|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** **Сабақ 18** | Көпмүшелер. Көпмүшенің дәрежесі және стандарт түрі |
| **Күні,айы: 9.10.2019 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **7 сынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.2.1.5көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу;7.2.1.6көпмүшені стандарт түрге келтіру; |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Көпмүшелерді және олардың стандарт түрінде жазылуын білу, оларға амалдарды дұрыс амалдар қолда білуге үйрету |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Сыни тұрғыдан ойлау арқылы еркін сөйлейді, өз ойларын ортаға салау арқылы тапсырмаларды топпн жұмыс істеуге пайдаланады |
| **Кейбір оқушылар:**Оқушылардың алған білімдерін жинақтау, жүйелеу, қорытындылау, көпмүшелер анықтамалары мен қасиеттерін қолданып есептер шығару; |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | (МК) .Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылармен пікір алмасу(сөйлесу). .Ой қозғау. - Қандай өрнекті бірмүше деп атайды? - Бірмүшенің стандарт түрі қалай жазылады? - Стандарт түрдегі бірмүшенің коэффициенті деп нені айтады? - Бірмүшенің дәрежесі қалай анықталады? - Бірмүшелер қалай көбейтіледі? - Бірмүшелерді дәрежеге қалай шығарады?  |  |
|  **Сабақтың ортасы (6-30 минут)** | (МК,Ұ) Оқулықпен жұмыс жүргізу.  Бірмүше құрамындағы айнымалылардың дәреже көрсеткіштерінің                       қосындысы бірмүшенің дәрежесі деп аталады.Анықтама1: Бірмүшелердің қосындысы көпмүше деп аталады.Анықтама2: Бірдей немесе коэффициенттері ғана өзгеше бірмүшелерді ұқсас мүшелер деп атайды.Анықтама3: Ұқсас мүшеледің алгебралық қосындысын оған теңбе-тең бірмүшемен алмастыруды ұқсас мүшелерді біріктіру деп атайды.Анықтама4: Көпмүшенің дәрежесідеп оның құрамындағы бірмүше дәрежелерінің ең үлкенін айтады                                                                          **Тапсырмалар:      1 ТОП              2 ТОП               3ТОП**Көбейтуді орындаңдар: 3а\*(-4в⁵);             7с²\*5с⁹;              ав\*9а\*4в.               Бірмүшені дәрежеге шығарыңдар: (3а⁷)²;      (-2х⁴у³)³;         (к²пр⁵)⁵.               Ұқсас мүшелерді біріктіріңдер: 6ке+е-5ке-е;        5п-3+п+6;    4а-5в+5в+4а.   Өрнекті ықшамдаңдар: (х+у) + (х-у);  (а²+2ав+в²)-(а²-2ав+в²); (а²-а+1)-(а+1).**Оқулықпен жұмыс**.           Топпен есептер  шығару:                                         **1 топ:**       №11.4 (1,2);    № 11.5 (1,2);   №11.6 (1,2).                                                                                                                                **2 топ**:       № 11.4 (3,4);    №11.5 (3,4);  №11.6 (3,4).                                                                                                                                 **3 топ:**       №11.4 (5,6);   №11.5 (5,6 );    №11.6 (5,6). 4 **топ:**       №11.4 (5,6);   №11.5 (5,6 );    №11.6 (5,6).    | Оқулықцифрлар жазылған карточкалар.№1Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы( 31-40мин)** | (Қ)Әр топтан бір-бір оқушыдан тақтада есеп шығару жолдарын көрсетеді. №10.15№11.2, №11.7 ,№11.8 Көпмүшені стандарт түрінде жазып, дәрежесін тап. |  |
|  **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** |
|  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1.2. |