|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** *Сәндік қолданбалы өнер.* | | *№59 мектеп-гимназия* | |
| **Күні:**  **Сыныбы: 7** | | *Мұғалім: Агибаева М.К.* | |
| **Сабақ тақырыбы** | | *Көркем жазба. Көркем жазба түрлері.* | |
| **Оқу мақсаты** | | *7.1.2.1. – Тарихи және мәдени шығу тегі әртүрлі өнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін өз бетінше зерделеу жіне сипаттау.*  *7.1.2.1. – Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында әртүрлі ақпарат көздерін пайдалану. (Ақпараттық – комуникативтік технологияларды қолдану арқылы.)* | |
| **Сабақ мақсаты** | | * *Көркемдік жазба өнері жөнінде мәлімет алады;* * *Көркемдік жазба түрлерін ажырата алады.* | |
| **Бағалау критерийлері** | | * *Көркем өрнек салу түрлері мен тәсілдерін біледі.* * *Интернет көздерін пайдалана отырып көркемжазба өнері туралы мәлімет тауып түсіндіре алады;* * *Көркем жазба өнерінің түрлерінің ерекшеліктерін айта алады.* * *Техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды.* | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Сабақта қолданылатын терминдер:*** *көркем жазба, батик, хохлома.*  *Сабақ барысында қолданылатын сөз тіркестері:*   * *Сәндік – қолданбалы өнер шеберлеінің шығармашылығына негізделе отырып, мен...* * *Көркем жазба өнерінің ерекшеліктері...* | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | *Әлем халықтарының көркемжазба өнерімен танысып, өзгелердің өнерін сыйлауға үйренеді .* | |
| **Пән аралық байланыс** | | *Тарих, география* | |
| **АКТ қолдану** | | *Әртүрлі интернет көздері.* | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Жоспар бойынша кезеңдер** | **Жоспар бойынша іс - әрекеттер** | | **Ресурс** |
| **Сабақ басы** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу. | |  |
|  | Миға шабуыл:  «4 сурет 1 сөз» ойыны арқылы сабақ тақырыбын ашу.   1. Оқушыларды топқа бөлу.   Түрлі – түсті қаламдарды таңдау арқылы оқушыларды топқа бөлу.  Өтілетін сабақ мақсаттары мен бағалау критерийлері таныстырылады. | | Слайд 1 |
| **Сабақтың ортасы.**  **Жаңа сабақ (мағынаны тану)** | Оқушыларға көркемдік жазба өнері және оның түрлері жөнінде видео көрсетіледі.  ***Тапсырма бойынша саралау әдісі:***  Оқушылардың сабақты толық түсіну мақсатында әр топқа көркемжазба өнері түрлерінің суреттері беріледі. Тапсырманы интернет көздерін пайдалана отырып орындайды.  1топқа: гжель 2топқа: хохлома  C:\Users\User\Desktop\гжель.jpg C:\Users\User\Desktop\хохлома.jpg  3топқа: батик  C:\Users\User\Desktop\батик.jpg  Тапсырма:   1. Атауы, анықтамасы; 2. Шыққан жері; 3. Орындалу техникасы; 4. Жасалу материалдары.   Тапсырманы бағалау дискрепторлары:   * *Анықтамасы;* * *Шыққан жері;* * *Орындалу техникасы;* * *Дайындаған материалдарын қорғау.*   Әр топтың орындаған тапсырмасын келесі топ «бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды.  C:\Users\User\Desktop\1.jpg  **Сергіту сәті:**  Музыка ырғағымен жаттығу жасау.  «Сұрақ – жауап» әдісі арқылы сабақты қорытындылау   1. Көркем жазба дегеніміз? 2. Көркем жазба түрлерін ата? 3. Батик өнері қай елде дамыған? 4. Хохлома әдісінің ерекшелігі. 5. Ағашқа салынатын сәнді өрнек?   **ҚБ: «**Мадақтау»  Керемет! Жарайсың! Жақсы! | | <https://www.youtube.com/watch?v=AfHXwQ3kVwM> |
| **Сабақ соңы** | **Рефлекция**  3Қ әдісі арқылы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Құнды | Қиын | Қызық | |  |  |  | |  |  |  | | |  |
| **Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?** | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Техника қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.** |
| Барлық тапсырмалар оқушылардың деңгейіне сай жоспарланған. | Қалыптастырушы бағалау, өзара бағалау. | | *АКТ қолдану техника қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |