Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Менің тәуелсіз Қазақстаным | | Мектеп:№57 жоббм | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: *Патуллаева Д.К.* | |
| Сынып: *5* | | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы | Менің тәуелсіз Қазақстаным | | |
| Оқу мақсаты | 5.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.  5.Ж4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.  5.А6. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.  5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. | | |
| Сабақтың мақсаты | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді және нақты ақпаратты анықтай алады.  Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасай алады.  Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттай алады.  Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатыса алады. | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | *Білу, түсіну, қолдану, талдау* | | |
| Бағалау критерийлері | Тыңдалған мәтіннен нақты ақпаратты анықтайды.  Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасайды.  Берілген сұрақты дұрыс түсінеді, лайықты жауап береді, шағын диалогке қатысады. | | |
| Тілдік мақсат | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:мойындау, қиыншылық  Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер – сұрақтар немесе сөйлем | | |
| Құндылықтарға баулу | Туған жерге деген сүйіспеншілікке баулу арқылы патриоттық құндылық іске асырылады | | |
| Пәнаралық байланыс | *Әдебиет, тарих* | | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | *Өткен бөлімді қайталау* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған  кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған қызмет (іс-әрекет) | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут  5 минут  Сабақтың ортасы  25 минут | *Ұйымдастыру кезеңі:*  *Ынтымақтастықты орнату*  *«Бес қадам» әдісі арқылы үй тапсырмасын еске түсіру*  *Суреттер арқылы топтарға біріктіру*  *Жаңа сабаққа оқушы назарын аудару*  *Сурет арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу*  *C:\Users\Дилбар\Desktop\Без названия.jpg*  *Жаңа сөздермен жұмыс*  *Жаңа сөздерден сөз тіркесі жасау*  *1 – тапсырма.Айтылым. Жазылым. Жеке жұмыс*  *Сурет бойынша әңгімеле*  *Десприптор:*  *- Сурет бойынша мәтін құрайды*  *-Тәуелсіздік туралы өз ойын нақты жеткізеді*  *2 – тапсырма. Жазылым.*  Диаграмма толықтыр, сөйлем құра.  Дескриптор:  -Диаграмманы толықтырады  -Сөз тіркестерін қатыстырып, сөйлем құрайды  3 – тапсырма. Тыңдалым.Оқылым. «Рөлдік ойын»  Диалогті тыңда.  Дескриптор:  -Диалогті тыңдайды  -Рөлге бөліп оқиды  -Түсінгендерін баяндайды  4-тапсырма. Жазылым. «Кім жылдам?»  Жұппен жұмыс «Сәйкестендір»  Дескриптор:  -Сөздерді сәйкестендіреді  -Сөйлем құрайды  5 – тапсырма. Постер қорғау. Топпен жұмыс  -Тәуелсіздік тақырыбында постер жасайды  -Топ оқушылары өз постерлерін қорғайды  Саралау тапсырмалары | | | | *Суреттер*  *А4*  *Аяқ іздері*  *ҚБ* |
| Сабақтың соңы 5 мин | Кері байланыс «Бәйтерек» | | | |  |
| Үй тапсырмасы: | *6-тапсырма. Тәуелсіздік күнімен құттықтап*  *ашық хат жазу* | | | |  |
| *Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?* | | *Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?* | | *Ден саулық және қауіпсіздік техникасын сақтау Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* | |
| *Сабақ бойынша рефлексия*  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткізді ме?*  *Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*  *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері /қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |