|  |  |
| --- | --- |
| Пән: математика | Мектеп: «Қайнар орта мектебі»КММ |
| №77.Сабақтың тақырыбы  | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесін бекіту |
| Күні:30.01.2020 ж | Мұғалімнің аты: Н.С.Таурбаева |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.1.2.4\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану.  |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| 2-ге көбейту жəне бөлу кестесін біледі жəне қолданады |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
|  көбейту жəне бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды дұрыс таңдауды іске асыра алады. |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| көбейту жəне бөлуге берілген есептерді өз бетінше құрастырады жəне шығара алады. |
| Бағалау критерийлері | 1.2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді; 2.көбейту жəне бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды дұрыс таңдауды іске асырады3.есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. |
| Тілдік мақсат | Көбейту, бөлу; |
| Алдыңғы оқу | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесі. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | ресурстар |
| Басы7 минут | **Психологиялық дайындық**Үлкеге де сіз,Кішіге де сіз,Сәлем бердік сіздергеҚұрметпенен біз .**-**Бүгінгі сабағымызға сәттілік , балалар! Орындарыңа отырып, сабаққа белсене қатысайық.**Топқа бөлу**Қораптың сыртындағы сандарға назар аудару «175»Оқушылардың ойлары тыңдалып,топ аттары анықталадыТоп ережесін еске түсіру**Үй жұмысын талдау .** **«Ілгіштер сөйлейді» әдісі**-көбейтуге кері амал?-көбейтудің компоненттерін ата?-бөлудің компоненттерін ата?-көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті?-егер көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсе...-2 х 5 көбейтсек неше болады?-2 х 3 көбейтсек неше болады? | ҚораптарІлгіш,жіп,үлестірмелі қағаздар |
| Ортасы27 минут | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.1-тапсырма: «**Жылдам сана!» ҰЖ** **Дескриптор:** 1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды;2. 2 санына көбейту және бөлуді біледі;3. Жұп сан және тақ сандарды атайды;4. Көбейту мен бөлудің байланысын түсінеді;Кері байланысҚБ «От шашу» 2- тапсырма**: ӨЖ «Кім математик?!»****Дескриптор:**1. 20-ға дейінгі жұп сандарды өсу ретімен атайды; 2. 20-ға дейінгі тақ сандарды кему ретімен атайды;3. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;Кері байланыс: ҚБ «Бас бармақ» **Сергіту сәті**3- тапсырма**: ҰЖ «Есепте»****Дескриптор:**1. Тапсырманы талқылайды;2. 2- ге бөлінетін жұп сандарды біледі;3. Көбейту мен бөлудің өзара байланысын түсінеді;4. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланыс: ҚБ «Бағдаршам» 5- тапсырма**: ТЖ «Есепті шығар!»****Дескриптор:**1. 2 санына көбейту мен бөлу кестесін құрастырады;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Есепті шығарады , жауабын жариялайды;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланысҚБ «Жұлдызшалар» 6- тапсырма**: ТЖ «Есепте»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бөлінгіш | 18 |  | 14 |
| Бөлгіш |  | 8 |  |
| Бөліндінің мәні | 9 | 2 | 2 |

**Дескриптор:**1. Берілген кестеге қарап тапсырманы талқылайды;2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;3. Амалдың белгісіз компонентін атайды;3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;Кері байланысҚБ «Жұлдызшалар»  | ОқулықАсықтарОқулықДәптерФлипчарттарМаркерҮлестірмелі қағазжитондар |
| Соңы 6 минут | «**Сиқырлы қалпақ» әдісі**-2х2 неше болады?-4х2 неше болады?-16:2 бөлгенде неше болады?т.б**Кері байланыс «Нысана»**Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?Бүгін не білдіңіз?Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?Сабақта қандай қиындықтар туындады?Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?Үй тапсырмасы: 31-б. № 4 | ҚалпақНысана қағазы,стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? алады:  | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  | Пәнаралық байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |