|  |  |
| --- | --- |
|  |   Алматы қаласы Алатау ауданы №181 ЖББМ КММ |
| Күні: | **Мұғалімнің аты- жөні:**  Тогжанова Тумарай Кыдырхановна  |
| Сынып:6  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Ұзақ мерзімді жоспар** | 6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Бір айнымалы сы бар сызық тық теңсіздіктер жүйесі. Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | Оқушылар: осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, ойлау дағдыларын қалыптастырады |
| **Сабақтың мақсаттары** | * Оқушылар тақырып аясында есептерді шығара алады;
* Теориялық алған білімін практикада қолдана алады
* Координаталық түзуде кескіндей алады
 |
| **Бағалау критерийі** | Оқушылар бір айнымалысы бар теңсіздіктер жүйесін шеше алады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:** Теңсіздік,ашық интервал,жабық интервал,теңсіздіктер жүйесі,шешімдерінің қиылысуы |
|  **Диалог құруға / есеп шығаруға арналған пайдалы тіркестер:** Есептер шығар,қиылысуын тап  |
| **Құндылықтарға баулу** | Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралық байланыс** | Сызу, көркем еңбек |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта,таратпа материалдар,стикерлер,кубик |
| **Алдыңғы білім** | Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы** **(2 мин)** **(3 мин)** | *Ұйымдастыру кезеңі:** Сәлемдесу;
* Оқушыларды түгендеу;
* Сыныпты топқа бөлу(сан аралықтарының аттарын жеребе тарату арқылы)

 I топ «Интервал» II топ «Кесінді»  III топ «Сәуле» IV топ «Ашық сәуле»***«Сәттілік баспалдағы» психологиялық тренинг****Біз бүгін жақсы көңіл күйде боламыз(оң қолдарын көтереді)*Біз бір бірімізді сыйлаймыз,тыңдаймыз(сол қолдарын көтереді)Біз бүгінгі сабақта нәтижеге қол жеткіземіз(екі қолдарын шапалақтау)**Үй жұмысын тексеру:** №983 1. [-3; 0) 2) (-1,5; 1) 3) (3,2; 3,8) 4) (-1; 3)

Жауаптары интербелсенді тақтада көрсетіліп тұрады «Бағдаршам әдісі» бойынша бағалау парағына Оқушылар бірін-бірі немесе жасыл,қызыл,сары түсті шеңберлер жабыстырып бағалайды**Білім деген биік шың,****Бақытқа сені жеткізер.****Білім деген ақылшың,****Қиындықтан өткізер-**деп бүгінгі сабағымызда «Теңсіздіктер әлеміне» саяхатқа шықалы отырмыз. Бәріңізге сәттілік тілеймін.Алғашқы аттанатын еліміз **«Ережелер»** еліне тоқталып, ережелерді еске түсірейік. «Кубизм»әдісі ,дайын топ қол соғу арқылы белгі береді1. *Теңсіздікті шешу дегеніміз не?*
2. *Мәндес теңсіздіктер дегеніміз не?*
3. *Қандай сан аралықтарын білесіңдер?*
4. *Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздік деп қандай теңсіздікті айтады?*
5. *Қандай теңсіздіктер бір жүйеге біріктіріледі?*
6. *Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешу үшін қандай қадамдар орындалады?.*

Келесі аялдамамыз **«Ойшылдар елі»** . Сіздерден әр тапсырмаларға ойланып, дұрыс жауап бергендеріңді қалаймын.Сәйкестік тестін орындаңыздар (топпен жұмыс)**Мақсаты:**Бірлесе жұмыс жасай отырып, кескінді жауаптарымен сәйкестендіре отырып, саралап талдайды.Дұрыс орындаған оқушылар**Бағалау парақшасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма | Мен жақсы орындадым(жасыл түс) | Мен жартылай орындадым,бірақ тағы жұмыс жасауым керек (сары түс) | Маған көмек керек (қызыл түс) |
| 1 | Үй тапсырмасы |  |  |  |
| 2 | Сұрақ-жауап |  |  |  |
| 3 | Сәйкестендіру |  |  |  |
| 4 | Семантикалық карта |  |  |  |
| 5 | Тест |  |  |  |

 | интербелсенді тақта, үлестірме қағаздары,Интербелсенді тақта,кубик, жасыл,қызыл, сары түсті дөңгелекше лерЖасыл-жарайсың!Сары-жақсыҚызыл-талпын |
| **Ортасы****(15 мин)** **Қолдану** **(4 мин)****(6 мин)****(4мин)** | Білімділер еліне келіп жеттік.тапсырмаларды орындауда алдыңғы білімдеріміз қажет**.Семантикалық картаны толтыру «**Ойлан. Жұптас. Бөліс» әдісімен жұптық жұмыс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жауабытеңсіздік | (-∞,13) | $$\left[-2;7\right]$$ | (-∞; 2] | $$∅$$ | (-8;+∞) |
|  |  |  |  | + |  |
| х-3<10 | + |  |  |  |  |
| 8х-5≤11 |  |  | + |  |  |
|  |  | + |  |  |  |
| 0,2х+2>0,4 |  |  |  |  | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерииі:**  | **Дескриптор:** | **Бағалау** |
| Бір айнымалысы бар теңсіздіктер жүйесін шешу қадамын пайдаланады | 1.Теңсіздікті шешеді 2.Кескіндей алады 3.Шешімінің бар,жоқ екенін анықтайды | **« Бағдаршам» әдісі бойынша** бір-бірін бағалайды |

**«Ой толғау» тест тапсырмасы жеке жұмыс*****1.****А) (6;+∞) Б) (-∞;-5) В) [6;+∞)****2.*** *3<х<5 теңсіздігі қалай аталады?**А) интервал Б) сәуле В) кесінді****3.*** *Мына сан аралығына тиісті ең үлкен бүтін санды табыңыз: [-6; 4]**А) 4 Б) -6 В) 3****4.****Теңсіздікті шешіңіз: 7+х ≤2**А) х≤ -5 Б) х≤ 9 В)х≤ 5****5.****Сан аралықтарының бірігуін табыңыз:[-8;3]*$∪$*[1;7)*$=$*А) [-8;7) Б) [1;3) В) [3;7)****Үйге тапсырма:***№,982Сөзжұмбақ құрастыру «Теңсіздік» |   |
| **(3мин)****(3 мин)** | ***Рефлексия:***http://3.bp.blogspot.com/-6cvKInSyPFk/T0Z2ufTkZ_I/AAAAAAAAAU8/K3JXWikHanE/s1600/%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE.jpgТақтада жетістік ағашының суреті болады.Ағаштың жапырақтары-оқушыларымның алған білімі.* **Жасыл жапырақ** –маған сабақ ұнады,мен өте жақсы жұмыс жасадым,өзіме сендім, тақырыпты меңгердім
* **Сары жапырақ**-тақырыпты меңгердім,бірақ есеп шығару барысында қиналамын.

 **Қызыл жапырақ**-менің жұмыс жасағым келді,бірақ бүгін менің күнім емес |  |
| **Бағалау:*****Сабақ соңында алдын-ала дайындалған «Бағалау парағында»*** топ оқушыларының әр тапсырма бойынша орындаған жұмыстарын есептейді. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау:*** Сабақ барысында; техника қауіпсіздігі ережесін:оқушылар құралдарды дұрыс пайдалану, тазалық сақтау шараларын ұстайды.
* Жұмыс барысында; қалам, қарындаш, сызғыш құралдарын пайдаланады.
 |
| **\* Саралау – сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**\* Әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар беремін. Оқу материалының көлемі бойынша тапсырмаларды сараптаймын.Оқушының алға ілгерілеуіне мүмкіндік беретін кемшілік тұстармен жұмыс істеуге тапсырмалар дайындаймын. |
| **Рефлексия:*** Сабақ/оқу мақсаттары нақтылығы .қандай?
* Бүгін оқушылар не білді?
* Болашақта қандай кемшіліктермен жұмыс жасауым керек?
* Білімнің қолданыстағы маңызын ұғына алды ма?
 | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.** **Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау:**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? |