**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Мәңгілік ел-мұратым | | | **Мектеп:**Мұхаметқұл Исламқұлов атындағы жалпы орта мектебі | | | |
| **Күні: 19.09.2018** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Куралбаева А** | | | |
| **Сынып: 9** | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Тәрбие мен тәлім-әл-Фараби теориясының ажырамас бір бөлігі** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру  9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары** | | Ғаламтор, әдеби кітаптардан мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру  мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:** Мәңгілік Ел, философия,  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Мәңгілік ел идеясы, Қазақ елі, Тіл бірлігі, Дін бірлігі. | | | |  |
| **Бағалау критерийлері** | | жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес  ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құрастырады  Тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады | | | | |
| **Құндылықтар-ды дарыту** | | Патриотизм мен азаматтық жауапкершілік уақытты пайдамен өткізу қажеттігін түсіну арқылы жүзеге асырылады. Өмір бойы оқу қағидасы ақпаратты өздігінен табу, сабақ мақсатын білуде, кері байланыс беруде, рефлексия жасауда, алған білімінің практикалық мәнін түсінуде көрініс табады**.** | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Тарих, әдебиет | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | ноутбук | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Әл-Фараби туралы біледі, жоспар құрастыра алады | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурс-тар** | |
| **Сабақтың басы**  **2 мин**  **5 мин**  **Сабақтың ортасы/ сабақтың негізгі бөлімі**  **3 мин**  **15 мин**  **12 мин**  **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Қызығушылықты ояту**  **Психологиялық ахуал орнату. «**Шаттық шеңбері» тренингін өткізу.  «Мәңгілік Ел болу үшін».... деп оқушылар бір-бір сөзбен өзойларын айтады  Сабақ мақсаттарымен таныстыру.  **Үй тапсырмасы**  ПОПС формуласы арқылы жазу берілген. Оқушылар «Автор орындығы» әдісі арқылы оқиды  ***Жаңа сабақ***  **Қызығушылықты ояту.**  Мақал – мәтелдердің жалғасын тап:  Ғылым – теңіз, .............(білім – қайық).  Ақыл азбайды, ..............(білім тозбайды).  Оқу – білім азығы, .........(Білім – ырыс қазығы).  Көп оқыған білмейді, ........(Көп тоқыған біледі).  Ілім – бұлақ ...........(білім шырақ).  Ердің атын аты шығарар, .......(Ғалымның атын хаты шығарар).  Тіліңмен жүгірме, ...........(Біліммен жүгір)  Білім арзан, ............(білу қымбат).  Байлықтың кілті - .............(ғылым).  **Ғылым дегеніміз не? - Ғылым** (араб  (ілім); [лат.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96)  — *білім*) — жалпы мағынасы: жүйелік [білім](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC) мен тәжірибе. Арнайы мағынасы — [ғылыми жолмен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D3%99%D0%B4%D1%96%D1%81) жинақталған білім жүйесі.  ***1-тапсырма***  **Жазылым алдындағы тапсырма**  **Жазылым тапсырмасы**  оқушыларға ауызша және жазбаша мәтіндер құрау үшін бірнеше жағдаяттар ұсынады, алайда оқушыларға мәтіннің  аудиториясы мен көзделген мақсатын назарда  ұстауды ұсынамын**.**  **1-жағдаят.**  Сіздің мектебіңізде «Мәңгілік Ел – мұратым» деген тақырыппен Елбасының идеясын қолдау мақсатында үлкен шара өткелі жатыр. Сіз сол шарада «Мәңгілік Ел» идеясы туралы сөз  сөйлемекшісіз. Сыныптастарыңыз бен мектеп  қауымдастығының алдында сөйлейтін сөзіңізді жүйелі жеткізуіңіз үшін алдын ала жоспарын құрып алыңыз. Жоспарлауда аудитория мен мақсатыңызды назарда ұстаңыз және күрделі жоспар құруды ескеріңіз.  2-жағдаят.  Мектеп сайтында «Мәңгілік Ел – мұратым» деген тақырыппен Елбасының идеясын қолдау мақсатында үлкен шара өткелі жатырғандығ туралы ақпарат жарияланды. Сол шарада  «Мәңгілік Ел» идеясы туралы жақсы үндеу жазған оқушыға жақсы сыйлық берілетіндігі жазылған болатын. Сіз бұл шараға қатысамын деп шештіңіз. Ендеше алдымен жазылым  жұмысыңыздың жоспарын жазыңыз.  Жоспарлауда аудитория мен мақсатыңызды назарда ұстаңыз және күрделі жоспар құруды ескеріңіз.  **Жазылымнан кейінгі тапсырма**  Құрған жоспарларыңызбен өзара амасыңыздар.  Жоспардың түріне (күрделі), мәтіннің ауызша не жазбаша түріне, аудитория мен мақсаттың ескерілуіне назар аудара  отырып, бір-бірлеріңізді тексеріңіздер.  Рефлексия. «Мендік пікір» Оқушылар сабақ  мазмұны бойынша өзіндік пікірлерін білдіред  Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсақа сәйкес ауызша жіне жазбаша мәтіндер үшін күрделә жоспар құрыңдар  І.Кіріспе  ІІ. Негізгі бөлімі  1  2  3  ІІІ Қорытынды  **Дескриптор Білім алушы**   * Жинақталған метериалдармен танысады * Мақсатқасәйкес ауызша және жазбаша күрделі жоспар құрастырады   Қалыптастырушы бағалау: стикерлер  ҚБ Смайлик  **2-тапсырма «Қатені тап» әдісі**  Қымбатты отандастар! Біздер, қазақстандықтар, бір халықпыз! Біз үшін ортақ тағдыр– бұл біздің Мәңгілік ел, лайықты әрі ұлы Қазақстан! Егеменді дамудың 22 жылында барша қазақстандықтарды біріктіретін, ел болашағының іргетасын қалаған құндылықтар жасалды. Олар көктен түскен жоқ. Бұл құндылықтар – уақыт сынынан өткен қазақстандық  жол тәжірибесі.  Біріншіден, бұл – Қазақстанның тәуелсіздігі мен Астанасы.  Екіншіден, бұл – қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.  Үшіншіден, бұл – зайырлы қоғам және жоғары руханият.  Төртіншіден, бұл – индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өнім.  Бесіншіден, бұл – Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.  Алтыншыдан, бұл – тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы.  Жетіншіден, бұл – еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.  Осы құндылықтардың арқасында біз әрдайым жеңіске жеттік, елімізді нығайттық, ұлы жетістіктерімізді еселедік.  **Дескриптор Білім алушы**  - жалқы есімдерді орфографиялық нормаға сай жазады;  - сөз тіркестерін орфографиялық нормаға сай жазады;  - кірме сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады.  ҚБ жұптық бағалау  **Кері байланыс**  **ҚҚҚ**  **Үй тапсырмасы:** Әбу Насыр әлФараби трактаттары негізінді ұлттық құндылықтарды анықтап, презентация жасаңдар | | | | **аудио**  **Сызба**  **Кері байланыс парақшасы** | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсау-лық және қауіпсіз-дік техника-сының сақталуы**  Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтарын ескеру. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |

Тексерілді: