|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **"Атақты тұлғалар"** | | | **Мектеп: БҚО, Орал қаласы, №19 ЖОББМ**  **Бастауыш сынып мұғалімі** | |
| **Күні:**  **Сынып: 3** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Мендыгарина К.С**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Болымды және болымсыз етістік** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау;  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **А\** Болымды және болымсыз етістіктерді ажыратады, грамматикалық және орфографиялық нормаларды сақтап жазады;  **В\** Болымды және болымсыз етістіктерді жұрнақ арқылы ажыратып, салыстырады;  **С\**  Болымды етістікті болымсыз етістікке айналдырады, етістіктерді пайдаланып сөйлем құрастырады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  Етістік, болымды және болымсыз етістік, *-ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе жұрнақтары.*  ***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***  -Етістік дегеніміз не?  -Етістіктің қандай түрлері болады?  -Болымсыз етістік қалай жасалады? | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | ***Ынтымақтастық:*** топтық жұмыста;  ***Құрмет:*** Топтық және жұптық жұмыста бірін-бірі тыңдаудан көрінеді. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | ***Әдебиеттік оқу:*** Жеке жұмыс барысында тыйым сөздермен танысады.  ***Көркем еңбек:*** Жұптық жұмыс кезінде веер жасайды. | | |
| **Бастапқы білім** | | Етістік не екенін, қандай сұрақтарға жауап беретінін, қандай түрлері барын біледі. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **4 мин** | **Ширату.**  **Өткенді бекіту. «Сөз ілмегі»** ойыны.Өтілген тақырыпқа байланысты бірнеше сұрақтар беріледі. Мұғалім сиқырлы қаламды оқушының қасына қойып кетеді. Сиқырлы қаламы бар оқушы сұраққа жауап береді.  -Етістік дегеніміз не?  -Етістіктің сұрақтары?  -Етістіктің қандай түрлерін білесің?  -Негізгі және туынды етістікке мысал келтір.  -Туынды етістік қалай жасалады?  **ҚБ "Мұғалімнің қолпаштауы"**  **Сабақ мақсатымен таныстыру.**  -Бүгінгі сабақта болымды және болымсыз етістікпен танысып, оларды ажыратуды үйренеміз. | | | Қалам  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары  http://get-wallpapers.ru/img/picture/Jan/06/c9005dd7db428e7bbdd2b6622e055164/4.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **4 мин**  **3 мин**  **7 мин**  **2 мин**  **5 мин**  **4 мин**  **4 мин**    **3 мин** | **Жаңа сабақ.**  Бүгінгі сабақты бейнежазбадан мұқият қарап, сұрақтарға жауап береміз.  **Бейнежазба арқылы көрсету.**  -Сонымен, етістіктің қандай түрлері болады?  - Болымсыз етістіктер қалай жасалады?  **ҚБ "Мұғалімнің ынталандыруы"**  **Оқулықпен жұмыс. 54 бет**    **Топтық жұмыс. "Бірлескен жазылым".**  **Тапсырма бойынша саралау.**  Топтарға деңгейлік тапсырма беріледі.  -Балалар, енді жаңа тақырып бойынша тапсырмалар орындаймыз. Олай болса...  \Оқушыларға үш топқа үш түрлі тапсырма беріледі\.  **А тобы.** *Болымды етістіктерді бір бөлек, болымсыз етістіктерді бір бөлек жаз.*  Тарсылдатпа, түсірме, жаз, сызба, ал, асырма, шық, тұр, іздеме, көтер.  **В тобы.** *Етістіктерді тауып, олардың түрін ажырат. Сөз құрамына талда.*  Баскиіміңді теріс киме. Қызға қол көтерме. Басыңды шайқама. Өтірік айтпа. Үйге жүгіріп кірме.  **С тобы.** *Болымды етістікті болымсыз етістікке айналдыр және етістіктерді пайдаланып сөйлем құрастыр.*  Жина, мазала, көшір, кір, жүр, тазала, ойна, сөйле.  **ҚБ “Екі жұлдыз, бір ұсыныс"** әдісі арқылы өзара бағалау. \Бір топ екінші топты өзара ауызша бағалайды, екі ұтымды жағын атап, бір ұсыныс білдіреді\.  **Сергіту сәті.**  Күлімде, қабақ түйме,  Алға қарай қол серме.  Екі аяқты кезекпен,  Алға, артқа серме.  **Жұптық жұмыс. «ВЕЕР» әдісі. Қорытынды бойынша саралау.**  Қағазды веер пішінінде бүктеп, бірінші оқушы бір бөлігіне болымды және болымсыз етістікке қатысты сұрақтар жазып шығады. Екінші оқушы екінші бөлігіне қысқаша жауап жазып оқиды.  **ҚБ «Жасыл қалам»** \Жұпта бір бірін бағалайды\.  **Дәптермен орындалатын жеке жұмыс. 32 бет.**    **ҚБ «Цукерман таяқшасы» арқылы бағалау. \**Мұғалімнің көмегімен бір-бірінің қатесін тауып, түзетіп, орындалған жұмысты өзара бағалайды.**\**  **Топтық жұмыс. «Кім тапқыр?» ойыны.**  **Дереккөз бойынша саралау.**  Топтарға үш түрлі кесте беріледі. Берілген әріптерге болымсыз етістік тауып жазады.  **І топ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Қ** |  |  |  | | **Ш** |  |  |  | | **Ж** |  |  |  |   **ІІ топ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Т** |  |  |  | | **С** |  |  |  | | **О** |  |  |  |   **ІІІ топ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **А** |  |  |  | | **Б** |  |  |  | | **К** |  |  |  |   **ҚБ «Бағалау диаграммасы»** \Өзара тексеріп, диаграммаға жауаптарына байланысты жоғары, орта, төмен белгі қояды\.  **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма**  **Бағалау критерийі:**  • Болымды және болымсыз етістіктерді ажыратады.  **Тапсырма**  Болымды және болымсыз етістіктерді анықтап, сәйкестендір. Олардың мағыналарында қандай өзгешелік бар екенін айт.  ЖИНА ЖҮГІРМЕ  КҮЛМЕ **БОЛЫМДЫ** КҮЛ  ЖҮГІР **БОЛЫМСЫЗ** ЖАЗ  ЖАЗБА ЖИНАМА  **Дескриптор**  - болымды етістіктерді анықтайды;  - болымсыз етістіктерді анықтайды;  - болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын сипаттайды;  - болымды және болымсыз етістіктерге сәйкес мысалдар келтіреді. | | | Bilimlend.kz  iMektep.kz  *«Қазақ тілі» оқулығы ІІ бөлім 3-сынып. «Атамұра баспасы» 2018 ж.*  №3 жұмыс дәптері  Үлестірмелі қағаздар |
| **Сабақтың соңы**  **4 мин** | **Қорытынды. "Серпілген сауал"** \Доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап алу\.  -Етістік дегеніміз не?  **-**Етістік қандай сұрақтарға жауап береді?  -Етістіктің қандай түрлері болады?  -Болымсыз етістік қалай жасалады?  -Болымсыз етістік 2-3 мысал келтір.  **Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда)**  «Білім сандығы» кері байланыс.  ***Білім сандығы әдісі*** | | | Доп |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Топтық жұмыс. Тапсырма бойынша саралау.  І топ. Болымды етістіктерді бір бөлек, болымсыз етістіктерді бір бөлек жазады.  ІІІ топ. Болымды етістікті болымсыз етістікке айналдырады және етістіктерді пайдаланып сөйлем құрастырады. | ҚБ "Мұғалімнің ынталандыруы"  ҚБ "Екі жұлдыз, бір ұсыныс" әдісі арқылы бағалау.  ҚБ «Жасыл қалам» арқылы бағалау.  ҚБ «Цукерман таяқшасы» арқылы бағалау.  ҚБ «Бағалау диаграммасы» арқылы бағалау. | | | Сергіту сәті,  Бейнежазбадан кейін АКТ сөндіру. |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | |