**«Бірлік орта мектебі» мкм**

**Үшінші деңгейлі**

**информатика пәнінің мұғалімі**

**Қаиргали Дария Қаиргалиқызы**

**Шеберлік сабақ:**

ТАҚЫРЫП: **ҰМЖ, ҚМЖ жоспарларын әдістемелік жетілдіруде педагогтарға кәсіби қолдау.**

**Шеберлік сабақтың мақсаты мен міндеті:**

Мектеп ұжымына ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарды 7 модульге ықпалдастыруды үйрету. Блум таксономиясына сабақ жоспарын салу  туралы түсінік беру,  маңыздылығын ұғындыру,  бағалау критерийлері, дескрипторларды құру арқылы іс-тәжірибеде қолдануға көмектесу.

**Күтілетін нәтиже:**

Білім сапасы артады, мұғалімдер ұзақ және қысқа мерзімді  сабақ жоспарына  7 модульді жоспарларына ықпалдастыра алады. Қысқа мерзімді жоспарды Блум таксономиясына салуды үйренеді, оқушылардың  ынталануына , критерийалды бағалаудың тиімділігіне көз жеткізеді

**Бағытталған аудитория**: Мектеп ұжымы.

**Шеберлік сабақтың мақсаты:** Қызығушылықты ояту, Ой қозғау, Мағынаны ашу, Рефлексия.

**Әдіс тәсілдер**: «Миға шабуыл»(стратегиялық сұрақтар) . Топтық жұмыс(бірлесіп талқылау) , мәтінмен жұмыс, постер қорғау, кері байланыс түрлерімен таныстыру.

**Құрал жабдықтар:** Интерактивті тақта ,таныстырылым, аудио және видио материалдар

**Дидактикалық материалдар:** үлестірме материалдар Мұғалімдерге арналған  нұсқаулық,  орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспар үлгісі, « кері байланыс» түрлері.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңі | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру  Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  (әріптестерді жақсы, көтеріңкі көңіл күйге шақыру)  Негізгі кезең  Мағынасын ашу | Амандасу  Қолдарынан ұстап шеңбер бойында бір –бірлеріне бүгінгі күнге сәттілік тілеп тілек айту  Қима қағаздар арқылы топтастыру.    1-топ:  Жаратылыстану бағыты    2- топ:   Гуманитарлық бағыт  Шебер -сыныптың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру   Сабақтың жоспары қалай жазылып жүр? Не үшін өзгеріс енгізу керек? | Қимыл қозғалыспен көрсетеді.  Себеттен кезекпен кезек қима қағаздарды ала отырып топтасады.  Өзі таңдаған қағазда не делінген не себепті ол топқа отырғаны жөнінде түсінік береді.    Мұғалімдер ойланады, ойларымен бөліседі. |
| Тұсау кесер: «Миға шабуыл» әдісі. Ой қозғау  (слайдпен жұмыс)            Топтық жұмыс  Постер қорғау.    Сергіту сәті | Ұзақ мерзімді қысқа мерзімді жоспар дегенді қалай түсінесіздер?  Таныстырылым: Блум таксономиясы презентациясы.  3.      Таныстырылым: «Қысқа мерзімді жоспар» үлгісі, мақсаты, маңыздылығы.  4.      Таныстырылым: Сабақта қолданылатын стратегиялар, талқылау тәсілдерінің жинағымен таныстыру.  Практикалық тапсырмалар арқылы  ұзақ мерзімді жоспарды құруға үйрету.  Барлық әріптестер орындарынан тұрып, балалық шаққа саяхат жасап, ән айтып, би қимылдарын жасайды.  РЕФЛЕКСИЯ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Не үйрендім?*** |  |  | | ***Мен үшін не жаңа болды?*** |  |  | | ***Іс-тәжірибемде қолданамын*** |  |  | | ***Маған не қиын болды*** |  |  | | «Ұзақ мерзімді жоспар», «Қысқа мерзімді жоспар» жайлы не білесіздер?  **флипчартқа берілген тапсырманы орындайды.**    Таныстырылымды көре отырып орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспар туралы түсінік қалыптасады.  **5 минут ішінде мұғалімдер қысқа мерзімді жоспар құрады**  Мұғалімдер бірлестік болып ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспар құрып үйренеді.  **Қас-қағым сәт «Мен білемін»тест** ойынына көңіл аударады  Әр топ өз ойларымен бөлісіп ортаға салып талқылайды. |

**Рефлексивті есеп**

***Жаңа заманның жаңа адамын тәрбиелейтін ұстаздар,***

***сіздер,  ізденіс пен ілгерілеуден жалықпаңыздар.***

***Олар заман талабына сай тәрбиеленуі тиіс»***

Н.Ә.Назарбаев

Шеберлік сабақтың түйінді идеясы мұғалімдерге неліктен оқушыларды дәл осылай оқыту қажеттігі туралы білімді қалыптастырып қана қоймай,олардың жаңа идеяларды өз тәжірибесінде іске асыруға дайын болуын қамтамасыз ету болып табылады. Осылайша, бағдарламаны игерген мұғалімдер әріптестеріне өз тәжірибесіне жеті модульді енгізуге көмектесу мақсатында олармен жұмыс істейтін болады. Тізбектелген сабақтар топтамасының құрылымы Екінші деңгей бағдарламасының жеті модулін байыппен енгізуге жағдай жасап, ал мұғалімдер жүргізген іс-әрекеттегі зерттеулер өзгеріс енгізу үдерісі мен осы өзгерістердің нәтижелері туралы тәжірибеге негізделген мәліметтерді алуға мүмкіндік береді.

***Психологиялық ахуал                                                                    Топпен жұмыс***

***туғызу сәті***

 Ұзақ мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлау арасындағы өзара байланысқа келетін болса.   Бір топ адам оқу бағдарламасын сыныпта сабақ беру тәжірибесіне бағдарламаның барлық жеті модуль ықпалдастырылған тізбектелген сабақтар топтамасына айналдырса, сол орта мерзімді жоспарлау болады. Өз кезегінде әрбір жеке мұғалім ұзақ мерзімді жоспарды әрбір жеке сынып үшін сабақтарды егжей-тегжейлі жоспарлау үшін пайдаланады. (МАН.117-118бет)

Мектебімізге өзгеріс енгізуді оқу жылынан бастайық деген оймен, мұғалімдерге ұзақ және  қысқа мерзімді жоспарлауды үйрету мақсатында осы шеберлік сабақты ұйымдастырдым.