**Школа**: КГУ «Средняя школа №27» **Дата**:\_15.10.2018\_\_\_ **№\_**\_\_\_7\_\_\_

**Тема урока**: Счастье человека

**Ценность**: внутренний покой

**Качества:** любовь, дружба, отзывчивость, великодушие, терпеливость, принятие.

**Педагог**: Жумадилова Г.А.

**Класс:** 7 кл

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: углубить представление учащихся о понятии «Счастье человека» через общечеловеческую ценность – внутренний покой.**Задачи:** - формирование осознанного стремления быть счастливым;- развитие позитивного мировосприятия, способности радоваться жизни;- воспитание активной личности, способной ощутить свою творческую состоятельность, стремящейся к самовыражению, самосовершенствованию. | **ресурсы:**ватман, листы формата А4, флома­стеры, стикеры, аудиозапись музыкальной композиции для позитивно­го настроя, аудиозапись звуки природы |
| **Ход урока:****Орг. момент**. Позитивный настрой.Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу. Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Счастья». Сейчас я хотела бы попросить вас всех закрыть глаза и сесть так, как вам удобно. (Звучит музыка).Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы.**Проверка домашнего задания**.**Цитата урока:**«Заботясь о счастье других, мы находим свое счастье»  Платон.- Как вы понимаете это высказывание?- О чём сегодня будем говорить на уроке?-Как вы думаете почему наивысшее счастье это помогать другим? Понимание счастья разнообразно, у каждого человека оно свое. Одни связывают счастье умением дарить радость, надежду любовь, другие – с благополучием в личной жизни и уверенностью в том, что мы любим. Это все разные состояния счастья, которые важно научиться ощущать.Т.е. несмотря на разное понимание людьми смысла счастья, по-настоящему человек ощущает только тогда, когда, будучи духовно богатым, творит добро себе и другим людям. | музыка |
| **Чтение. Притча «Рассуждения о счастье»**- В чём по мнению Сократа заключается счастье человека?-Почему именно счастливый человек способен дать другим счастье?-Как вы думаете почему именно к счастливому врачу обратятся люди за советом и помощью, а не к богатому или красивому? |  |
| **Творческая деятельность, групповое задание.**1 группа. Напишите размышление на тему «Как стать счастливым?»2 группа. Нарисуйте счастье3 группа. Рецепт счастья4 группа. Работа с книгой, задание №1 |  |
| **Подарок учителя**. Видеоролик «Счастье человека» |  |
| **Домашнее задание:** Сочините притчу «Счастливый человек» |  |
| **Рефлексия «Острова»** |  |
| **Групповое пение**. Муз. Намин С. Сл. Шаферан И.В мире, где кружится снег шальной, Где моря грозят крутой волной,Где подолгу добруюЖдём порой мы весть,Чтобы было легче в трудный час,Очень нужно каждому из нас,Очень нужно каждомуЗнать что счастье есть.**Припев:**Мы желаем счастья вам,Счастья в этом мире большом,Как солнце по утрам,Пусть оно заходит в дом.Мы желаем счастья вам,И оно должно быть таким,Когда ты счастлив сам,Счастьем поделись с другим.В мире, где ветрам покоя нет,Где бывает облачным рассвет,Где в дороге дальнейНам часто снится дом,Нужно и в грозу, и в снегопад,Чтобы чей-то очень добрый взгляд,Чей-то очень добрый взглядСогревал теплом. |  |