|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | **Мектеп:№ 32 Ә.Жангелдин** |
| **Күні:** 17.04.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні Мамырова Г |
| **Сынып:**2«А» | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
|  **Бөлім:** | Қоршаған орта  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сүп-сүйкімді лағымМәтін: М. Қалдыбаев Еліктің лағы |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау |
|  | Тақырыптан қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; |
| Мәтіндегі оқиғаның соңын болжайды; |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырады;2. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; |
|  |  |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. **Лақ-** |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Үй жануарларына нелер жатады?2. Үй жануарларының төлдерін атаңдар.3.Жабайы жанурларға нелер жатады?4. Неліктен үй және жабайы жануарлар деп атаймыз? |
|  **Алдыңғы оқу** | Бір кесегін үзіп ап Үйге әкеліп қояр ма ем ?! |
| **Жоспар** |
|  | 1. **тапсырма: ТЖ «Жатқа айт»**

**Жабайы маралдар бар,****Араларында жаралы маралдар бар.****Дескриптор:**1. Жаңылтпашты жаңылмай жылдам оқиды;2. Жаңылтпашты жатқа айтады; | **Ресурстар**Оқулық |
|  | **2-тапсырма: «Түсініп оқы»** **Еліктің лағыДескриптор:**1. Мәтінді түсініп оқиды;2. Суретте бейнеленген көрініс мәтіннің қай бөлігіне сәйкес келетінін анықтайды;3. Мәтінге сүйеніп аңшыны сипаттайды;**3-тапсырма: «Суретке зер сал»** **.............лағым,****.............. бұлағың.****Су іше ғой ,қанекей.****................ тұрамынДескриптор:**1. Суретте не бейнеленгенін анықтайды;2. Суреттегі елікті сипаттайды;3. Суретке қарап өлең құрастырады; |  |
|  | Үй тапсырмасы: Мәтінді оқу  |  |
| **Қосымша мәліметтер** |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы:  |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |