|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән: математика | Мектеп: «Қайнар орта мектебі»КММ | |
| №77.Сабақтың тақырыбы | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесін бекіту | |
| Күні:30.01.2020 ж | Мұғалімнің аты: Н.С.Таурбаева | |
| Сынып: 2 «А» | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | 2.1.2.4\*\* 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу жəне қолдану. | |
| Сабақ мақсаттары | | Барлық оқушылар орындай алады: | |
| 2-ге көбейту жəне бөлу кестесін біледі жəне қолданады | |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: | |
| көбейту жəне бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды дұрыс таңдауды іске асыра алады. | |
| Кейбір оқушылар орындай алады: | |
| көбейту жəне бөлуге берілген есептерді өз бетінше құрастырады жəне шығара алады. | |
| Бағалау критерийлері | | 1.2; 3; 4; 5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құруды, қолдануды үйренеді;  2.көбейту жəне бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды дұрыс таңдауды іске асырады  3.есеп құруды жəне шығаруды меңгереді;. | |
| Тілдік мақсат | | Көбейту, бөлу; | |
| Алдыңғы оқу | | 2 санына көбейту жəне бөлу кестесі. | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған  уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | | ресурстар |
| Басы  7 минут | **Психологиялық дайындық**  Үлкеге де сіз,  Кішіге де сіз,  Сәлем бердік сіздерге  Құрметпенен біз .  **-**Бүгінгі сабағымызға сәттілік , балалар! Орындарыңа отырып, сабаққа белсене қатысайық.  **Топқа бөлу**  Қораптың сыртындағы сандарға назар аудару «175»  Оқушылардың ойлары тыңдалып,топ аттары анықталады  Топ ережесін еске түсіру  **Үй жұмысын талдау .**  **«Ілгіштер сөйлейді» әдісі**  -көбейтуге кері амал?  -көбейтудің компоненттерін ата?  -бөлудің компоненттерін ата?  -көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті?  -егер көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсе...  -2 х 5 көбейтсек неше болады?  -2 х 3 көбейтсек неше болады? | | Қораптар  Ілгіш,жіп,  үлестірмелі қағаздар |
| Ортасы  27 минут | Білім алушылар сабақтың мақсатымен танысады.  1-тапсырма: «**Жылдам сана!» ҰЖ**  **Дескриптор:**  1. Суретке қарап тапсырманы талқылайды; 2. 2 санына көбейту және бөлуді біледі;  3. Жұп сан және тақ сандарды атайды;  4. Көбейту мен бөлудің байланысын түсінеді;  Кері байланыс  ҚБ «От шашу»  2- тапсырма**: ӨЖ «Кім математик?!»**  **Дескриптор:**  1. 20-ға дейінгі жұп сандарды өсу ретімен атайды;  2. 20-ға дейінгі тақ сандарды кему ретімен атайды;  3. Бір-біріне түсіндіреді, толықтырады;  Кері байланыс:  ҚБ «Бас бармақ»  **Сергіту сәті**  3- тапсырма**: ҰЖ «Есепте»**  **Дескриптор:**  1. Тапсырманы талқылайды;  2. 2- ге бөлінетін жұп сандарды біледі; 3. Көбейту мен бөлудің өзара байланысын түсінеді;  4. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;  Кері байланыс:  ҚБ «Бағдаршам»  5- тапсырма**: ТЖ «Есепті шығар!»**  **Дескриптор:**  1. 2 санына көбейту мен бөлу кестесін құрастырады;  2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;  3. Есепті шығарады , жауабын жариялайды;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;  Кері байланыс  ҚБ «Жұлдызшалар»  6- тапсырма**: ТЖ «Есепте»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бөлінгіш | 18 |  | 14 | | Бөлгіш |  | 8 |  | | Бөліндінің мәні | 9 | 2 | 2 |   **Дескриптор:**  1. Берілген кестеге қарап тапсырманы талқылайды;  2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсінеді;  3. Амалдың белгісіз компонентін атайды;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады;  Кері байланыс  ҚБ «Жұлдызшалар» | | Оқулық  Асықтар  Оқулық  Дәптер  Флипчарттар  Маркер  Үлестірмелі қағаз  житондар |
| Соңы  6 минут | «**Сиқырлы қалпақ» әдісі**  -2х2 неше болады?  -4х2 неше болады?  -16:2 бөлгенде неше болады?т.б  **Кері байланыс «Нысана»**  Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?  Бүгін не білдіңіз?  Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?  Сабақта қандай қиындықтар туындады?  Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?  Үй тапсырмасы: 31-б. № 4 | | Қалпақ  Нысана қағазы,стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз?  алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? |  |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | |