«Тексерілді»

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары:\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: География**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Жалпы географиялық заңдылықтар (Гидросфера )  **Күні:**  **Сынып: 7** | | | **Мектеп:** | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Мұхиттармен байланысты апаттар** | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | Мұхиттағы табиғи апаттардың түрлерін біледі, табиғи апаттардың пайда болу себептері мен тигізетін зиянды зардаптарына талдау жасайды, қауіпсіздік шараларын ұсынады. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  Мұхиттармен байланысты апаттардың түрлерін біледі, табиғи апаттардың пайда болу себептері мен тигізетін зардаптарына талдау жасайды, қауіпсіздік шараларын ұсынады.  **Көптеген оқушылар:**  Мұхиттағы табиғи апаттардың жиі болатын басты аудандарын біледі және картадан көрсетеді.  **Кейбір оқушылар:**  Мұхиттағы табиғи апаттарды алдын алу жолдарын ұсынады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | -Мұхиттармен байланысты апаттарды айта алады;  -Табиғи апаттардың пайда болу себептерін, шаруашылыққа тигізетін зардаптарын талдай алады;  -Қауіпсіздік шараларын ұсына алады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  **-**Тропиктік циклон  - Цунами  - Торнадо  - Дауыл  - Тайфун | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Биология, физика | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта | | | |
| **Бастапқы білім** | | Мұхит суларының қозғалысы туралы біледі. Ірі ағыстарды картадан көрсете алады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру**  а) Оқушылармен амандасу  ә) Оқушыларды түгелдеу  б) Оқушылардың назарын сабаққа аудару  **Алдыңғы білімді қайталау**  « Жасырын ұяшықтар» әдісі  15 – Дүниежүзілік мұхиттың орташа тұздылығы  2 – Ең тұзды мұхит және оның орташа тұздылығы  9 – Дүниежүзілік мұхит суының орташа температурасы  13 – Жер шарындағы ең қуатты жылы ағыс  4 – Жер шарындағы ең ұзын бұғаз және оның ұзындығы  18 – Жер шарындағы ең лас теңіз және ең таза теңіз  6 – Ең жылы мұхит және оның температурасы  19- Толқынның биіктігі дегеніміз не?  7 - Жер шарындағы ең қуатты суық ағыс  11 – Атлант мұхитының жалпы ауданы және терең жері  **«Дескриптор:**  - Оқушылар Дүниежүзілік мұхит және оның қозғалыстары бойынша алған білімдерін сұрақтарға жауап беру арқылы қорытындылайды.  **ҚБ:** Интербелсенді тақтадан жасырын ұяшықтар беріледі, оқушылар сол ұяшықтардағы сұрақтарға жауап береді. Әр дұрыс жауап берген оқушыларға жұлдызшадан беріледі.  **Ширату жаттығуы**  Cабақ тақырыбына сай «Цунами» туралы бейнеролик көрсету, сол арқылы балаларды сабақтың тақырыбына жетелеу.  **Оқушыларды мұхиттармен байланысты апаттар бойынша топқа біріктіру.**  **1 топ:** Циклон  **2 топ:** Цунами  **3 топ:** Тайфун  **4 топ:** Торнадо | | | Интербелсенді тақта  қима қағаздары  Жұлдызша  Интербелсенді тақта  бейнеролик  қима қағаздары | |
| Сабақтың ортасы | **1 -тапсырма**.**Топтық жұмыс**  **«ДЖИГСО» әдісі.** Топтарға мәтінді бөліктерге бөліп беру, топ арасында талдау. Елші әдісі бойынша басқа топ мүшелеріне түсіндіреді   * Тропиктік циклондар * Дауылдар мен тайфундардың пайда болу мезгілі. * Қатал тропиктік циклондардың зардаптары * Тропиктік дауылдардың бетін қайтару.   **Дескриптор:**   * Тропиктік циклондардың пайда болуын түсіндіреді; * Дауылдар мен тайфундардың пайда болу мезгілін айта алады; * Қатал тропиктік циклондардың зардаптарын түсіндіре алады; * Тропиктік дауылдардың алдын алу шараларын анықтайды.   **Кері байланыс:** «Смайликтер » әдісі арқылы топтар бір- бірін бағалайды  **2 тапсырма.**  **Картамен жұмыс. Жеке жұмыс**  Интербелсенді тақтадан дүниежүзінің физикалық картасы беріледі. Сол картада мұхитта болатын ірі аймақтар сандармен белгіленген. Оқушылар 7 сыныптың атласын пайдланып, географиялық нысандардың орны мен қандай апат түрі басым екендігін анықтайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Географиялық нысанның аты** | **Қандай табиғи апаттың түрі жиі байқалады?** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | | 6 |  |  | | 7 |  |  |   **Дескриптор:**  - Картадан мұхит апаттары жиі болатын басты аудандарды анықтай алады.  ***ҚБ:***  Географиялық нысандарды физикалық картадан анықтаған оқушыларды мадақтау. | | | Мәтін  « Смайликтер» арқылы  « Жарайсың!»  «Тамаша»  «Әттеген-ай»  Атлас  Атлас | |
| Сабақтың соңы  Үйге тапсырма | **«Өрмекшінің торы» әдісі**  - Бүгінгі сабақтың тақырыбы бойынша біз қазір «өрмекшінің торы» ойынын ойнаймыз. Мен жіптің басын ұстап, сабақтың мақсатын айтамында, келесі адамға жіпті беремін. Осылайша кезектесіп жіпті бір-бірімізге беріп бүгінгі сабақта не үйренгенімізді айтамыз  Бағалау:Қалыптастырушы бағалау  Үйге тапсырма: & 28. Мұхитта болатын апаттар тақырыбын оқу. 100-104 бет. | | |  | |