|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алматы қаласы Алатау ауданы №181 ЖББМ КММ | | | | |
| Күні: | **Мұғалімнің аты- жөні:**  Тогжанова Тумарай Кыдырхановна | | | | |
| Сынып:6 | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар** | 6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бір айнымалы сы бар сызық тық теңсіздіктер жүйесі. Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | Оқушылар: осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, ойлау дағдыларын қалыптастырады | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | * Оқушылар тақырып аясында есептерді шығара алады; * Теориялық алған білімін практикада қолдана алады * Координаталық түзуде кескіндей алады | | | | |
| **Бағалау критерийі** | Оқушылар бір айнымалысы бар теңсіздіктер жүйесін шеше алады | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:** Теңсіздік,ашық интервал,жабық интервал,теңсіздіктер жүйесі,шешімдерінің қиылысуы | | | | |
| **Диалог құруға / есеп шығаруға арналған пайдалы тіркестер:**  Есептер шығар,қиылысуын тап | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Сызу, көркем еңбек | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта,таратпа материалдар,стикерлер,кубик | | | | |
| **Алдыңғы білім** | Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **(2 мин)**  **(3 мин)** | *Ұйымдастыру кезеңі:*   * Сәлемдесу; * Оқушыларды түгендеу; * Сыныпты топқа бөлу(сан аралықтарының аттарын жеребе тарату арқылы)   I топ «Интервал» II топ «Кесінді»  III топ «Сәуле» IV топ «Ашық сәуле»    ***«Сәттілік баспалдағы» психологиялық тренинг***  *Біз бүгін жақсы көңіл күйде боламыз(оң қолдарын көтереді)*  Біз бір бірімізді сыйлаймыз,тыңдаймыз(сол қолдарын көтереді)  Біз бүгінгі сабақта нәтижеге қол жеткіземіз(екі қолдарын шапалақтау)  **Үй жұмысын тексеру:** №983   1. [-3; 0) 2) (-1,5; 1) 3) (3,2; 3,8) 4) (-1; 3)   Жауаптары интербелсенді тақтада көрсетіліп тұрады «Бағдаршам әдісі» бойынша бағалау парағына Оқушылар бірін-бірі немесе жасыл,қызыл,сары түсті шеңберлер жабыстырып бағалайды  **Білім деген биік шың,**  **Бақытқа сені жеткізер.**  **Білім деген ақылшың,**  **Қиындықтан өткізер-**деп бүгінгі сабағымызда «Теңсіздіктер әлеміне» саяхатқа шықалы отырмыз. Бәріңізге сәттілік тілеймін.Алғашқы аттанатын еліміз **«Ережелер»** еліне тоқталып, ережелерді еске түсірейік. «Кубизм»әдісі ,дайын топ қол соғу арқылы белгі береді   1. *Теңсіздікті шешу дегеніміз не?* 2. *Мәндес теңсіздіктер дегеніміз не?* 3. *Қандай сан аралықтарын білесіңдер?* 4. *Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздік деп қандай теңсіздікті айтады?* 5. *Қандай теңсіздіктер бір жүйеге біріктіріледі?* 6. *Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешу үшін қандай қадамдар орындалады?.*   Келесі аялдамамыз **«Ойшылдар елі»** . Сіздерден әр тапсырмаларға ойланып, дұрыс жауап бергендеріңді қалаймын. Сәйкестік тестін орындаңыздар (топпен жұмыс)  **Мақсаты:**Бірлесе жұмыс жасай отырып, кескінді жауаптарымен сәйкестендіре отырып, саралап талдайды.  Дұрыс орындаған оқушылар  **Бағалау парақшасы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тапсырма | Мен жақсы орындадым  (жасыл түс) | Мен жартылай орындадым,бірақ тағы жұмыс жасауым керек (сары түс) | Маған көмек керек (қызыл түс) | | 1 | Үй тапсырмасы |  |  |  | | 2 | Сұрақ-жауап |  |  |  | | 3 | Сәйкестендіру |  |  |  | | 4 | Семантикалық карта |  |  |  | | 5 | Тест |  |  |  | | | | | интербелсенді тақта, үлестірме қағаздары,      Интербелсенді тақта,кубик, жасыл,қызыл, сары түсті дөңгелекше лер  Жасыл-жарайсың!  Сары-жақсы  Қызыл-талпын |
