|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:№ 32 Ә.Жангелдин** | | |
| **Күні:** 17.04.2020ж | | | Мұғалімнің аты-жөні Мамырова Г | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Қоршаған орта | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сүп-сүйкімді лағым  Мәтін: М. Қалдыбаев Еліктің лағы | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау | | | | |
|  | Тақырыптан қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| Мәтіндегі оқиғаның соңын болжайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырады;  2. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; | | | | |
|  |  | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. **Лақ-** | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1. Үй жануарларына нелер жатады? 2. Үй жануарларының төлдерін атаңдар. 3.Жабайы жанурларға нелер жатады? 4. Неліктен үй және жабайы жануарлар деп атаймыз? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Бір кесегін үзіп ап Үйге әкеліп қояр ма ем ?! | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
|  | | 1. **тапсырма: ТЖ «Жатқа айт»**   **Жабайы маралдар бар,**  **Араларында жаралы маралдар бар.**  **Дескриптор:** 1. Жаңылтпашты жаңылмай жылдам оқиды; 2. Жаңылтпашты жатқа айтады; | | | **Ресурстар**  Оқулық |
|  | | **2-тапсырма: «Түсініп оқы»**  **Еліктің лағы Дескриптор:**  1. Мәтінді түсініп оқиды;  2. Суретте бейнеленген көрініс мәтіннің қай бөлігіне сәйкес келетінін анықтайды; 3. Мәтінге сүйеніп аңшыны сипаттайды;  **3-тапсырма: «Суретке зер сал»**  **.............лағым,**  **.............. бұлағың.**  **Су іше ғой ,қанекей.**  **................ тұрамын Дескриптор:**  1. Суретте не бейнеленгенін анықтайды;  2. Суреттегі елікті сипаттайды;  3. Суретке қарап өлең құрастырады; | | |  |
|  | | Үй тапсырмасы: Мәтінді оқу | | |  |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі.  Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | |  | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |