**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Әдебиеттік оқу**Бөлім:** Өнер**Сынып:** 3 | **Мектеп: «Жамбыл ЖОББМ-Б кешені» КММ****Мұғалімнің аты-жөні: Касимов К.Р.****Қатысқандар саны: 11****Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | Күй құдіреті |
|  **Оқу мақсаттары** | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар**: шығарманы іштей саналы түрде түсініп оқиды**Көпшілік оқушылар:** көркем -бейнелі сөздерді қолдана отырып,өз ойын жеткізеді**Кейбір оқушылар**: шығармаға байланысты қажетті ақпаратты тауып, көркем оймен жалғастырады |
| **Бағалау критерийлері**  | * Аңызды түсініп оқиды
* Көркем -бейнелі сөздерді қолдана отырып,өз ойын жеткізеді
* Шығармаға қажетті ақпаратты табады
 |
| **Тірек сөздер** | Қыпшақ, құдіреті |
| **Құндылықтарды дарыту**  |  Топтық,жұптық жұмыстарды орындау барысында ынтымақтастық орта қалыптастыру. Адамгершілік құндылықтарды, ашықтықты, өмір бойы білім алу құндылықтарға бағыттау. |
| **Пәнаралық байланыстар** |  Өз ойын жүйелі жеткізуде сөйлемдегі сөздердің байланысын дұрыс қолдану, сөз мағынасының дұрыс қолданылуы арқылы қазақ тілі пәнімен байланыс жасалады. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интербелсенді тақта |
| **Алдыңғы білімді игеру**  |  Мәтінді түсініп оқиды. Мәтіннен қажетті ақпаратты табады |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 1-5минут | **Ширату тапсырмасы «Жүректен-жүрекке»(сергіту және топқа біріктіру)** Оқушылар арнайы дайындалып келген жүректі алақандарына салып тұрып, бір-біріне асыл сөздер айтады. Музыкалық аспаптар бойынша топқа біріктіріледі. «Домбыра», «Қобыз», «Шертер».Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийін оқушылармен бірлесе құрастыру немесе таныстыру, | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ¾Ð±ÑÐ·ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´Ð¾Ð¼Ð±ÑÑÐ° ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÑÐµÑСлайд №1-3Орындық  |
| **Сабақтың ортасы** 6-11 минут12-22 минут23-27минут28-35минут | **1-тапсырма****«Ыстық орындық» әдісі**Үш топтан үш оқушы мәнерлеп оқып береді.Сематикалық карта арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.**Бағалау:**Мөр арқылы (өте жақсы,жақсы,талпын.)**2-тапсырма: Постер қорғау**Күй деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сызыбалар арқылы қағаз бетіне түсіріп,топпен қорғау.**«Бағалау» әдісі**Интербелсенді тақтадан «Ақсақ құлан» бейнеклипінен үзінді көрсетіледі.**Жаңа сабақ. «Күй құдіреті»****Жұмбақ жасыру.**Оқулық бойынша мәтінді оқып берем.Сұрақтар қою арқылы талқылау.Фараби туралы қысқаша әңгімелеу.Суретпен жұмыс.«Кім жылдам?»ойыны.Бүгінгі қонағымыз ауылымызда күй өнерін насихаттап,балаларға үйретіп жүрген Ақсауле Аманжолқызы қатысып отыр.-Ақсауле апаларыңызға сұратарыңыз бар ма?-Апай, домбыраны кімнен үйрендіңіз?- Апай,бізге жақсы күй орындап беріңізші?-Бұл орындағаныңыз қандай күй қысқаша тарихын айтып өтсеңіз?  **«От шашу»****Қорытынды .** күлдіредіКүй құдіреті жылатады  ұйықтатады | <https://www.youtube.com/watch?v=7lDWtxLMh2g>Слайд №4ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¤Ð°ÑÐ°Ð±Ð¸Слайд №5Слайд №6<https://www.google.com/search?q=сюжетные+картинки>Слайд №7 |
| **Сабақтың соңы**36-40 минут |  **«Шеңбердегі доп» әдісі**Шеңберлене отырып, бір-біріне кішкене допты лақтырады. Доп алған оқушы сабақ туралы ойын бір сөйлеммен айтады.(Ақсәуленің орындауындағы күймен сабақ аяқталады.) | доп |
| **Саралау** 1-тапсырмадаМәнерлеп оқуларын жолдастарымен бөлісіп, тақырыпты ортаға салып талқылайды2-тапсырмадаТопта балалар бірге жұмыс жасайды және өз идеяларын айтуға үйренеді3-тапсырмадаКөмек қажет ететін оқушыларға түсіндіру жұмысымен бірге қосымша уақыт беріледі. Қабілеті жоғары оқушылар кестені өз бетінше жалғастырады4-тапсырмадаТоптық тапсырмалар арқылы оқушылардың ынтасы артады. Оқушылар бір-бірін тыңдайды және толықтырады | **Бағалау** «Бір-бірін бағалау» әдісі«Қол шапалақтау» әдісі«Бағдаршам» әдісі**Дескриптор**-Аңызды түсініп оқиды-Көркем -бейнелі сөздерді қолдана отырып,өз ойын жеткізеді -Қажетті ақпаратты тауып, көркем оймен жалғастырады | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**Топ ережесін сақтау ескеріледіЖеліммен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелері ескертіледі |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсатына жеттім бе? Оқушылар не үйренді?Ынтымақтастық атмосферасы орнады ма?Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс-әрекеттер ұтымды болды ма? Жоспарланған уақытты ұстандым ба? Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен? |  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:** **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:** **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |