**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Әдебиеттік оқу  **Бөлім:** Өнер  **Сынып:** 3 | | | **Мектеп: «Жамбыл ЖОББМ-Б кешені» КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні: Касимов К.Р.**  **Қатысқандар саны: 11**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Күй құдіреті | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу  3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар**: шығарманы іштей саналы түрде түсініп оқиды  **Көпшілік оқушылар:** көркем -бейнелі сөздерді қолдана отырып,өз ойын жеткізеді  **Кейбір оқушылар**: шығармаға байланысты қажетті ақпаратты тауып, көркем оймен жалғастырады | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Аңызды түсініп оқиды * Көркем -бейнелі сөздерді қолдана отырып,өз ойын жеткізеді * Шығармаға қажетті ақпаратты табады | | | | |
| **Тірек сөздер** | | Қыпшақ, құдіреті | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топтық,жұптық жұмыстарды орындау барысында ынтымақтастық орта қалыптастыру. Адамгершілік құндылықтарды, ашықтықты, өмір бойы білім алу құндылықтарға бағыттау. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Өз ойын жүйелі жеткізуде сөйлемдегі сөздердің байланысын дұрыс қолдану, сөз мағынасының дұрыс қолданылуы арқылы қазақ тілі пәнімен байланыс жасалады. | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта | | | | |
| **Алдыңғы білімді игеру** | | Мәтінді түсініп оқиды. Мәтіннен қажетті ақпаратты табады | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  1-5минут | **Ширату тапсырмасы «Жүректен-жүрекке»(сергіту және топқа біріктіру)** Оқушылар арнайы дайындалып келген жүректі алақандарына салып тұрып, бір-біріне асыл сөздер айтады. Музыкалық аспаптар бойынша топқа біріктіріледі. «Домбыра», «Қобыз», «Шертер».  Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийін оқушылармен бірлесе құрастыру немесе таныстыру, | | | | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ¾Ð±ÑÐ·ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´Ð¾Ð¼Ð±ÑÑÐ°    ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÑÐµÑ  Слайд №1-3  Орындық |
| **Сабақтың ортасы**  6-11 минут  12-22 минут  23-27минут  28-35минут | **1-тапсырма**  **«Ыстық орындық» әдісі**  Үш топтан үш оқушы мәнерлеп оқып береді.Сематикалық карта арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.  **Бағалау:**Мөр арқылы (өте жақсы,жақсы,талпын.)  **2-тапсырма: Постер қорғау**  Күй деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сызыбалар арқылы қағаз бетіне түсіріп,топпен қорғау.    **«Бағалау» әдісі**  Интербелсенді тақтадан «Ақсақ құлан» бейнеклипінен үзінді көрсетіледі.  **Жаңа сабақ. «Күй құдіреті»**  **Жұмбақ жасыру.**  Оқулық бойынша мәтінді оқып берем.  Сұрақтар қою арқылы талқылау.  Фараби туралы қысқаша әңгімелеу.  Суретпен жұмыс.  «Кім жылдам?»ойыны.      Бүгінгі қонағымыз ауылымызда күй өнерін насихаттап,балаларға үйретіп жүрген Ақсауле Аманжолқызы қатысып отыр.  -Ақсауле апаларыңызға сұратарыңыз бар ма?  -Апай, домбыраны кімнен үйрендіңіз?  - Апай,бізге жақсы күй орындап беріңізші?  -Бұл орындағаныңыз қандай күй қысқаша тарихын айтып өтсеңіз?  **«От шашу»**  **Қорытынды .**  күлдіреді  Күй құдіреті жылатады  ұйықтатады | | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=7lDWtxLMh2g>  Слайд №4ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¤Ð°ÑÐ°Ð±Ð¸  Слайд №5  Слайд №6  <https://www.google.com/search?q=сюжетные+картинки>  Слайд №7 |
| **Сабақтың соңы**  36-40 минут | **«Шеңбердегі доп» әдісі**  Шеңберлене отырып, бір-біріне кішкене допты лақтырады. Доп алған оқушы сабақ туралы ойын бір сөйлеммен айтады.  (Ақсәуленің орындауындағы күймен сабақ аяқталады.) | | | | | доп |
| **Саралау**  1-тапсырмада  Мәнерлеп оқуларын жолдастарымен бөлісіп, тақырыпты ортаға салып талқылайды  2-тапсырмада  Топта балалар бірге жұмыс жасайды және өз идеяларын айтуға үйренеді  3-тапсырмада  Көмек қажет ететін оқушыларға түсіндіру жұмысымен бірге қосымша уақыт беріледі. Қабілеті жоғары оқушылар кестені өз бетінше жалғастырады  4-тапсырмада  Топтық тапсырмалар арқылы оқушылардың ынтасы артады. Оқушылар бір-бірін тыңдайды және толықтырады | | | | **Бағалау**  «Бір-бірін бағалау» әдісі  «Қол шапалақтау» әдісі  «Бағдаршам» әдісі  **Дескриптор**  -Аңызды түсініп оқиды  -Көркем -бейнелі сөздерді қолдана отырып,өз ойын жеткізеді  -Қажетті ақпаратты тауып, көркем оймен жалғастырады | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  Топ ережесін сақтау ескеріледі  Желіммен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелері ескертіледі |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсатына жеттім бе?  Оқушылар не үйренді?  Ынтымақтастық атмосферасы орнады ма?  Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс-әрекеттер ұтымды болды ма?  Жоспарланған уақытты ұстандым ба?  Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен? | | | | |  | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |