**Қысқамерзімді жоспар**

**№20**

**Білім беру саласы:** Коммуникация саласы

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Сауат ашу

**Күні:24.01.20.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТАҚЫРЫБЫ**:  *ТАҚЫРЫБЫ: Шөл дала мен сулы жер.Ө дыбысы мен әрпі* | **Мектеп**  **42 «Ақ ниет»гимназиясы** |  | |
| **Сынып/топ: МАД** | **Қатысқандар саны:**20 | **Қатыспағандар саны:**3 | |
| **ҰОҚ оқытылу мақсаты** | 0.1.2.1 Тілдің дыбыстарын естіп,қабылдау,оларды сөздер ішінде бөлу және сөзсіз жеке айту.  0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын ( ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшыжəне т.б.) қолдану | | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық тəрбиеленушілер:** Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғынады. Жасырылған суретті айтып,тақырыпта қандай әріп өтетінін табады.**Көпшілік тəрбиеленушілер**: Ө дыбысы дауысты, жіңішке дауысты. Айтылуын дұрыс дыбыстайды.Ө дыбысының орнын ажыратады. Суреттегі заттардың атын атайды. Ө әрпінің баспа түрін қолмен жазуға, лентамен жазу жүзеге асыруға болатынын біледі.  **Кейбір тəрбиеленушілер**: Мазмұндау барысында өзіне таныс жағдайды əңгімелейді. Бір-бірімен ым-ишарамен сөйлеседі. | | |
| **Тілдік мақсат** | **Тəрбиеленушілер**: Сурет бойынша сұрақтарға толық, анық жауап береді. Өзі туралы айтып береді. Өзара диалог құрады. Ым-ишара арқылы бір-бірімен сөйлеседі.  **Негізгі терминдермен сөз тіркестері**: өрмекші,өгіз,өзен  **ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікір алмасу сұрақтары**:  Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді?  Балалардың қимылына қарап не айтып тұрғанын түсіндің бе? | | |
| Өткен ҰОҚ алған білім | Мектеп ауласы, қыс мезгілі туралы пікірлесіп, балалармен қалай танысқаны туралы айтады. Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерімен танысады. Балалар сөйлеудің əр түрін қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды. | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар І. |
| Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. 0-2 минут  ІІ. Мақсатты болжам. 3-5 минут  ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс. 6-27 минут | Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызады. Балалар өздеріне ұнайтын жақсы тілектерін айтады.  Шаттық шеңбері:  – Кəне, барлығымыз бір-бірімізге көтеріңкі көңіл күй сыйлайық. Бүгінгі күнді жақсы өлең жолдарымен бастайық. Армысың,жарқыраған күн!  Армысың, Көк аспан!  Армысың, Жер- ана!  Армысың, сен және мен!  -Қай жыл мезгілі?  -Қыста ауа райы қандай болады?  -Қыста қандай ойындар ойнайсыздар? Олай болса, сурет бойынша топқа бөліне қоямыз.    **(Ұ) Кубизм әдісі**».Топтық жұмыс. Шарты: Ортаға әріп жазылған кубик лақтырылады, өткен әріптерді қайталап мысал келтіреді.  **Жаңа тақырып: «Мозайка әдісі»** арқылы балалар суретті не жасырылғанын тауып, қандай дыбыстан басталғанын айтады. Тапқан сөздерді буынға бөліп, сөйлем құрастыру тапсырмасы беріледі. Ө дыбысының дауысты екенін,қызыл текшемен белгілейміз,еркін дыбыстайтынын айтады. Өрмекші,өзен, өгіз сөздеріне дыбыстық талдау. Тақтаға шығып талдайды. Ө дыбысының дауысты екені айтылады.  Үш тілде аудармасы айтылады, оқушылар қайталайды.  Бейне таспадан Ө дыбысы туралы қосымша білімдерін толықтырады.  Оқушылар берілген суреттен Ө әрпінің орнын анықтауда **«Кір жайғыш жіпке»әдісі** арқылы сөздің басында,аяғында кездесетінін ажыратып іледі.  **Сергіту сәті.** Бейнероликке қарап қимылды қайталайды.  Ө әрпінің жазылуы.Тақтада көрсетіледі. Қол жаттықтырып ауада жазады. «Лента әдісі» арқылы ө әрпінің баспа түрін салады.  **(Ұ, Ж)Əліппе-дəптермен жұмыс. 1-тапсырма** –  .  Ө әрпінің баспа түрін дәптерде жазады.  **Тіл ұстарту.** *«Ө» дегенім,Өрік*  *Өрікті ал теріп!*  *Өзің ғана жемей,*  *Өркенге бер бөліп.* | | Шаңғы,шана,коньки суреті бар кеспе қағаздар  Әріп жазылған кубиктер  Сурет жасырылған Мозайка  Кеспе қағаз  Бейнетаспа  Кір жайғыш жіп пен қыстырғыш  Бейнетаспадағы музыкалық сүйемелдеу.  лента  интерактивті тақтаға жазылған тақпақты барлығы қайталайды. |
| **IV. ҰОҚ қорытындысы. Рефлексия. 28-30 минут** | Педагог «Кофе таяқшасы» әдісі арқылы қорытынды жасайды.Балалар кофе таяқшасын таңдайды,мұғалім сұрақты оқиды.  -Ө дыбысы қандай дыбыс? (дауысты), -Сөздің қай буындарында кездеседі? (басында,ортасында), -Ө дыбысынан басталатын сөздер айт., -Қалам деген сөзде ө дыбысы барма?-Көмір сөзінде ө дыбысы қай буында кездесіп тұр?-Өркеш сөзін буынға бөл.,-*Көбелек* сөзіне сөйлем құра.  (Ө)Рефлексивті бағалау: Балалар өз жұмыстарын «**Отшашу»** арқылы бағалайды. | | Кофе таяқшалары. |