|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:**  **Сабақ 18** | | Көпмүшелер. Көпмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | | | |
| **Күні,айы: 9.10.2019 ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | |
| **7 сынып** | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | | | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 7.2.1.5  көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу;  7.2.1.6  көпмүшені стандарт түрге келтіру; | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  Көпмүшелерді және олардың стандарт түрінде жазылуын білу, оларға амалдарды дұрыс амалдар қолда білуге үйрету | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Сыни тұрғыдан ойлау арқылы еркін сөйлейді, өз ойларын ортаға салау арқылы тапсырмаларды топпн жұмыс істеуге пайдаланады | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Оқушылардың алған білімдерін жинақтау, жүйелеу, қорытындылау, көпмүшелер анықтамалары мен қасиеттерін қолданып есептер шығару; | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | (МК) .Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылармен пікір алмасу  (сөйлесу).  .Ой қозғау.  - Қандай өрнекті бірмүше деп атайды?  - Бірмүшенің стандарт түрі қалай жазылады?  - Стандарт түрдегі бірмүшенің коэффициенті деп нені айтады?  - Бірмүшенің дәрежесі қалай анықталады?  - Бірмүшелер қалай көбейтіледі?  - Бірмүшелерді дәрежеге қалай шығарады? | | | | |  |
| **Сабақтың ортасы (6-30 минут)** | (МК,Ұ) Оқулықпен жұмыс жүргізу.    Бірмүше құрамындағы айнымалылардың дәреже көрсеткіштерінің                         қосындысы бірмүшенің дәрежесі деп аталады.  Анықтама1: Бірмүшелердің қосындысы көпмүше деп аталады.  Анықтама2: Бірдей немесе коэффициенттері ғана өзгеше бірмүшелерді ұқсас мүшелер деп атайды.  Анықтама3: Ұқсас мүшеледің алгебралық қосындысын оған теңбе-тең бірмүшемен алмастыруды ұқсас мүшелерді біріктіру деп атайды.  Анықтама4: Көпмүшенің дәрежесідеп оның құрамындағы бірмүше дәрежелерінің ең үлкенін айтады    **Тапсырмалар:      1 ТОП              2 ТОП               3ТОП**  Көбейтуді орындаңдар: 3а\*(-4в⁵);             7с²\*5с⁹;              ав\*9а\*4в.               Бірмүшені дәрежеге шығарыңдар: (3а⁷)²;      (-2х⁴у³)³;         (к²пр⁵)⁵.               Ұқсас мүшелерді біріктіріңдер: 6ке+е-5ке-е;        5п-3+п+6;    4а-5в+5в+4а.   Өрнекті ықшамдаңдар: (х+у) + (х-у);  (а²+2ав+в²)-(а²-2ав+в²); (а²-а+1)-(а+1).  **Оқулықпен жұмыс**.           Топпен есептер  шығару:  **1 топ:**       №11.4 (1,2);    № 11.5 (1,2);   №11.6 (1,2).  **2 топ**:       № 11.4 (3,4);    №11.5 (3,4);  №11.6 (3,4).  **3 топ:**       №11.4 (5,6);   №11.5 (5,6 );    №11.6 (5,6).  4 **топ:**       №11.4 (5,6);   №11.5 (5,6 );    №11.6 (5,6). | | | | | Оқулық  цифрлар жазылған карточкалар.  №1Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы( 31-40мин)** | (Қ)  Әр топтан бір-бір оқушыдан тақтада есеп шығару жолдарын көрсетеді.  №10.15 №11.2, №11.7 ,№11.8 Көпмүшені стандарт түрінде жазып, дәрежесін тап. | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | | | |