|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** *Сәндік қолданбалы өнер.* | *№59 мектеп-гимназия* |
| **Күні:** **Сыныбы: 7** | *Мұғалім: Агибаева М.К.*  |
| **Сабақ тақырыбы** | *Көркем жазба. Көркем жазба түрлері.* |
| **Оқу мақсаты** | *7.1.2.1. – Тарихи және мәдени шығу тегі әртүрлі өнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін өз бетінше зерделеу жіне сипаттау.**7.1.2.1. – Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында әртүрлі ақпарат көздерін пайдалану. (Ақпараттық – комуникативтік технологияларды қолдану арқылы.)* |
| **Сабақ мақсаты** | * *Көркемдік жазба өнері жөнінде мәлімет алады;*
* *Көркемдік жазба түрлерін ажырата алады.*
 |
| **Бағалау критерийлері** | * *Көркем өрнек салу түрлері мен тәсілдерін біледі.*
* *Интернет көздерін пайдалана отырып көркемжазба өнері туралы мәлімет тауып түсіндіре алады;*
* *Көркем жазба өнерінің түрлерінің ерекшеліктерін айта алады.*
* *Техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды.*
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Сабақта қолданылатын терминдер:*** *көркем жазба, батик, хохлома.**Сабақ барысында қолданылатын сөз тіркестері:** *Сәндік – қолданбалы өнер шеберлеінің шығармашылығына негізделе отырып, мен...*
* *Көркем жазба өнерінің ерекшеліктері...*
 |
| **Құндылықтарды дамыту** | *Әлем халықтарының көркемжазба өнерімен танысып, өзгелердің өнерін сыйлауға үйренеді .* |
| **Пән аралық байланыс** | *Тарих, география* |
| **АКТ қолдану** | *Әртүрлі интернет көздері.* |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспар бойынша кезеңдер** | **Жоспар бойынша іс - әрекеттер** | **Ресурс** |
|  **Сабақ басы** | **Ұйымдастыру кезеңі**Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу. |  |
|  | Миға шабуыл:«4 сурет 1 сөз» ойыны арқылы сабақ тақырыбын ашу.1. Оқушыларды топқа бөлу.

Түрлі – түсті қаламдарды таңдау арқылы оқушыларды топқа бөлу.Өтілетін сабақ мақсаттары мен бағалау критерийлері таныстырылады. | Слайд 1 |
| **Сабақтың ортасы.****Жаңа сабақ (мағынаны тану)** | Оқушыларға көркемдік жазба өнері және оның түрлері жөнінде видео көрсетіледі. ***Тапсырма бойынша саралау әдісі:***Оқушылардың сабақты толық түсіну мақсатында әр топқа көркемжазба өнері түрлерінің суреттері беріледі. Тапсырманы интернет көздерін пайдалана отырып орындайды.1топқа: гжель 2топқа: хохломаC:\Users\User\Desktop\гжель.jpg C:\Users\User\Desktop\хохлома.jpg 3топқа: батик C:\Users\User\Desktop\батик.jpgТапсырма: 1. Атауы, анықтамасы;
2. Шыққан жері;
3. Орындалу техникасы;
4. Жасалу материалдары.

Тапсырманы бағалау дискрепторлары: * *Анықтамасы;*
* *Шыққан жері;*
* *Орындалу техникасы;*
* *Дайындаған материалдарын қорғау.*

Әр топтың орындаған тапсырмасын келесі топ «бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды.C:\Users\User\Desktop\1.jpg**Сергіту сәті:** Музыка ырғағымен жаттығу жасау.«Сұрақ – жауап» әдісі арқылы сабақты қорытындылау1. Көркем жазба дегеніміз?
2. Көркем жазба түрлерін ата?
3. Батик өнері қай елде дамыған?
4. Хохлома әдісінің ерекшелігі.
5. Ағашқа салынатын сәнді өрнек?

**ҚБ: «**Мадақтау»Керемет! Жарайсың! Жақсы! | <https://www.youtube.com/watch?v=AfHXwQ3kVwM> |
| **Сабақ соңы**  | **Рефлекция**3Қ әдісі арқылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құнды | Қиын | Қызық |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |
| **Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?** | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Техника қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.** |
| Барлық тапсырмалар оқушылардың деңгейіне сай жоспарланған. | Қалыптастырушы бағалау, өзара бағалау. | *АКТ қолдану техника қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |