|  |
| --- |
| **Пән: дүниетану Мектеп:** М.Әуезов мектеп гимназиясы**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі Тағам және сусын****Күні: 25.05.2019ж Мұғалімнің аты-жөні:**Утегенова Перизат**Сынып:** 1сынып**Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы: Ұлттық тағамдар. Мәтін** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.2.1 мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу 1.1.8.1 берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту.  |
| **Сараланған сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Мәтінді буындап және тұтастай оқи алады.Мәтінге қатысты жетекші сұрақтарға жауап береді.Сөз жұмбақтың шешімін табады.Көшіріп жазу дағдысын пайдалана алады. |
| **Көптеген оқушылар:** Мәтінді түсініп оқиды, мәтінің мағанасын түсіндіре алады,өз бетінше сөз жұмбақтың шешуіндегі сөздерді бөліп жаза алады. Сюжеттік сурет бойынша әңгімі құрай алады. |
| **Кейбір оқушылар:** Мәтінді өз бетінше оқып не туралы екенін анықтай алады.Сөз жұмбақтың шешуін таба отырып,қандай тағамдардың қатарына жататыны туралы дәлелдеп айтады.Сюжеттік суретке әңгіме құрап мәтін мен байланыстыра алады |
| **Бағалау критерийлер** | -Мәтінді тұтастай түсініп оқып мәтіннің негізгі ойын ашады.-Сөз жұмбақтың шешуін табады, қатесіз көшіріп жазады .-Берілген сюжеттік суреттерге шағын әңгіме құрайды. |
| **Тілдік мақсат** | Ұлттық тағамдар, уыз |
| **Талқылауға арналған сұрақтар** | - Ұлттық тағамдарды қалай ажыратуға болады? - Ұлттық тағам бізге не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Уыз деп нені айтады? |
| **Құндылықтарды дамыту** | Оқушылар өз сыныптастарын пікірін тыңдауға, өз ара сыйластыққа тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Көркем еңбек,дүниетану. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Таныстырылым (бейне баян), сюжеттік суреттер,сөзжұмбақ |
| **Бастапқы білім** | Ұлттық тағамдар туралы және мәтін туалы білімдері бар |
| **Сабақтың барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **1.Ұйымдастыру кезеңі** **(сынып тазалығын қадағалау, оқу құралдарын қадағалау)****2. Сабатың тақырыбы** **3. Сабақ мақсатын таныстыру****4. Модельденген оқыту:**А) Ұлттық тағам туралы жалпы мағлұмат беру.Ұлттық тағамдарды қалай аталатындығын біледі.Ә) Оқушылар (әріптен сөз пайда болатынын біліп, сөзден сөйлем пайда болатынын) сөйлемнен бір мәтін немесе шағын әңгіме құралатынын айтады.  | Bilimland.kzi.mekte |
| **Сабақтың ортасы****7 минут** | **1-тапсырманың мақсаты** Мәтінді буындап және тұтастай оқи алады.Мәтінге қатысты жетекші сұрақтарға жауап береді.Сөз жұмбақтың шешімін табады.Көшіріп жазу дағдысын пайдалана алады.Жүргізу формасы: **Топтық жұмыс** Түрлі тағамдардың суреті арқала топқа біріктеремінТапсырманың тақырыбы: **«Білгенге маржан»****Тапсырманың барысы:**Мәтінді тұтастай оқып,мәтін бойынша топтар бір-біріне жетекші сұрақтар қояды.Сөз жұмбақтың шешімін тауып,көшіріп жазады. Оқулықтағы 2-жаттығуды каллиграфиялық талаптарға сай көшіріп жазады. | Тағам суреттеріСөзжұмбақ4-жаттығу40-бет 2-жаттығу |
|  | ***Дескриптор:****- Мәтінді тұтас оқиды, мазмұнын талқылайды,сөз жұмбақты дұрыстауып жазады;* *- Жетекші сұрақтарға жауап береді;* *-Дәптер мен жұмыс кезінде қатесіз,тура,түсінікті жазады*  |  |
|  **10 минут** | **2- тапсырманың мақсаты** Мәтінді түсініп оқиды, мәтінің мағанасын түсіндіре алады,өз бетінше сөз жұмбақтың шешуіндегі сөздерді бөліп жаза алады. Сюжеттік сурет бойынша әңгімі құрай алады.. Тапсырманың тақырыбы: **« Сөз маржаны»**Жүргізу формасы:**Жұптық жұмыс****Тапсырманың барысы:**Мәтінді түсініп оқиды,мәтінің мағынасын түсіндіріп,сөзжұмбақтың дұрыс шешіуін екіге бөліп жазады,сюжеттік сурет бойынша әңгімелейді. | Оқулық 41-бет 4-жаттығуЖұптық жұмыс |
|  | ***Дескриптор:****- Мәтіннің мағынасын түсіндіреді,сөз жұмбақтың шешімін екіге бөліп жазады;* *- Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгімелей алады;* |  |
| **12 минут** | **3 – тапсырманың мақсаты:**Мәтінді өз бетінше оқып не туралы екенін анықтай алады.Сөз жұмбақтың шешуін таба отырып,қандай тағамдардың қатарына жататыны туралы дәлелдеп айта алады.Сюжеттік суретке әңгіме құрап мәтін мен байланыстыра алады.**Тапсырманың тақырыбы:** «Ойлан тап»**Жүргізу формасы:** Жеке жұмыс**Тапсырманың барысы**Мәтіннің негізгі идеясын анықтап,тағамдарды бөліп сөз жұмбақты айтып, сюжеттік суретті мәтінмен байланыстырып әңгімелейді | Сюжеттік суреттер41-бет 3-жаттығу |
|  | ***Дескриптор:****-Берілген мәтін нақты не тура айтқанын анықтайды;**-Сөзжұмбақтың шешімін қандай тағамға жатқызуға болатынын дәлелдеп екіге бөліп айтады;**-Сөжеттік суретті мәтінмен байланыстырып әңгіме айтады;* |  |
| **Сабақтың соңы****6 минут** | **Кері байланыс:** - Әр мәтінге тақырып қоюға болама?- Неліктен тағамдар екіге бөлінеді? - Сөйлемнен не құралады?  |  |
| **Саралау оқушыларға қалай қолдау көрсетуді жоспарлайсыз. Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз** | **Бағалау оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
|  **1-тапсырманың мақсаты** Мәтінді буындап және тұтастай оқи алады.Мәтінге қатысты жетекші сұрақтарға жауап береді.Сөз жұмбақтың шешімін табады.Көшіріп жазу дағдысын пайдалана алады.**Тапсырманың тақырыбы:** «Білгенге маржан»**2- тапсырманың мақсаты** Мәтінді түсініп оқиды, мәтінің мағанасын түсіндіре алады,өз бетінше сөз жұмбақтың шешуіндегі сөздерді бөліп жаза алады. Сюжеттік сурет бойынша әңгімі құрай алады.. **Тапсырманың тақырыбы:** «Сөз маржаны»**3 – тапсырманың мақсаты:**Мәтінді өз бетінше оқып не туралы екенін анықтай алады.Сөз жұмбақтың шешуін таба отырып,қандай тағамдардың қатарына жататыны туралы дәлелдеп айтады алады.Сюжеттік суретке әңгіме құрап мәтін мен байланыстыра алады.**Тапсырманың тақырыбы:** «Ойлан тап»Ойлау дағдысын білім алушының бойына сіңіре отырып, әдіс-тәсілдерді пайдалану. Бұл жерде оқылым,айтылым, тыңдалым және жазылым дағдылары қалыптасады*.*  | Топтық,жұптық, жеке жұмыстарында Жетістік критериі арқылы бағалау Мұғалімніңмадақтауы арқылы кері байланыс беруі*.* | Партада отыру ережесін,сыныпта оқу құралдарын сатықпен қолдану. |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | Бүгінгі сабақты білім алушылар сөйлемнен мәтін немесе әңгіме құрауға болатынын,ұлттық тағамдар туралы мәлімет ала отырып өмірде қолдануға болатынын түсінді |