## Сабақ жоспарының шаблоны

Сабақты жоспарлауда орта мерзімді жоспарға жүгініңіз. Сабақ жоспарын ұсынылған үлгінің негізінде әзірлеуге болады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 6.2В бөлім: Алгебралық өрнектер  | **Мектеп:**Павлодар облысы. Екібастұз қаласы №33 жалпы білім беру мектебі. |
| **Күні:** 19.04.2019 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кусаинова Рагина Бапановна |
| **Сынып:** 6 | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Жақшаларды ашу. Коэффициент. Ұқсас қосылғыштар. Ұқсас қосылғыштарды біріктіру |  |  |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.1.5 - жақшаны ашу ережелерін білу;6.2.1.6 - коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;6.2.1.7 - алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; |
| **Сабақтың мақсаты** | Алгебралық өрнекті,коэффициент және ұқсас мүшелер анықтамаларын білу,жақшаларды ашу ережесін қолдана отырып, ұқсас қосылғыштарды біріктіру.  |
| **Бағалау критерийі** | - коэффициент және ұқсас мүшелер анықтамаларын анықтайды;- жақшаны ашу ережесін қолданады,ұқсас мүшелерді біріктіреді. |
| Тілдік мақсаттар | **Оқытудың тілдік мақсаты**- бұл бөлімдегі математикалық терминологияны қолданады;- ұқсас мүшелерді біріктіруді түсіндіреді.**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**- алгебралық өрнек деп …;- әріпті бөлігі бірдей қосылғыштарды … деп атайды;- ұқсас мүшелерді қосу үшін …;- егер жақшаның алдында «минус» таңбасы тұрса, онда ...;- егер жақшаның алдында «плюс» таңбасы тұрса, онда … |
| **Құндылықтарға баулу** | «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы»-коммуникативтік дағдыларды дамыта отырып, топтық жұмыс жасауға жағдай жасап бір-бірінің пікірін тындай білуге, сыйластыққа тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыс** | алгебра |
| **Алдыңғы білім** | - коэффициент және ұқсас мүшелер анықтамаларын біледі; - жақшаларды ашу ережесін қолдана отырып, ұқсас қосылғыштарды біріктіріп, есеп шығаруда қолданады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****1. Психологиялық ахуал туғызу****2.Өтілген материалдарды бекіту, пысықтау сұрақтары:** | 1**.** Амандасу.Оқушылар үлкен шеңберге тұрады, кезектесіп бір –біріне тілек айтады.**2. «Қара жәшік» әдісі** арқылы 3 топқа бөлінеді.Жәшікте нөмірленген кәмпиттер арқылы 1-ші, 2-ші,3-ші топқа бөлінедіhttps://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/203248/market_cPJ3xV94Pf9aCKpKxd20jw/orig***«Ыстық орындық»*** *әдісі арқылы сұрақ-жауап* Сыныптағы әрбір үш топтан кез- келген оқушыны «Ыстық орындыққа» отырғызуға ортаға шақырады.Сұраққа жауап бере алмаған жағдайда «күйді» деп ескерту беріледі.Сұрақтар қойылады.1.Алдында «+»таңбасы бар жақшаларды қалай ашуға болады?2.Алдында «-»таңбасы бар жақшаларды қалай ашуға болады?3.Өрнектің коэффиценті деп нені атайды?4. а(в+с) көбейтіндісіндегі жақшаны қалай ашып жазуға болады?5.Қандай қосылғыштар ұқсас қосылғыштар деп аталады?6.Ұқсас қосылғыштар қалай біріктіріледі?*Сұраққа дұрыс жауап бергенін сұрақ қойған оқушы* **Кері байланыс: *«Бас бармақ» әдісі***  *арқылы бағалайды, толықтыру қажет болса сол сұрақ қойған оқушы толықтырып жауап береді.**Похожее изображение* Дұрыс Толықтыру қажет Қайталау қажет | <https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/203248/market_cPJ3xV94Pf9aCKpKxd20jw/orig>http://cte.uwaterloo.ca/teaching\_resources/teaching\_>ps/Other/gw\_types\_of\_small\_groups.pdf.pdf  |
| **Сабақтың ортасы****3.Оқушыларға жекелей таратуға арналған тапсырмалар** ***Бaғaлaу критерийі*****4.Оқулықпен жұмыс.** ***Бaғaлaу критерийі******Бaғaлaу критерийі******Бaғaлaу критерийі*** | **1-топ. Деңгейлік тапсырмалар****А.**1.Жақшаны ашып жазыңдар: х-(-6+3у-z)1. 2.Жақшаны ашып, өрнекті ықшамдаңдар: 0.5(a+2)-0.5
2. 3.Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарыңдар:
3. 24a+32b; xyz-xy;

**В.**1.Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -8(x+y)+4(2x+y)2.Өрнекті ықшамдап,оның мәнін табыңдар: 3,5(3-4в)-5,7+8в, мұндағы а=1,3 **С.**1.Теңдеуді шешіңдер: -12.7+(x-5.3)=0.9 **2-топ. Деңгейлік тапсырмалар****А.**1.Жақшаны ашып жазыңдар: a-(4b-3c+d)2. Жақшаны ашып, өрнекті ықшамдаңдар: 1.8(2-b)+1.8b3. Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарыңдар: 45x-36y; abc-ab**В.**1. Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -16(a-b)-2(a+8b) 2.Өрнекті ықшамдап,оның мәнін табыңдар: 7(0,5а+1)+1,5а-9, мұндағы а = -0,8 **С.** 1.Теңдеуді шешіңдер: 0.3-(7.1+x)=-1.5**3-топ. Деңгейлік тапсырмалар** **А.** 1.Жақшаны ашып жазыңдар: m-(-3+2n+k)2.Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -7(-9+3n+k)3. Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарыңдар: 27x-18y; mnk-mn**В.**1. Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -9(m-2n)-6(3n+m) 2.Өрнекті ықшамдап,оның мәнін табыңдар: 2,5(7- 3в) -3,7+5в, мұндағы в=2,1 **С.** 1.Теңдеуді шешіңдер: 4.5-(1.6-y)=7**Дескриптор:****-**Жақшаны ашып жазады;-Ұқсас мүшелерді біріктіре алады;-Өрнекті ықшамдап,есептейді; -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін табады;-Ұқсас мүшелерді біріктіріп, теңдеуді шешеді.*Коэффициенттерді көрсете алады;**Ұқсас мүшелерді табады;**Ұқсас мүшелерді біріктіреді.**Теңдеуді шеше алады сан мәнін анықтайды***Тексеру:** Интербелсенді тақтадағы жауаптарға қарап өздерінің жасаған жұмыстарын топ ішінде бір-бірінікін ауысып тексереді. Бағалау парағы арқылы бір-бірлерін бағалайды.**№662.Жақшаларды ашып,өрнектерді ықшамдаңдар:**1) 5-(а+3); 2) 2+(-8+с); 3) 0,8-(m+3); 8-(10+в); 3+(-d-5); 1,4+(n-2); 9-(с+7); 4+(а+9); 2,6-(-k+10).**Дескриптор:****-**Жақшаны ашып жазады; -Өрнекті ықшамдап,есептей алады;*Коэффициенттерді көрсете алады;**Ұқсас мүшелерді таба алады;**Ұқсас мүшелерді біріктіре алады.***№663.Өрнекті ықшамдап,коэфиценттің астын сызыңдар:**1) 3m·8; 2)1,2m·(-4n); 3)9а·(-0,3). **Дескриптор:** -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады;-Коэфицентін анықтай алады.*Коэффициенттерді көрсете алады;**Ұқсас мүшелерді таба алады;**Ұқсас мүшелерді біріктіре алады.***№674.**Бір жәшік алмұрт 9кг,ал бір жәшік алма одан x кг ауыр.2 жәшік алмұрт және 2 жәшік алма неше килограмм? Мұндағы x=3.**Дескриптор:**-Өрнекті ықшамдап,есептей алады; -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады.*Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады.***Кері байланыс:** «Ауызша бағалау» | <ahref="http://uchitelya.com"><img alt="Сайт для учителей Учителя.com" src="http://uchitelya.com/images/ban.gif" /></a>Осы сайтқа өзгерулер енгіздім, өзім кейбір тапсырмаларды құрастырдым.Әдіс-тәсіл әдісі**Интер белсенді тақтамен жұмыс жауабын сәйкестендіру**Алдамұратова Т.А..,т.б**А40 Математика**.Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Екі бөлімде/Т.А.Алдамұратова,Қ.С.Байшоланова,Е.С.Байшоланов.-Алматы: «Атамұра» 2018.-208 бетАлдамұратова Т.А..,т.б**А40 Математика**.Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Екі бөлімде/Т.А.Алдамұратова,Қ.С.Байшоланова,Е.С.Байшоланов.-Алматы: «Атамұра» 2018.-208 бетАлдамұратова Т.А..,т.б**А40 Математика**.Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Екі бөлімде/Т.А.Алдамұратова,Қ.С.Байшоланова,Е.С.Байшоланов.-Алматы: «Атамұра» 2018.-208 бет |
| **Сабақтың соңы****5.Сабақты қортындылау.** **6.Рефлексия** | **Тест тапсырмасы** 1.Жақшаны ашып жазыңдар: 3 (а - 1,7)1. А) 3а+5,1    С) 3в-1,7

 В) 3а-1,7 Д) 3в+1,7 Е) 3а-5,1 2.Жақшаны ашып жазыңдар: а + (в - с)1. А) а+с+в    С) а-в+с

 В) а-в-с Д) а+в-с Е) а+в+с 3.Жақшаны ашып жазыңдар: 5- (2а-3в+7с)1. А) 5—2а+3в-7в С) 5+2а-3в-7в

 В) 5+2а+3в-7в Д) 5-2а+3в+7в Е) 5+2а-3в+7в4.Жақшаны ашып өрнекті ықшамдаңдар: 2(а-3)1. А) 2а+6    С) 2а-6

 В) 2а-6 Д) 6-2а Е) 6+2а 5. 2 (-4а) 3в өрнегін ықшамдайық1. А) 24в    С) -24а

 В) -24ав Д) -24в Е) 24ав Дұрыс жауабы интербелсенді тақтадағы жауаптарымен сәйкестендіреді.**Кері байланыс: *«Плюс+» «минус-» әдісі арқылы тексеру.*** **5.Үй тапсырмасына есептер беру**. № 663**Дескриптор:** -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады;-Коэфицентін анықтай алады.1. Ұсынылған табыс критерийлері бойынша оқушылар өзін бағалауды сұраймын.

**Төмендегі кестеге Гүл шоғы смайликтерін жапсыру.**Жасыл сигнал: мен жақсы түсіндім;Сары сигнал:мен жартылай түсіндім, бірақ тағы жұмыс істеуім қажет;Қызыл сигнал:маған көмек қажет.  | Тапсырмаларды өзім құрастырдым.**Интер белсенді тақтамен жұмыс жауабын сәйкестендіру**Әдіс-тәсіл әдістемесіӘдіс –тәсіл әдістемесіhttps://elitbuk.ru/bukety\_iz\_tsvetov.html |
| **Саралау – Сізқандайтәсілменкөбірекқолдаукөрсетпексіз? Сізбасқаларға қарағанда қабілетті оқушыларғақандайтапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сізоқушылардыңматериалдыигерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлапотырсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасынсақтау** |
| Оқушылар бірлесе отырып топпен жұмыс жасайды. Олар бір – біріне көмек көрсету арқылы есептерді бірлесіп шығарады. Топпен жұмыс бойынша әр топ шығарған есептерін басқа топтар алдында қорғайды және әрбір топ мүшесінің өзіндік рөлі болу керек. | Оқушылардың топтық жұмыстарға қатысуын бақылау, дұрыс бағыт беру үшін кері байланыс жасау және қалыптастырушы бағалау жұмыстарын беру арқылы оқудағы жетістіктеріне көздерін жеткізу.Оқушылардың материалды меңгеруін тексеру қалыптастырушы бағалау тәсілдері: смайлик, екі жұлдыз бір тілек,бас бармақ арқылы жоспарланды.  | Сабақ басында сәттілік тілеу арқылы жайлы психологиялық ахуал туғызу;Интерактивті тақтаны сабақ барысында қолдану уақытын асырмау. Оқушылардың партада дұрыс отыруы, жүруі.  |