|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** |  **Әдебиеттік оқу** |
| Сыныбы: 2 «Ә» |  |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | **Ы.Алтынсарин. Салақтық** |
| Сілтеме:  | 2-сынып. Әдебиеттік оқу оқулығы «Атамұра» баспасы 2013ж 145-147 беттер |
| Жалпы мақсаттары: | 1.Ы. Алтынсарин өмірі, шығармашылығы, еңбек жолы туралы білімдерін тереңдете түсу. Ы. Алтынсариннің «Салақтық» әңгімесін жан- жақты талқылау.2.«Салақтық» әңгімесінің негізгі идеясын, тақырыбын, айтар ойын оқушылардың жүрегіне жеткізу. Оқушыларды өзіндік талдау, жинақтау жасауға, ойлай білуге дағдыландыру, өз ойын толық жеткізе білуге төселдіру. 3.Педагог- жазушының халыққа берген бағыт-бағдарын оқушылар бойына дарыту, үлгі ету.Оқушыларды салауатты өмір салтын сақтауға, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. |
| Оқыту нәтижесі: |  Оқушыларды мәтіннің мазмұнымен таныстыра отырып,мәтіндегі негізгі ойды,идеяны ұғынады.Өз ойларын,пікірлерін еркін айтуға,өз көзқарастарын дәлелдей білуге машықтанады,сабаққа деген қызығушылығы артады. Қорытынды жасап үйренуге, топтық жұмыс жасауға дағдыланады.  |
| Негізгі идеялар | Салақтық деген жаман әдет екенін түсіндіру. |
| Пайдаланған әдіс- тәсілдер  | Топтық жұмыс, постер, ой қозғау, миға шабуыл, бағалау, ой толғаныс, сұрақ-жауап, кері байланыс. |
| Қажетті құралдар | Оқулық, маркер, стикер, постер, бағдаршам суреті. |
| **Тапсырмалардың түрлері**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| 1. Рефлексия-

лық ахуал туғызу | «Ақ тілек,әсем күлкі»-Көңіл күйлеріңіз қалай?-Керемет (қолдарын көтереді)-Сабаққа дайындығымыз қалай?-Тамаша (алақандарын  шапалақтайды)-Ынталарыңыз қалай?-Ғажап (қолдарын көтереді)-Ендеше сабағымызды бастайық!- О,о,о (бас бармағын көтереді) | Оқушылар шеңберге жиналып, бүгінгі сабаққа ынтасының жоғары екенін білдіреді. |
| 1. Топқа бөлу
 | Қызыл,жасыл, сары түсті стикерлер арқылы 3-топқа бөлу. | 3топқа бөлінеді. |
| 1. Ой қозғау
 | Үй тапсырмасын тексереді.Бөлімді қайталау. «Кубизм» әдісі бойынша тексеру. |  Кубиктің әр қырындағы сұрақтарға жауап беру. |
| 3. Миға шабуыл  |  Сөзжұмбақтар шешу. 1.Мақал-мәтел жарысы  2.Осы мақал-мәтелдерге ортақ қандай тақырып беруге болады?- Олай болса жақсы,жаман істер туралы Ыбырай атамыз әңгімесін ұсынады.  -Ыбырай атамыз туралы не білеміз?   | Жақсы,жаман істер туралы.Оқушылар Ы.Алтынсарин туралы білетіндерін қағаз бетіне жазып ,тақтаға іліп,әр топ қорғайды. |
| 4.Қызығушылығын  ояту |  ,,, http://tothome.ru/sites/default/files/imagecache/product_full/power-M891JKS2.jpg https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjnFdGEvJ0AyQno4-uSkgkn6RO11LsZY5rVTTAHMTC2o-vB6-b http://kzkyzy.com/wp-content/uploads/2014/10/Karu_jarak03.jpg   ,,,   |  Ребус шешу.Сабақтың тақырыбын ашу. |
| 5 Мағынаны тануДәптермен жұмыс | Ы.Алтынсарин 1841-1889. Қостанай обл. туған. Қазақ халқының аса көрнекті ағартушысы, жаңашыл педагог, жазушы, қоғам қайраткері Ы. Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы. Бүкіл өмірін қазақ балаларын оқытуға арнаған. Сол мақсатпен алғаш рет балаларға арнап мектеп ашып, оқулық жазған. Күн жадынын ,тақырыпты жазу. | Дәптерлеріне жазады. |
| 6.Оқулықпен  жұмыс”Автордың  орындығы”  стратегиясы. | ”Болжау” стратегиясын пайдаланып, мәтінді үш бөлікке бөлейік. I-бөлік II-бөлік III-бөлік Орындыққа “автор” отырып  автордың рөлін сомдайды. | Әр топқа бөліп берілген.Әр топтан бір-бір оқушы шығып оқиды. |
| 7.Сергіту сәті | « Сағат сайын дос тап» тренинг |  Оқушылар сағат тіліне достарын жазып алып,айтылған тапсырманы көңілді күйде орындайды.  |
| «Синкуейн» әдісі |  Бес жол өлең құрастыру. |  1.Не? Салақтық 2.Қандай? лас,кір 3.Не істейді? ауырады, 4.Мәндес. ұқыпсыз, кірқожалақ. 5.Сөйлем.Ауылда салақ бала бар. |
| Ой толғаныс. | 1.«Қарама-қарсы элементтер» стратегиясы(Кластер құрып,қорғаймыз,әр топ мүшелері өз пікірлерін білдіреді.)1-топ Жаман қылықтар2-топ Жақсы қылықтар3-топ Жаман қылықты қандай жақсы қылықтармен жөндеуге болады. | Кірқожалақ,ұқыпсыз,әдепті,ұқыпты,білімді,ибалы,сымбатты,өтірікшілікті өтірік айтпаумен жоямын. т.б. |
|  Бағалау Уйге тапсырма:  | 2).«Соңғы сөзді мен айтам» стратегиясы -Осы әңгімені қандай мақалмен қорытындылауға боладыСалақтық ұғымына қарама-қарсы мәнді сөз ол қандай сөз.Топ бойынша бағалау.Топ басшыларды сөйлету. Мәтінді мазмұндау. | Тазалық - денсаулық кепілі. ҰқыптылықТопбасшылар оз топтарын  бағалайды.Күнделіктеріне жазады. |
| Рефлекция. |  | Бағдаршам арқылы көңіл күйлерінбілдіреді.  |  Оқушылар аттарын жазыпбағдаршамға іледі.  |

 Маңғыстау облысы Бейнеу ауданы Боранқұл селосы

 Опорный орта мектебінің бастауыш сынып

 мұғалімі Танирбергенова Алия Мендибаевна.