**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**Мен балаң жарық күнде сәуле қуғанБалалар мен үлкендер | **Мектеп:**Еңбек орта мектебі-бақшасы |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:**Дүйсембай Е.Ж. |
| **Сынып:** 6-7 «А» | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сұлтанмахмұт Торайғыров , Мағжан Жұмабаев шығармаларындағы автор бейнесі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 6.7 Т/Ж 1 көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту6.7 А/И 2 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**«Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін жатқа айтады, өлеңдегі автор бейнесін анықтайды |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**«Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдайды |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**«Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен көркемдегіш құралдарды табады |
| **Бағалау критерийі** | * «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін жатқа айтады
* «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдайды
* «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен көркемдегіш құралдарды табады
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:*** «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінің идеясын анықтайды, көтерілген мәселені табады, көркемдегіш құралдарды табады
 |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**Адам болып шығамын, күнді алуға белді буған, жүрмеймін надан болып, арыстандай айбатты, жолбарыстай қайратты. |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:*Ақын өмірі жайлы не білесің?Ақын өлеңде қандай мақсат көздейді?Надан деген сөзді қалай түсінесің?Өлеңнің басты идеясы неде?Автор өз мақсатына жетті деп ойлайсың ба? |
| *Не себепті ..... деп ойлайсыз?*Ақын неліктен надан болғысы келмейді?Не себепті ақын «жарық күнде сәуле қудым» дейді?Ақын жастарға қандай сенім артады? |
| *ишара:* |
| **Құндылықтарға баулу** | Ақын өлеңдеріндегі жастар бейнесін анықтау арқылы оқу-білімге шақыру |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих  |
| **Алдыңғы оқу** | С.Торайғыров пен М. Жұмабаев өмірбаянын, шығармашылығын біледі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы****8 минут** 2 минут3 минут3 минут | **Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық ахуал қалыптастыру****«Достық шеңбері» әдісі** арқылы бір-біріне тілек айтады**«Стрелка» әдісі** арқылы топ басшысын сайлайды**Қызығушылықты ояту**М.Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңінің бейнефильмі көрсетіліп, 2019 жыл – «Жастар жылы» екені аталып өтіледі**Бейнефильм** көру арқылы сабақтың тақырыбын анықтайдыСабақ мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÑÐµÐ»ÐºÐ°**Жіп, презентация, бейнефильм** |
| **Сабақтың ортасы****22 минут**8 минут2 минут10 минут2 минут | **1 тапсырма Ж** Үй тапсырмасына берілген «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен тақтаға шығып, жатқа айтады. «СТОП» әдісі арқылы кез-келген жерінен тоқтатып, келесі оқушы жалғастырады. (Бұл тапсырма арқылы бірінші мақсатқа жетеді)**Дескриптор:** 1. Өлеңді толық жаттау2. Нақышына келтіріп, мәнерлеп айту**ҚБ.** Топ басшылары әр тапсырма сайын бағалау парағына топ мүшелерін бағалап отырады**2 тапсырма ТЖ** **«Өлең құрылысына талдау» әдісі**«Шәкірт ойы», «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдап, көркемдегіш құралдарды тауып, автордың бейнесін анықтайды. (Бұл тапсырма арқылы екінші мақсатқа жетеді)**Дескриптор:**1. Өлең құрылысына талдайды
2. Өлеңнен көркемдегіш құралдарды табады
3. Көркемдегіш құралдар арқылы автор бейнесін анықтайды (саралау )

**ҚБ.** Топ басшылары әр тапсырма сайын бағалау парағына топ мүшелерін бағалап отырады | **Бағалау парағы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні | «СТОП»әдісі | Өлең құрылысына талдау | Тәтті сұрақтар |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

 |
| **Сабақтың** **соңы****10 минут**5 минут2 минут1 минут2 минут | **3 тапсырма Ж****«Тәтті сұрақтар»** әдісі бойынша кәмпитке оратлыған сұрақтар таратылады, сондағы жасырылған жылды 3 тілде айтып, сол жылы ақын өмірінде қандай оқиға болғанын айтады. **Дескриптор:**1. Жылды 3 тілде айтады
2. Маңызды оқиғаны табады

**ҚБ.** Топ басшылары әр тапсырма сайын бағалау парағына топ мүшелерін бағалап отырады**Үй жұмысы**6 «А» сыныбына «Сұлтанмахмұттың қазақ әдебиетіндегі алатын орны» 150 сөзден тұратын әдеби эссе жазу7 «А» сыныбына «Мағжанның қазақ әдебиетіндегі алатын орны» 180 сөзден тұратын әдеби эссе жазу**Бағалау**Топ басшысы мен мұғалімнің ортақ баллдары шығарылып бағасы коментаррий ретінде kundelik.kz журналына қойылады.**Кері байланыс****"Бес саусақ" әдісі**Бас бармақ – не үйрендім ? Маған не ұнады?Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?Ортан терек – Менің көңіл-күйім?Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба? | **Тәттілер, сұрақтар**https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B0-3d-23117027.jpghttp://chiromancy4free.ru/data/images/elementary-hand.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
| Барлық оқушылар «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін жатқа айтады, өлеңдегі автор бейнесін анықтайды;Оқушылардың көпшілігі«Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдайды;Кейбір оқушылар «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен көркемдегіш құралдарды табады. Осылай саралау мақсаты жүзеге асада. | Бағалау парағы арқылы жүзеге асады, сол үшін әр топ топбасшысын сайлап алады. Топбасшысы әр сайыс сайын бағалау парағына бағалап отырады, соңында мұғалім бағасымен қосылып, қорытынды баға шығарылады.**Кері байланыс** **"Бес саусақ" әдісі**Бас бармақ – не үйрендім ? Маған не ұнады?Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?Ортан терек – Менің көңіл-күйім?Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба? | Мағажан мен Сұлтанмахмұт Алаш қайрарткерлері болғандықтан, тарих пәнімен байланысады. АКТ-мен байланыс презентация, бейнефиль көрсету арқылы жүзеге асады. М.Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңінің бейнефильмі көрсетіліп, 2019 жыл – «Жастар жылы» екені аталып өтіледіүЖылдарды 3 тілде айту арқылы, үштілділік саясат қозғалады. «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдері жастарды оқу-білімге, халқына қызмет жасауға баулиды.  |