3. «Айттым, сәлем, Қаламқас»
4. «Сегіз аяқ»

 **«Ой шақыру» стратегиясы****ққққаа** |   |
| **Сабақтың ортасы**  |  **Абайдың «Он жетінші қара сөзін» үнтаспадан тыңдау**  Бүгінгі сабағымыз «5 қадам» әдісі арқылы өтеді.1-қадам: Абайдың жетінші сөзін АКТ-ны пайдалану арқылы оқушыларға тыңдату. (Аудиоматериал)2-қадам: Тыңдалған материал бойынша пікірлесу жұмысы жүргізіледі. 1-топ мәтіннің басы « қайрат»2-топ – мәтіннің ІІ абзацы «ақыл»3-топ – мәтіннің ІІІ абзацы «жүрек»4-топ – мәтіннің соңы « ғылым»Әр топ өздеріне берілген мәтін бөлігін оқып түсінеді. Мәтіннің мазмұнымен түгел танысу үшін әр топтан 1 оқушыдан топтарға жіберіліп , өзге топ мүшелеріне өз топтарының мәтін бөлігін түсіндіреді . Нәтижесінде 4 топта мәтінің толық мазмұнымен танысады . 3 – қадам: «Ашық микрофон» әдісін пайдалану арқылы оқытушы тарапынан топтарға тақырып жайында сұрақ қояды.1. Қайрат , ақыл , жүрек не жөнінде таласты ? Әрқайсысы өз ісін қалай дәлелдеді?
2. Олар неге ғылымға жүгінді?
3. Ғылым оларға қандай төрелік айтты?

4.Неге Абай адамның көп қасиеттері ішінен қайрат , ақыл , жүрек үшеуін ғана таңдап алған ?4-қадам: 2-қадамда пікірлескен тақырыптарын, постерге салады.5 – қадам: Қорғау жұмысы жүргізіледі.**Түйін сөз:** « Ақыл , қайрат , жүректі бірдей ұста ,Сонда толық боласың елден ерек» ( Ұлы Абайдың мынандай сөзі бар . )« Адам баласы адам баласынан ақыл , ғылым , ар , мінез деген нәрселермен озбақ . Одан басқа нәрселерден оздым ғой демектің бәрі де ақымақтық»« Нұрлы ақыл , ыстық қайрат және оларға әмірі жүретін жылы жүрек бір кісіден табылса , онда ол «қасиетті адам» болмақ .»* Осының бәрін үйрететін не ? ( ғылым)

( Сөздік жұмыс )Мәдмәлат – мақсат , мұрат .Ғақлия – көркем сөз , дана сөз , асыл сөз .Нәфсі – құмарАхирет – бақиға аттанар кездегі пенде киетін киім   | https://adrdaily.com/wp-content/uploads/2017/09/The-importance-of-Active-Listening.gifОписание: http://constructorus.ru/wp-content/uploads/2012/01/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.jpghttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0a33/000142b2-28ac25b7/img26.jpgE:\ааа\images (30).jpgҚағаз, маркер |
| **Сабақтың соңы**   |  **Қорытынды** Сонымен Абайдың 17- қарасөзінен керегімізге жарарын таптық па ?« Қарасөз» моделі бойынша сабақты қорытындалау .17- қарасөздің мәселесі – адамдыққа үйрету ; түрі – айтыс , талас түрінде ; мақсаты – өсиет , ғибрат қалдыру .Елбасымыз Н. Назарбаев « Абайды таныту арқылы біз Қазақстанды әлемге танытамыз . Абай әрқашан біздің ұлттық ұранымыз болуы тиіс» — деген .*Бағалау:*Оқушылар бірін- бірі бағалайды.**Кері байланыс**Бас бармақ – Бүгін мен жаңадан нені үйрендім (дағдыландым)?Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?Ортан терек – Менің көңіл-күйім?Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба? Үй тапсырмасы 17- қарасөзін оқу. Әдебиеттерден , баспасөз беттерінен Абай туралы не айтады екен іздеу , зерттеу . Ауыл ақсақалдары мен әжелеріміздің артынан қалдырған ғибрат сөздерін жинақтау . | Описание: C:\Users\user\Desktop\111377-_16.jpg |