**Школа**: КГУ «Средняя школа №27» **Дата**:\_15.10.2018\_\_\_ **№\_**\_\_\_7\_\_\_

**Тема урока**: Счастье человека

**Ценность**: внутренний покой

**Качества:** любовь, дружба, отзывчивость, великодушие, терпеливость, принятие.

**Педагог**: Жумадилова Г.А.

**Класс:** 7 кл

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: углубить представление учащихся о понятии «Счастье человека» через общечеловеческую ценность – внутренний покой.  **Задачи:**  - формирование осознанного стремления быть счастливым;  - развитие позитивного мировосприятия, способности радоваться жизни;  - воспитание активной личности, способной ощутить свою творческую состоятельность, стремящейся к самовыражению, самосовершенствованию. | **ресурсы:**  ватман, листы формата А4, флома­стеры, стикеры, аудиозапись музыкальной композиции для позитивно­го настроя, аудиозапись звуки природы |
| **Ход урока:**  **Орг. момент**. Позитивный настрой.  Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу. Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Счастья». Сейчас я хотела бы попросить вас всех закрыть глаза и сесть так, как вам удобно. (Звучит музыка).  Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).  Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы.  **Проверка домашнего задания**.  **Цитата урока:**  «Заботясь о счастье других, мы находим свое счастье»  Платон.  - Как вы понимаете это высказывание?  - О чём сегодня будем говорить на уроке?  -Как вы думаете почему наивысшее счастье это помогать другим?  Понимание счастья разнообразно, у каждого человека оно свое. Одни связывают счастье умением дарить радость, надежду любовь, другие – с благополучием в личной жизни и уверенностью в том, что мы любим. Это все разные состояния счастья, которые важно научиться ощущать.  Т.е. несмотря на разное понимание людьми смысла счастья, по-настоящему человек ощущает только тогда, когда, будучи духовно богатым, творит добро себе и другим людям. | музыка |
| **Чтение. Притча «Рассуждения о счастье»**  - В чём по мнению Сократа заключается счастье человека?  -Почему именно счастливый человек способен дать другим счастье?  -Как вы думаете почему именно к счастливому врачу обратятся люди за советом и помощью, а не к богатому или красивому? |  |
| **Творческая деятельность, групповое задание.**  1 группа. Напишите размышление на тему «Как стать счастливым?»  2 группа. Нарисуйте счастье  3 группа. Рецепт счастья  4 группа. Работа с книгой, задание №1 |  |
| **Подарок учителя**. Видеоролик «Счастье человека» |  |
| **Домашнее задание:** Сочините притчу «Счастливый человек» |  |
| **Рефлексия «Острова»** |  |
| **Групповое пение**. Муз. Намин С. Сл. Шаферан И.  В мире, где кружится снег шальной,  Где моря грозят крутой волной, Где подолгу добрую Ждём порой мы весть, Чтобы было легче в трудный час, Очень нужно каждому из нас, Очень нужно каждому Знать что счастье есть.  **Припев:**  Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом, Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом. Мы желаем счастья вам, И оно должно быть таким, Когда ты счастлив сам, Счастьем поделись с другим.  В мире, где ветрам покоя нет, Где бывает облачным рассвет, Где в дороге дальней Нам часто снится дом, Нужно и в грозу, и в снегопад, Чтобы чей-то очень добрый взгляд, Чей-то очень добрый взгляд Согревал теплом. |  |