|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық  теңсіздіктер | | | **Мектеп:Ақтөбе орта мектебі** | | |
| **Күні: 19.02.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Тарғынұлы Дулат** | | | |
| **Сынып: 6 «Ә»** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 6.2.2.15 теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешуді үйрету | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айнымалыны модуль таңбасының ішіне шығара алады.  Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздікті шешеді.  Координаталық түзуде салады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Айнымалы, модуль, таңба, сызықтық теңсіздік, координаталық түзу | | | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | Абай Құнанбаев атамызға 175 жыл | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Геометрия | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақста, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа  материалдар, фигуралар | | | |
| **Бастапқы білім** | | Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | | | **Оқыту ресурстары** |
| **Сабақтың басы**  7 минут  Сабақтың ортасы  2 минут    7 минут  2 минут  18 минут  1 минут  3 минут | Ұйымдастыру сәті  Оқушылармен амандасу  Оқушыларды түгендеу  «Шаттық шеңбер» оқушылар бүгінгі сабақта бір-біріне тілек тілеп шығады.  Топқа бөлу онлайн түрде  Үш топ.  1-топ. Теңсіздік  2-топ. Теңдеу  3-топ. Модуль  Үй жұмысын тексеру № 968    Дескриптор:  Теңсіздік жүйесін шешеді  Координаталық түзуге салады  Видеоролик қарау. Оқушылар видеоны қарау арқылы не туралы айтылғаны туралы айтады. Тақырыпты видеоға қарап ашады.  Жаңа тақырыпты түсіндіру.          №987    Дескриптор:  Шешімі бар теңсіздіктерді табады.  Шешімі жоқ теңсіздіктерді табады  Жауаптары: шешімі бар 1,3,4,5,6  Шешімі жоқ: 2  Бағалау: Өзін-өзі бағалау  «Желпеуіш әдісі» бойынша оқушылар кезекпен кезектесеп жазып шығарып отырады.  №991  Ө . Қ.  А. З.  С.  А.  Р.  Дескриптор:  Теңсіздікті табады  Берілген сөзді шығарады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Қ | А | Р | А |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | С | Ө | З |   Абай Құнанбаевтың қара сөз деген жинағының аты шығады.  C:\Users\5772\Desktop\a1f045096460165ecafa67ecb456bbaa-940x545.jpg    Жасалған желпеуіштен оқушылар өздері қалаған бір зат  Бағалау. Мұғалімнің бағалауы  Үйге тапсырма беру.  №990      Бағалау. Мұғалімнің бағалауы  Кері байланыс: Оқушылар бүгінгі сабақта алған көңіл күйлерін стикерлерге жазып тақтадағы бағдаршамға жапсырады.  Жасыл түс: Өте жақсы түсіндім  Сары түс: Орташа түсіндім  Қызыл түс: Түсінбедім  Сабақ аяқталды: Сау болыңыздар | | | | Жіп  Nismath.org сайты арқылы  Оқулық  6-класс Т.А. Алдамұратова, Т.С. Байшоланов, Е.С Байшоланов- 2018ж  Оқулық  6-класс Т.А. Алдамұратова, Т.С. Байшоланов, Е.С Байшоланов- 2018ж  Кеспе қағаз материалдары  Слайд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | |