**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:7.4А-тарау: Объектілерді және оқиғаларды модельдеу** | | | | **Мектеп:** №11 мектеп-лицей  **Мұғалімнің аты-жөні:** Имангалиева К  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Күні:**  **Класс: 7сынып** | | |  |
|  |
| Сабақтақырыбы | | | **Үшөлшемді модельдерді визуализациялау** | | |
| **Сабақмақсаттары** | | | объектілер мен оқиғалардыңмодельдерін3D редактордақұру | | |
| **Жетістіккритерийлері** | | | 1. Визуализация не екендігін біледі; 2. 3dвизуализацияне екендігін біледі; 3. 3dвизуализация қайда қолданылатындығын біледі. | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | | **Оқытудыңтілдікмақсаты**  Оқушылар:  - өзмодельдерінкөрсетеалады (айтужәнетыңдаудағдылары).  **Пәнгеқатысты лексика және терминология**  Үшөлшемді модель  Рендеринг  Әсерлер, өтулер, монтаждау  **Диалог құруға / жазылымғақажеттісөздертоптамасы**  Әзірленген модель…сәйкескеледі.  Әсерқұруүшін…қажет.  Менімодельді…негізіндеәзірледім. | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | | Жұптық жұмыс барысында бірін бірі қолдау, академиялық шындық | | |
| **Пәнаралықбайланыстар** | | | Пәнаралық байланыс математика пәнімен байланысты | | |
| **АКТ қолданудағдылары** | | | MSPowerPoint, Youtube, GoogleDrive, графикалық | | |
| **Бастапқы білім** | | |  | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 1 мин | **Мақсаты**: сабаққа дайындық.  Сәлемдесіу. Сабаққа қатысушыларды белгілеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. | | |  |
| 1-2 мин | **Мақсаты**: жетекші сұрақтар қою арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатытарын анықтау. Оқушыларға үшөлшемдівизуализациямен байланысты видео көрсетіледі. Мұғалім видеоға қатысты сұрақтар қояды:  *Визуализация дегеніміз не?*  Үшөлшемді *визуализация дегеніміз не?*  *Қалай ойлайсыңдар* үшөлшемді *визуализация не үшін қолданылады?*  Оқушылардың жауаптарын біріктіре отырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатытарын анықтауға бағыттайды. | | |  |
| 2-3 мин | **Мақсаты**: сабақтың тақырыбы мен мақсатытарын анықтау | | |  |
| 3-15 мин | **Мақсаты:** үшөлшемдівизуализациямен байланысты видео көрсету  <https://www.youtube.com/watch?v=Ud7dLsERcA0>–кімге бір шыны кофе қажет? (үшөлшемдівизуализация)  [**https://www.youtube.com/watch?v=-VnIHK7vYwg**](https://www.youtube.com/watch?v=-VnIHK7vYwg)**–**терезенің үшөлшемдівизуализациясы  [**https://www.youtube.com/watch?v=l9WzDBq33ys**](https://www.youtube.com/watch?v=l9WzDBq33ys) **-** AutoCAD 2015 те дүкеннің үшөлшемдівизуализациясы  **Сипаттама:** Оқушыларға үшөлшемдівизуализациямен байланысты видео көрсетіледі. Содан соң оқушылармен объектілердің үшөлшемдівизуализациясы не екендігі және визуализацияның мақсаты деген тақырып талқыланады  **(К, Д)**оқушылардан объектілердің үшөлшемдівизуализациясы қандай салаларда қолданылатындығы сұралады. Оқушылардың жауабы кішігірім презентациямен толықтырылады. | | |  |
| Сабақтың ортасы | 15-35 мин | **Мақсаты**: талдау, материалды өңдеу, зерттеу дағдыларын практикалық жұмыс арқылы дамыту  Оқушыларға жұмыс барысында өздерін архитектор немесе дизайнер ретінде сынап көру керектігі айтылады. Алдын ала дайындалып қойылған суреттер мен фотолардың негізінде белгілі-бір архитектуралық ғимарат немесе кез-келген өзіне қызықты объектінің үшөлшемдімоделін жасау керектігі түсіндіріледі. Сонымен қатар оқушылар осы тақырып аясында басқа да жұмыспен айналысса балады.  Оқушылар жұмысын бітірген соң, олардың жұмысының нәтижесін қай салада қолдануға болатындығы талқыланады. | | |  |
| 35-40 мин | **Мақсаты**: өткен тақырыпты қорытындылау  Оқушылармен диалог жүргізу. Оқушылрға сұрақ қою және олардың сұрақтарына жауап беру. Оқу мақсаттарына жету бойынша кері байланыс беру. | | |  |
| Сабақтың соңы | 40-45 мин | **Рефлексия**  Оқушыларға арналған рефлексиялықсұрақтар:   * мен не білдім, * мен нені үйрендім * маған не түсініксіз болды * тағы қай бағытта жұмыс жасауым керек | | |  |
|  | **Үй жұмысы** | | |  |