Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

ЖШС «Абай Құнанбаев атындағы мектеп»

**Бекітемін»**

ЖШС «Абай Құнанбаев

атындағы мектебінің»

директоры

Абдуллаев М.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019ж.

**Биология үйірмесі**

**Үйірме жетекшісі: Кельдибекова У.М.**

Шымкент-2019ж.

«Биология» үйірме жұмысында 8 сынып биология пәні бағдарламасына сәйкес келетін бөлімдер мен тақырыптар қарастырылады.

Сағат жүктеме: жалпы – 102 сағат, апта -34, аптаның үш күніне жоспарланған.

**Үйірме жұмысының мақсаты**

1. Білім алушыларға биология ғылымын ағылшын тілінде меңгерту,
2. Тілдік деңгейін дамыту,
3. Биология пәнін ағылшын тілінде түсіну, түсінік айту.
4. Пәннен алған білімдерін тереңдету;
5. Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру;
6. Биология ғылымының тылсым құпияларын білуге бағыт-бағдар беру;

**Үйірме жұмысының міндеті**

1. Білім алушылардың биология ғылымына қызығушылығын арттыру,
2. Ағылшын тілінің деңгейін дамыту.
3. Жайдан күрделіге қарай сатылап өте отырып ,білім – біліктілік дағдыларын қалыптастыру;
4. Анықтамалық, ғылыми әдебиеттермен, мерзімдік басылымдармен, интернетпен жұмыс жасап еркін ақпарат көздерін пайдалана білуге баулу;
5. Анатомия ғылымын зерттей отырып, талдау жасауға үйрету;
6. Теориялық білімді іс жүзінде пайдалануды, оқушының өз білімін саралауға, өздігінен ізденіп, қорытынды жасауға үйрету;
7. Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, кез келген жағдайда алған білімін өмірмен байланыстыру.

**«Биология» үйірме жұмысының жүмыс кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма**  |
| **15.00-16.00** | **15.00-16.00** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Үйірме жұмысына қатысушы білім алушы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **сыныбы** | **ескерту** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**«Биология» үйірмесінің жылдық жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып**  | Сағат саны |
|  | 1.1 CELL STRUCTURE AND TYPES | 1 |
|  | 1.2 PLANT AND ANIMAL TISSUES | 1 |
|  | Problems | 1 |
|  | 2.1 MONOMERS AND POLYMERS | 1 |
|  | 2.2 CARBOHYDRATES AND LIPIDS | 1 |
|  | 2.3 PROTEINS | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 3.1 DIVERSITY OF PLANTS | 2 |
|  | 3.2 KINGDOM FUNGI | 1 |
|  | 3.3 MONOCOTS AND DICOTS | 1 |
|  | 3.4 ARHROPODS AND CHORDATES CLASSES | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 4.1 DIGESTIVE SYSTEM | 1 |
|  | 4.2 STRUCTURE, FUNCTION AND HYGIENE OF TEETH | 2 |
|  | 4.3 DIGESTIVE ORGANS | 2 |
|  | 4.4 PREVENTION OF GASTROINTESTINAL DISEASES | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 5.1 LYMPHATIC SYSTEM | 2 |
|  | 5.2 BLOOD AND ITS FUNCTIONS | 2 |
|  | 5.3 BLOOD CELLS | 2 |
|  | 5.4 IMMUNITY. HUMORAL AND CELL-MEDIATED IMMUNITY | 1 |
|  | 5.5 INFECTIOUS DISEASES | 1 |
|  | 5.6 IMMUNITY, TYPES OF IMMUNITY | 1 |
|  | 5.7 BLOOD TYPES | 2 |
|  | 5.8 HEART AND BLOOD VESSELS | 2 |
|  | 5.9 CIRCULATORY SYSTEM TYPES | 2 |
|  | 5.10 PHYSICAL EXERCISES AND THE HEART | 1 |
|  | 5.11 DISEASES OF HUMAN CIRCULATORY SYSTEM | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 6.1 GAS EXCHANGE | 1 |
|  | 6.2 BREATHING | 2 |
|  | 6.3 LUNG CAPACITY | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 7.1 HUMAN URINARY SYSTEM | 2 |
|  | 7.2 SKIN | 2 |
|  | 7.3 SKIN DISEASES | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 8.1 LOCOMOTION SYSTEM | 2 |
|  | 8.2 BONE STRUCTURE | 2 |
|  | 8.3 JOINTS | 1 |
|  | 8.4 MOVABLE JOINTS | 1 |
|  | 8.5 MUSCLES | 2 |
|  | 8.6 HYPODYNAMIA | 2 |
|  | 8.7 BIOMECHANICS OF MOVEMENT | 1 |
|  | Problems | 1 |
|  | 9.1 EYE STRUCTURE | 2 |
|  | 9.2 HEARING | 2 |
|  | 9.3 RECEPTORS | 2 |
|  | 9.4 ENDOCRINE GLANDS | 1 |
|  | 9.5 DISEASES OF THE ENDOCRINE SYSTEM | 2 |
|  | 9.6 SKIN RECEPTORS | 2 |
|  | 9.7 THERMOREGULATION | 1 |
|  | Problems | 1 |
|  | 10.1 CELL DIVISION TYPES | 2 |
|  | 10.2 ANIMAL REPRODUCTION | 2 |
|  | 10.3 LIFE CYCLES OF MOSSES AND FERNS LIFE CYCLE OF THE FERN | 1 |
|  | 10.4 LIFE CYCLES OF GYMNOSPERMS AND ANGIOSPERMS | 1 |
|  | Problems | 1 |
|  | 11.1 EMBRYONIC DEVELOPMENT | 2 |
|  | Problems | 1 |
|  | 12.1 ROLE OF INHERITANCE AND VARIATION IN EVOLUTION | 1 |
|  | 12.2 SELECTIVE BREEDING | 2 |
|  | 12.3 ORIGIN CENTERS OF DOMESTIC PLANTS AND ANIMALS | 1 |
|  | 12.4 CROPS AND DOMESTIC ANIMALS OF KAZAKHSTAN | 1 |
|  | Problems | 1 |
|  | 13.1 ECOSYSTEM | 1 |
|  | 13.3 INTERRELATION BETWEEN LIVING THINGS | 1 |
|  | Problems | 1 |
|  | 14.1 PRESERVING AND MAINTAINING BIODIVERSITY | 1 |
|  | 14.2 ECOLOGICAL PROBLEMS OF KAZAKHSTAN | 1 |
|  | Problems | 1 |

# Reference

1. Biology grade 8, Bayram KENCI, Bakhtiyor ERMETOV, Elmira OSPANKULOVA and others, Астана кітап publishing, Almaty 2016, 308 pages

2. Biology grade 9, Bayram KENCI, Ilyas SAKIMOV, Timur ZHIGITBAYEV and others, Астана кітап publishing, Almaty 2016, 166 pages

3. Campbell Biology (Tenth edition), Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain and others, Pearson education publishing, USA 2014, 1484 pages

4. Modular system Cytology, Bayram KENCI, Osman ARPACI, Musa ÖZET and others, Zambak publishing, Istanbul 2010, 221 pages

5. Holt Biology, George B. Johnson, Peter H.Raven, Harcourt School, 2006

6. Longman Biology for IGSE Phil Bradfield and Steve Potter, Longman Publishing 2004, 266 pages.

7. Life, Ricki Lewis, Bruce Parker, Douglas Gaffin, Marielle Hoefnagels Mc Graw Hill publishing 2007, 1102 pages