| **Ортасы**  **(15 мин)**  **Қолдану**  **(4 мин)**  **(6 мин)**  **(4мин)** | Білімділер еліне келіп жеттік.тапсырмаларды орындауда алдыңғы білімдеріміз қажет**.Семантикалық картаны толтыру «**Ойлан. Жұптас. Бөліс» әдісімен жұптық жұмыс   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | жауабы  теңсіздік | (-∞,13) |  | (-∞; 2] |  | (-8;+∞) | |  |  |  |  | + |  | | х-3<10 | + |  |  |  |  | | 8х-5≤11 |  |  | + |  |  | |  |  | + |  |  |  | | 0,2х+2>0,4 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерииі:** | **Дескриптор:** | **Бағалау** | | Бір айнымалысы бар теңсіздіктер жүйесін шешу қадамын пайдаланады | 1.Теңсіздікті шешеді  2.Кескіндей алады  3.Шешімінің бар,жоқ екенін анықтайды | **« Бағдаршам» әдісі бойынша** бір-бірін бағалайды |   **«Ой толғау» тест тапсырмасы жеке жұмыс**  ***1.***  *А) (6;+∞) Б) (-∞;-5) В) [6;+∞)*  ***2.*** *3<х<5 теңсіздігі қалай аталады?*  *А) интервал Б) сәуле В) кесінді*  ***3.*** *Мына сан аралығына тиісті ең үлкен бүтін санды табыңыз: [-6; 4]*  *А) 4 Б) -6 В) 3*  ***4.****Теңсіздікті шешіңіз: 7+х ≤2*  *А) х≤ -5 Б) х≤ 9 В)х≤ 5*  ***5.****Сан аралықтарының бірігуін табыңыз:[-8;3][1;7)*  *А) [-8;7) Б) [1;3) В) [3;7)*  ***Үйге тапсырма:***  №,982  Сөзжұмбақ құрастыру «Теңсіздік» | | | |  |
| **(3мин)**  **(3 мин)** | ***Рефлексия:***  http://3.bp.blogspot.com/-6cvKInSyPFk/T0Z2ufTkZ_I/AAAAAAAAAU8/K3JXWikHanE/s1600/%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE.jpg  Тақтада жетістік ағашының суреті болады.Ағаштың жапырақтары-оқушыларымның алған білімі.   * **Жасыл жапырақ** –маған сабақ ұнады,мен өте жақсы жұмыс жасадым,өзіме сендім, тақырыпты меңгердім * **Сары жапырақ**-тақырыпты меңгердім,бірақ есеп шығару барысында қиналамын.   **Қызыл жапырақ**-менің жұмыс жасағым келді,бірақ бүгін менің күнім емес | | | |  |
| **Бағалау:**  ***Сабақ соңында алдын-ала дайындалған «Бағалау парағында»*** топ оқушыларының әр тапсырма бойынша орындаған жұмыстарын есептейді. | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау:**   * Сабақ барысында; техника қауіпсіздігі ережесін:оқушылар құралдарды дұрыс пайдалану, тазалық сақтау шараларын ұстайды. * Жұмыс барысында; қалам, қарындаш, сызғыш құралдарын пайдаланады. | |
| **\* Саралау – сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  \* Әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар беремін. Оқу материалының көлемі бойынша тапсырмаларды сараптаймын.  Оқушының алға ілгерілеуіне мүмкіндік беретін кемшілік тұстармен жұмыс істеуге тапсырмалар дайындаймын. | | | |
| **Рефлексия:**   * Сабақ/оқу мақсаттары нақтылығы .қандай? * Бүгін оқушылар не білді? * Болашақта қандай кемшіліктермен жұмыс жасауым керек? * Білімнің қолданыстағы маңызын ұғына алды ма? | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
|  | | | |
| **Қорытынды бағамдау:**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? | | | | | |