|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** | **Әдебиеттік оқу** | | | | |
| Сыныбы: 2 «Ә» |  | | | | |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | **Ы.Алтынсарин. Салақтық** | | | | |
| Сілтеме: | 2-сынып. Әдебиеттік оқу оқулығы «Атамұра» баспасы 2013ж 145-147 беттер | | | | |
| Жалпы мақсаттары: | 1.Ы. Алтынсарин өмірі, шығармашылығы, еңбек жолы туралы білімдерін тереңдете түсу. Ы. Алтынсариннің «Салақтық» әңгімесін жан- жақты талқылау.  2.«Салақтық» әңгімесінің негізгі идеясын, тақырыбын, айтар ойын оқушылардың жүрегіне жеткізу. Оқушыларды өзіндік талдау, жинақтау жасауға, ойлай білуге дағдыландыру, өз ойын толық жеткізе білуге төселдіру.  3.Педагог- жазушының халыққа берген бағыт-бағдарын оқушылар бойына дарыту, үлгі ету.Оқушыларды салауатты өмір салтын сақтауға, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. | | | | |
| Оқыту нәтижесі: | Оқушыларды мәтіннің мазмұнымен таныстыра отырып,мәтіндегі негізгі ойды,идеяны ұғынады.Өз ойларын,пікірлерін еркін айтуға,өз көзқарастарын дәлелдей білуге машықтанады,сабаққа деген қызығушылығы артады. Қорытынды жасап үйренуге, топтық жұмыс жасауға дағдыланады. | | | | |
| Негізгі идеялар | Салақтық деген жаман әдет екенін түсіндіру. | | | | |
| Пайдаланған әдіс- тәсілдер | Топтық жұмыс, постер, ой қозғау, миға шабуыл, бағалау, ой толғаныс, сұрақ-жауап, кері байланыс. | | | | |
| Қажетті құралдар | Оқулық, маркер, стикер, постер, бағдаршам суреті. | | | | |
| **Тапсырмалардың түрлері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушылардың іс-әрекеті** | |
| 1. Рефлексия-   лық ахуал туғызу | «Ақ тілек,әсем күлкі»  -Көңіл күйлеріңіз қалай?  -Керемет (қолдарын көтереді)  -Сабаққа дайындығымыз қалай?  -Тамаша (алақандарын  шапалақтайды)  -Ынталарыңыз қалай?  -Ғажап (қолдарын көтереді)  -Ендеше сабағымызды бастайық!  - О,о,о (бас бармағын көтереді) | | Оқушылар шеңберге жиналып, бүгінгі сабаққа ынтасының жоғары екенін білдіреді. | |
| 1. Топқа бөлу | Қызыл,жасыл, сары түсті стикерлер арқылы 3-топқа бөлу. | | 3топқа бөлінеді. | |
| 1. Ой қозғау | Үй тапсырмасын тексереді.  Бөлімді қайталау. «Кубизм» әдісі бойынша тексеру. | | Кубиктің әр қырындағы сұрақтарға жауап беру. | |
| 3. Миға шабуыл | Сөзжұмбақтар шешу.  1.Мақал-мәтел жарысы  2.Осы мақал-мәтелдерге ортақ қандай тақырып беруге болады?  - Олай болса жақсы,жаман істер туралы Ыбырай атамыз әңгімесін ұсынады.  -Ыбырай атамыз туралы не білеміз? | | Жақсы,жаман істер туралы.  Оқушылар Ы.Алтынсарин туралы білетіндерін қағаз бетіне жазып ,тақтаға іліп,әр топ қорғайды. | |
| 4.Қызығушылығын  ояту | ,,,  http://tothome.ru/sites/default/files/imagecache/product_full/power-M891JKS2.jpg https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjnFdGEvJ0AyQno4-uSkgkn6RO11LsZY5rVTTAHMTC2o-vB6-b http://kzkyzy.com/wp-content/uploads/2014/10/Karu_jarak03.jpg    ,,, | | Ребус шешу.  Сабақтың тақырыбын ашу. | |
| 5 Мағынаны тану  Дәптермен жұмыс | Ы.Алтынсарин 1841-1889.  Қостанай обл. туған.  Қазақ халқының аса көрнекті ағартушысы, жаңашыл педагог, жазушы, қоғам қайраткері  Ы. Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы. Бүкіл өмірін қазақ балаларын оқытуға арнаған. Сол мақсатпен алғаш рет балаларға арнап мектеп ашып, оқулық жазған.  Күн жадынын ,тақырыпты жазу. | | Дәптерлеріне жазады. | |
| 6.Оқулықпен  жұмыс  ”Автордың  орындығы”  стратегиясы. | ”Болжау” стратегиясын пайдаланып, мәтінді үш бөлікке бөлейік.  I-бөлік II-бөлік III-бөлік  Орындыққа “автор” отырып  автордың рөлін сомдайды. | | Әр топқа бөліп берілген.  Әр топтан бір-бір оқушы шығып оқиды. | |
| 7.Сергіту сәті | « Сағат сайын дос тап» тренинг | | Оқушылар сағат тіліне достарын жазып алып,  айтылған тапсырманы көңілді күйде орындайды. | |
| «Синкуейн» әдісі | Бес жол өлең құрастыру. | | 1.Не? Салақтық  2.Қандай? лас,кір  3.Не істейді? ауырады,  4.Мәндес. ұқыпсыз,  кірқожалақ.  5.Сөйлем.  Ауылда салақ бала бар. | |
| Ой толғаныс. | 1.«Қарама-қарсы элементтер» стратегиясы  (Кластер құрып,қорғаймыз,әр топ мүшелері өз пікірлерін білдіреді.)  1-топ Жаман қылықтар  2-топ Жақсы қылықтар  3-топ Жаман қылықты қандай жақсы қылықтармен жөндеуге болады. | | Кірқожалақ,ұқыпсыз,  әдепті,ұқыпты,білімді,ибалы,сымбатты,  өтірікшілікті өтірік айтпаумен жоямын. т.б. | |
| Бағалау  Уйге тапсырма: | 2).«Соңғы сөзді мен айтам» стратегиясы  -Осы әңгімені қандай мақалмен қорытындылауға болады  Салақтық ұғымына қарама-қарсы мәнді сөз ол қандай сөз.  Топ бойынша бағалау.  Топ басшыларды сөйлету.    Мәтінді мазмұндау. | | Тазалық - денсаулық кепілі.  Ұқыптылық  Топбасшылар оз топтарын  бағалайды.  Күнделіктеріне жазады. | |
| Рефлекция. |  | Бағдаршам арқылы көңіл күйлерін  білдіреді. | | Оқушылар аттарын жазып  бағдаршамға іледі. | |

 Маңғыстау облысы Бейнеу ауданы Боранқұл селосы

Опорный орта мектебінің бастауыш сынып

мұғалімі Танирбергенова Алия Мендибаевна.