|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Абайтану** | | Мектеп « Кішкенекөл №2 ішінара интернатты орта мектебі» КММ | | |
| **Күні** | | Мұғалім:Кабдуалиев Даурен Балғабайұлы | | |
| **Сынып 9** | | қатысқандар | қатыспағандар | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Абай Құнанбаев «Он жетінші қарасөзі» |  | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | * Абайдың қарасөздерін оқыту арқылы оқушыларға ақыл, қайрат , жүрек , ғылымның адам өмірінде алатын орнын түсінуге , өз бойларында осы асыл қасиеттер болу үшін күресе білуге , ақынның қарасөздерінің мәнін , ғылыми философиялық ойды түсінулерін анықтау. | | |
| **Оқу нәтижелері** | | Барлық оқушылар   * Қарасөздің мазмұнын түсінеді | | |
| Оқушылардың басым бөлігі   * Тақырыбы мен идеясына талдау жасайды | | |
| Кейбір оқушылар   * Мысалдар келтіріп, өз пікірлерін дәлелдейді | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Абайша білім алу, Абайша ойлау, Абайша өмір сүру | | |
| **Түйінді идея** | | «Үш – ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» | | |
| Жоспар | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | | | Ресурс |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі** «Ән шырқау» әдісі  Оқушыларға көп тараған , кеңінен таныс әндердің бір шумағы мен қайырмасы жазылған қағаздар таратылады.Ұқсас ән мәтіні бойынша тез арада топтасып, сол әнді бірлесе орындау арқылы топтарына жайғасады.  Ұсынылатын әндер:   1. «Көзімнің қарасы» 2. «Желсіз түнде жарық ай» 3. «Айттым, сәлем, Қаламқас» 4. «Сегіз аяқ»   **«Ой шақыру» стратегиясы**      **ққққаа** | | |  |
| **Сабақтың ортасы** | **Абайдың «Он жетінші қара сөзін» үнтаспадан тыңдау**   Бүгінгі сабағымыз «5 қадам» әдісі арқылы өтеді.  1-қадам: Абайдың жетінші сөзін АКТ-ны пайдалану арқылы оқушыларға тыңдату. (Аудиоматериал)  2-қадам: Тыңдалған материал бойынша пікірлесу жұмысы жүргізіледі.  1-топ мәтіннің басы « қайрат»  2-топ – мәтіннің ІІ абзацы «ақыл»  3-топ – мәтіннің ІІІ абзацы «жүрек»  4-топ – мәтіннің соңы « ғылым»  Әр топ өздеріне берілген мәтін бөлігін оқып түсінеді. Мәтіннің мазмұнымен түгел танысу үшін әр топтан 1 оқушыдан топтарға жіберіліп , өзге топ мүшелеріне өз топтарының мәтін бөлігін түсіндіреді . Нәтижесінде 4 топта мәтінің толық мазмұнымен танысады .  3 – қадам: «Ашық микрофон» әдісін пайдалану арқылы оқытушы тарапынан топтарға тақырып жайында сұрақ қояды.   1. Қайрат , ақыл , жүрек не жөнінде таласты ? Әрқайсысы өз ісін қалай дәлелдеді? 2. Олар неге ғылымға жүгінді? 3. Ғылым оларға қандай төрелік айтты?   4.Неге Абай адамның көп қасиеттері ішінен қайрат , ақыл , жүрек үшеуін ғана таңдап алған ?  4-қадам: 2-қадамда пікірлескен тақырыптарын, постерге салады.  5 – қадам: Қорғау жұмысы жүргізіледі.  **Түйін сөз:**  « Ақыл , қайрат , жүректі бірдей ұста ,  Сонда толық боласың елден ерек»  ( Ұлы Абайдың мынандай сөзі бар . )  « Адам баласы адам баласынан ақыл , ғылым , ар , мінез деген нәрселермен озбақ . Одан басқа нәрселерден оздым ғой демектің бәрі де ақымақтық»  « Нұрлы ақыл , ыстық қайрат және оларға әмірі жүретін жылы жүрек бір кісіден табылса , онда ол «қасиетті адам» болмақ .»   * Осының бәрін үйрететін не ? ( ғылым)   ( Сөздік жұмыс )  Мәдмәлат – мақсат , мұрат .  Ғақлия – көркем сөз , дана сөз , асыл сөз .  Нәфсі – құмар  Ахирет – бақиға аттанар кездегі пенде киетін киім | | | https://adrdaily.com/wp-content/uploads/2017/09/The-importance-of-Active-Listening.gif  Описание: http://constructorus.ru/wp-content/uploads/2012/01/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.jpg  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0a33/000142b2-28ac25b7/img26.jpg  E:\ааа\images (30).jpg  Қағаз, маркер |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды**  Сонымен Абайдың 17- қарасөзінен керегімізге жарарын таптық па ?  « Қарасөз» моделі бойынша сабақты қорытындалау .  17- қарасөздің мәселесі – адамдыққа үйрету ; түрі – айтыс , талас түрінде ; мақсаты – өсиет , ғибрат қалдыру .  Елбасымыз Н. Назарбаев « Абайды таныту арқылы біз Қазақстанды әлемге танытамыз . Абай әрқашан біздің ұлттық ұранымыз болуы тиіс» — деген .  *Бағалау:*Оқушылар бірін- бірі бағалайды.  **Кері байланыс**  Бас бармақ – Бүгін мен жаңадан нені үйрендім (дағдыландым)?  Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?  Ортан терек – Менің көңіл-күйім?  Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?  Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба?  Үй тапсырмасы 17- қарасөзін оқу. Әдебиеттерден , баспасөз беттерінен Абай туралы не айтады екен іздеу , зерттеу . Ауыл ақсақалдары мен әжелеріміздің артынан қалдырған ғибрат сөздерін жинақтау . | | | Описание: C:\Users\user\Desktop\111377-_16.jpg |