**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  Мен балаң жарық күнде сәуле қуған  Балалар мен үлкендер | | | **Мектеп:**  Еңбек орта мектебі-бақшасы | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Дүйсембай Е.Ж. | | |
| **Сынып:** 6-7 «А» | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сұлтанмахмұт Торайғыров , Мағжан Жұмабаев шығармаларындағы автор бейнесі | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 6.7 Т/Ж 1 көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту  6.7 А/И 2 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін жатқа айтады, өлеңдегі автор бейнесін анықтайды | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдайды | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен көркемдегіш құралдарды табады | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін жатқа айтады * «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдайды * «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен көркемдегіш құралдарды табады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар орындай алады:**   * «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінің идеясын анықтайды, көтерілген мәселені табады, көркемдегіш құралдарды табады | | | |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**  Адам болып шығамын, күнді алуға белді буған, жүрмеймін надан болып, арыстандай айбатты, жолбарыстай қайратты. | | | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:*  Ақын өмірі жайлы не білесің?  Ақын өлеңде қандай мақсат көздейді?  Надан деген сөзді қалай түсінесің?  Өлеңнің басты идеясы неде?  Автор өз мақсатына жетті деп ойлайсың ба? | | | |
| *Не себепті ..... деп ойлайсыз?*  Ақын неліктен надан болғысы келмейді?  Не себепті ақын «жарық күнде сәуле қудым» дейді?  Ақын жастарға қандай сенім артады? | | | |
| *ишара:* | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Ақын өлеңдеріндегі жастар бейнесін анықтау арқылы оқу-білімге шақыру | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тарих | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | С.Торайғыров пен М. Жұмабаев өмірбаянын, шығармашылығын біледі | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  **8 минут**  2 минут  3 минут  3 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  **«Достық шеңбері» әдісі** арқылы бір-біріне тілек айтады  **«Стрелка» әдісі** арқылы топ басшысын сайлайды  **Қызығушылықты ояту**  М.Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңінің бейнефильмі көрсетіліп, 2019 жыл – «Жастар жылы» екені аталып өтіледі  **Бейнефильм** көру арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды  Сабақ мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады | | | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÑÐµÐ»ÐºÐ°**Жіп, презентация, бейнефильм** |
| **Сабақтың ортасы**  **22 минут**  8 минут  2 минут  10 минут  2 минут | **1 тапсырма Ж**  Үй тапсырмасына берілген «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен тақтаға шығып, жатқа айтады. «СТОП» әдісі арқылы кез-келген жерінен тоқтатып, келесі оқушы жалғастырады. (Бұл тапсырма арқылы бірінші мақсатқа жетеді)  **Дескриптор:**  1. Өлеңді толық жаттау  2. Нақышына келтіріп, мәнерлеп айту  **ҚБ.** Топ басшылары әр тапсырма сайын бағалау парағына топ мүшелерін бағалап отырады  **2 тапсырма ТЖ**  **«Өлең құрылысына талдау» әдісі**  «Шәкірт ойы», «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдап, көркемдегіш құралдарды тауып, автордың бейнесін анықтайды. (Бұл тапсырма арқылы екінші мақсатқа жетеді)  **Дескриптор:**   1. Өлең құрылысына талдайды 2. Өлеңнен көркемдегіш құралдарды табады 3. Көркемдегіш құралдар арқылы автор бейнесін анықтайды (саралау )   **ҚБ.** Топ басшылары әр тапсырма сайын бағалау парағына топ мүшелерін бағалап отырады | | | | **Бағалау парағы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Аты-жөні | «СТОП»  әдісі | Өлең құрылысына талдау | Тәтті сұрақтар | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | 6 |  |  |  | | 7 |  |  |  | |
| **Сабақтың**  **соңы**  **10 минут**  5 минут  2 минут  1 минут  2 минут | **3 тапсырма Ж**  **«Тәтті сұрақтар»** әдісі бойынша кәмпитке оратлыған сұрақтар таратылады, сондағы жасырылған жылды 3 тілде айтып, сол жылы ақын өмірінде қандай оқиға болғанын айтады.  **Дескриптор:**   1. Жылды 3 тілде айтады 2. Маңызды оқиғаны табады   **ҚБ.** Топ басшылары әр тапсырма сайын бағалау парағына топ мүшелерін бағалап отырады  **Үй жұмысы**  6 «А» сыныбына «Сұлтанмахмұттың қазақ әдебиетіндегі алатын орны» 150 сөзден тұратын әдеби эссе жазу  7 «А» сыныбына «Мағжанның қазақ әдебиетіндегі алатын орны» 180 сөзден тұратын әдеби эссе жазу  **Бағалау**  Топ басшысы мен мұғалімнің ортақ баллдары шығарылып бағасы коментаррий ретінде kundelik.kz журналына қойылады.  **Кері байланыс**  **"Бес саусақ" әдісі**  Бас бармақ – не үйрендім ? Маған не ұнады?  Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?  Ортан терек – Менің көңіл-күйім?  Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?  Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба? | | | | **Тәттілер, сұрақтар**  https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B0-3d-23117027.jpg  http://chiromancy4free.ru/data/images/elementary-hand.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
| Барлық оқушылар  «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін жатқа айтады, өлеңдегі автор бейнесін анықтайды;  Оқушылардың көпшілігі«Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерін талдайды;  Кейбір оқушылар  «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдерінен көркемдегіш құралдарды табады. Осылай саралау мақсаты жүзеге асада. | Бағалау парағы арқылы жүзеге асады, сол үшін әр топ топбасшысын сайлап алады. Топбасшысы әр сайыс сайын бағалау парағына бағалап отырады, соңында мұғалім бағасымен қосылып, қорытынды баға шығарылады.  **Кері байланыс**  **"Бес саусақ" әдісі**  Бас бармақ – не үйрендім ? Маған не ұнады?  Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?  Ортан терек – Менің көңіл-күйім?  Шылдыр шүмек – Бүгін кімге көмектесе алдым?  Кішкене бөбек – Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба? | Мағажан мен Сұлтанмахмұт Алаш қайрарткерлері болғандықтан, тарих пәнімен байланысады. АКТ-мен байланыс презентация, бейнефиль көрсету арқылы жүзеге асады.  М.Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңінің бейнефильмі көрсетіліп, 2019 жыл – «Жастар жылы» екені аталып өтіледіү  Жылдарды 3 тілде айту арқылы, үштілділік саясат қозғалады.  «Шәкірт ойы» , «Мен жастарға сенемін» өлеңдері жастарды оқу-білімге, халқына қызмет жасауға баулиды. |