|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **"Атақты тұлғалар"** | **Мектеп: БҚО, Орал қаласы, №19 ЖОББМ** **Бастауыш сынып мұғалімі** |
| **Күні:** **Сынып: 3** | **Мұғалімнің аты-жөні: Мендыгарина К.С****Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Болымды және болымсыз етістік** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау;3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. |
| **Сабақ мақсаттары** | **А\** Болымды және болымсыз етістіктерді ажыратады, грамматикалық және орфографиялық нормаларды сақтап жазады;**В\** Болымды және болымсыз етістіктерді жұрнақ арқылы ажыратып, салыстырады;**С\**  Болымды етістікті болымсыз етістікке айналдырады, етістіктерді пайдаланып сөйлем құрастырады. |
| **Тілдік мақсаттар**  | ***Пәнге тән лексика мен терминология:*** Етістік, болымды және болымсыз етістік, *-ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе жұрнақтары.****Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***-Етістік дегеніміз не?-Етістіктің қандай түрлері болады?-Болымсыз етістік қалай жасалады? |
| **Құндылықтарды дарыту** | ***Ынтымақтастық:*** топтық жұмыста;***Құрмет:*** Топтық және жұптық жұмыста бірін-бірі тыңдаудан көрінеді. |
| **Пәнаралық байланыстар** | ***Әдебиеттік оқу:*** Жеке жұмыс барысында тыйым сөздермен танысады.***Көркем еңбек:*** Жұптық жұмыс кезінде веер жасайды. |
| **Бастапқы білім**  | Етістік не екенін, қандай сұрақтарға жауап беретінін, қандай түрлері барын біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****4 мин** | **Ширату.** **Өткенді бекіту. «Сөз ілмегі»** ойыны.Өтілген тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар беріледі. Мұғалім сиқырлы қаламды оқушының қасына қойып кетеді. Сиқырлы қаламы бар оқушы сұраққа жауап береді.-Етістік дегеніміз не?-Етістіктің сұрақтары?-Етістіктің қандай түрлерін білесің?-Негізгі және туынды етістікке мысал келтір.-Туынды етістік қалай жасалады?**ҚБ "Мұғалімнің қолпаштауы"****Сабақ мақсатымен таныстыру.**-Бүгінгі сабақта болымды және болымсыз етістікпен танысып, оларды ажыратуды үйренеміз. | ҚаламАлдыңғы білімді еске түсіру тапсырмаларыhttp://get-wallpapers.ru/img/picture/Jan/06/c9005dd7db428e7bbdd2b6622e055164/4.jpg |
| **Сабақтың ортасы****4 мин****3 мин****7 мин****2 мин****5 мин****4 мин****4 мин****3 мин** | **Жаңа сабақ.** Бүгінгі сабақты бейнежазбадан мұқият қарап, сұрақтарға жауап береміз.**Бейнежазба арқылы көрсету.**-Сонымен, етістіктің қандай түрлері болады?- Болымсыз етістіктер қалай жасалады?**ҚБ "Мұғалімнің ынталандыруы"****Оқулықпен жұмыс. 54 бет****Топтық жұмыс. "Бірлескен жазылым".****Тапсырма бойынша саралау.**Топтарға деңгейлік тапсырма беріледі.-Балалар, енді жаңа тақырып бойынша тапсырмалар орындаймыз. Олай болса...\Оқушыларға үш топқа үш түрлі тапсырма беріледі\.**А тобы.** *Болымды етістіктерді бір бөлек, болымсыз етістіктерді бір бөлек жаз.*Тарсылдатпа, түсірме, жаз, сызба, ал, асырма, шық, тұр, іздеме, көтер.**В тобы.** *Етістіктерді тауып, олардың түрін ажырат. Сөз құрамына талда.*Баскиіміңді теріс киме. Қызға қол көтерме. Басыңды шайқама. Өтірік айтпа. Үйге жүгіріп кірме.**С тобы.** *Болымды етістікті болымсыз етістікке айналдыр және етістіктерді пайдаланып сөйлем құрастыр.*Жина, мазала, көшір, кір, жүр, тазала, ойна, сөйле.**ҚБ “Екі жұлдыз, бір ұсыныс"** әдісі арқылы өзара бағалау. \Бір топ екінші топты өзара ауызша бағалайды, екі ұтымды жағын атап, бір ұсыныс білдіреді\.**Сергіту сәті.**Күлімде, қабақ түйме,Алға қарай қол серме.Екі аяқты кезекпен,Алға, артқа серме.**Жұптық жұмыс. «ВЕЕР» әдісі. Қорытынды бойынша саралау.**Қағазды веер пішінінде бүктеп, бірінші оқушы бір бөлігіне болымды және болымсыз етістікке қатысты сұрақтар жазып шығады. Екінші оқушы екінші бөлігіне қысқаша жауап жазып оқиды.**ҚБ «Жасыл қалам»** \Жұпта бір бірін бағалайды\.**Дәптермен орындалатын жеке жұмыс. 32 бет.****ҚБ «Цукерман таяқшасы» арқылы бағалау. \**Мұғалімнің көмегімен бір-бірінің қатесін тауып, түзетіп, орындалған жұмысты өзара бағалайды.**\****Топтық жұмыс. «Кім тапқыр?» ойыны.****Дереккөз бойынша саралау.**Топтарға үш түрлі кесте беріледі. Берілген әріптерге болымсыз етістік тауып жазады.**І топ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қ** |  |  |  |
| **Ш** |  |  |  |
| **Ж** |  |  |  |

**ІІ топ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т** |  |  |  |
| **С** |  |  |  |
| **О** |  |  |  |

**ІІІ топ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |
| **К** |  |  |  |

**ҚБ «Бағалау диаграммасы»** \Өзара тексеріп, диаграммаға жауаптарына байланысты жоғары, орта, төмен белгі қояды\.**Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма** **Бағалау критерийі:**• Болымды және болымсыз етістіктерді ажыратады.**Тапсырма**Болымды және болымсыз етістіктерді анықтап, сәйкестендір. Олардың мағыналарында қандай өзгешелік бар екенін айт. ЖИНА ЖҮГІРМЕКҮЛМЕ **БОЛЫМДЫ** КҮЛЖҮГІР **БОЛЫМСЫЗ** ЖАЗЖАЗБА ЖИНАМА**Дескриптор**- болымды етістіктерді анықтайды; - болымсыз етістіктерді анықтайды; - болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын сипаттайды; - болымды және болымсыз етістіктерге сәйкес мысалдар келтіреді.  | Bilimlend.kziMektep.kz*«Қазақ тілі» оқулығы ІІ бөлім 3-сынып. «Атамұра баспасы» 2018 ж.*№3 жұмыс дәптеріҮлестірмелі қағаздар |
| **Сабақтың соңы****4 мин** | **Қорытынды. "Серпілген сауал"** \Доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап алу\.-Етістік дегеніміз не?**-**Етістік қандай сұрақтарға жауап береді?-Етістіктің қандай түрлері болады?-Болымсыз етістік қалай жасалады?-Болымсыз етістік 2-3 мысал келтір.**Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда)**«Білім сандығы» кері байланыс.***Білім сандығы әдісі*** | Доп |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Топтық жұмыс. Тапсырма бойынша саралау.І топ. Болымды етістіктерді бір бөлек, болымсыз етістіктерді бір бөлек жазады.ІІІ топ. Болымды етістікті болымсыз етістікке айналдырады және етістіктерді пайдаланып сөйлем құрастырады. | ҚБ "Мұғалімнің ынталандыруы"ҚБ "Екі жұлдыз, бір ұсыныс" әдісі арқылы бағалау. ҚБ «Жасыл қалам» арқылы бағалау.ҚБ «Цукерман таяқшасы» арқылы бағалау.ҚБ «Бағалау диаграммасы» арқылы бағалау. | Сергіту сәті,Бейнежазбадан кейін АКТ сөндіру. |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |