## Сабақ жоспарының шаблоны

Сабақты жоспарлауда орта мерзімді жоспарға жүгініңіз. Сабақ жоспарын ұсынылған үлгінің негізінде әзірлеуге болады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 6.2В бөлім: Алгебралық өрнектер | | | | **Мектеп:**Павлодар облысы.  Екібастұз қаласы №33 жалпы білім беру мектебі. | | | |
| **Күні:** 19.04.2019 | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кусаинова Рагина Бапановна | | | |
| **Сынып:** 6 | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жақшаларды ашу. Коэффициент. Ұқсас қосылғыштар. Ұқсас қосылғыштарды біріктіру | |  | |  | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.2.1.5 - жақшаны ашу ережелерін білу;  6.2.1.6 - коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;  6.2.1.7 - алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Алгебралық өрнекті,коэффициент және ұқсас мүшелер анықтамаларын білу,  жақшаларды ашу ережесін қолдана отырып, ұқсас қосылғыштарды біріктіру. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | - коэффициент және ұқсас мүшелер анықтамаларын анықтайды;  - жақшаны ашу ережесін қолданады,ұқсас мүшелерді біріктіреді. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | **Оқытудың тілдік мақсаты**  - бұл бөлімдегі математикалық терминологияны қолданады;  - ұқсас мүшелерді біріктіруді түсіндіреді.  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  - алгебралық өрнек деп …;  - әріпті бөлігі бірдей қосылғыштарды … деп атайды;  - ұқсас мүшелерді қосу үшін …;  - егер жақшаның алдында «минус» таңбасы тұрса, онда ...;  - егер жақшаның алдында «плюс» таңбасы тұрса, онда … | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы»-коммуникативтік дағдыларды дамыта отырып, топтық жұмыс жасауға жағдай жасап бір-бірінің пікірін тындай білуге, сыйластыққа тәрбиелеу | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | алгебра | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | - коэффициент және ұқсас мүшелер анықтамаларын біледі;  - жақшаларды ашу ережесін қолдана отырып, ұқсас қосылғыштарды біріктіріп, есеп шығаруда қолданады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **1. Психологиялық ахуал туғызу**  **2.Өтілген материалдарды бекіту, пысықтау сұрақтары:** | 1**.** Амандасу.Оқушылар үлкен шеңберге тұрады, кезектесіп бір –біріне тілек айтады.  **2. «Қара жәшік» әдісі** арқылы 3 топқа бөлінеді.  Жәшікте нөмірленген кәмпиттер арқылы 1-ші, 2-ші,3-ші топқа бөлінеді  https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/203248/market_cPJ3xV94Pf9aCKpKxd20jw/orig  ***«Ыстық орындық»*** *әдісі арқылы сұрақ-жауап* Сыныптағы әрбір үш топтан кез- келген оқушыны «Ыстық орындыққа» отырғызуға ортаға шақырады.Сұраққа жауап бере алмаған жағдайда «күйді» деп ескерту беріледі.Сұрақтар қойылады.  1.Алдында «+»таңбасы бар жақшаларды қалай ашуға болады?  2.Алдында «-»таңбасы бар жақшаларды қалай ашуға болады?  3.Өрнектің коэффиценті деп нені атайды?  4. а(в+с) көбейтіндісіндегі жақшаны қалай ашып жазуға болады?  5.Қандай қосылғыштар ұқсас қосылғыштар деп аталады?  6.Ұқсас қосылғыштар қалай біріктіріледі?  *Сұраққа дұрыс жауап бергенін сұрақ қойған оқушы*  **Кері байланыс: *«Бас бармақ» әдісі***  *арқылы бағалайды, толықтыру қажет болса сол сұрақ қойған оқушы толықтырып жауап береді.*  *Похожее изображение*  Дұрыс Толықтыру қажет Қайталау қажет | | | | | | <https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/203248/market_cPJ3xV94Pf9aCKpKxd20jw/orig>  http://cte.uwaterloo.ca/teaching\_resources/teaching\_>ps/Other/gw\_types\_of\_small\_groups.pdf.pdf |
| **Сабақтың ортасы**  **3.Оқушыларға жекелей таратуға арналған тапсырмалар**  ***Бaғaлaу критерийі***  **4.Оқулықпен жұмыс.**  ***Бaғaлaу критерийі***  ***Бaғaлaу критерийі***  ***Бaғaлaу критерийі*** | **1-топ. Деңгейлік тапсырмалар**  **А.**1.Жақшаны ашып жазыңдар: х-(-6+3у-z)   1. 2.Жақшаны ашып, өрнекті ықшамдаңдар: 0.5(a+2)-0.5 2. 3.Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарыңдар: 3. 24a+32b; xyz-xy;   **В.**1.Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -8(x+y)+4(2x+y)  2.Өрнекті ықшамдап,оның мәнін табыңдар: 3,5(3-4в)-5,7+8в, мұндағы а=1,3  **С.**1.Теңдеуді шешіңдер: -12.7+(x-5.3)=0.9  **2-топ. Деңгейлік тапсырмалар**  **А.**1.Жақшаны ашып жазыңдар: a-(4b-3c+d)  2. Жақшаны ашып, өрнекті ықшамдаңдар: 1.8(2-b)+1.8b  3. Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарыңдар:  45x-36y; abc-ab  **В.**1. Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -16(a-b)-2(a+8b)  2.Өрнекті ықшамдап,оның мәнін табыңдар: 7(0,5а+1)+1,5а-9, мұндағы а = -0,8  **С.** 1.Теңдеуді шешіңдер: 0.3-(7.1+x)=-1.5  **3-топ. Деңгейлік тапсырмалар**  **А.** 1.Жақшаны ашып жазыңдар: m-(-3+2n+k)  2.Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -7(-9+3n+k)  3. Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарыңдар:  27x-18y; mnk-mn  **В.**1. Жақша ашып, өрнекті ықшамдаңдар: -9(m-2n)-6(3n+m)  2.Өрнекті ықшамдап,оның мәнін табыңдар: 2,5(7- 3в) -3,7+5в, мұндағы в=2,1  **С.** 1.Теңдеуді шешіңдер: 4.5-(1.6-y)=7  **Дескриптор:**  **-**Жақшаны ашып жазады;  -Ұқсас мүшелерді біріктіре алады;  -Өрнекті ықшамдап,есептейді;  -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін табады;  -Ұқсас мүшелерді біріктіріп, теңдеуді шешеді.  *Коэффициенттерді көрсете алады;*  *Ұқсас мүшелерді табады;*  *Ұқсас мүшелерді біріктіреді.*  *Теңдеуді шеше алады сан мәнін анықтайды*  **Тексеру:** Интербелсенді тақтадағы жауаптарға қарап өздерінің жасаған жұмыстарын топ ішінде бір-бірінікін ауысып тексереді. Бағалау парағы арқылы бір-бірлерін бағалайды.  **№662.Жақшаларды ашып,өрнектерді ықшамдаңдар:**  1) 5-(а+3); 2) 2+(-8+с); 3) 0,8-(m+3);  8-(10+в); 3+(-d-5); 1,4+(n-2);  9-(с+7); 4+(а+9); 2,6-(-k+10).  **Дескриптор:**  **-**Жақшаны ашып жазады;  -Өрнекті ықшамдап,есептей алады;  *Коэффициенттерді көрсете алады;*  *Ұқсас мүшелерді таба алады;*  *Ұқсас мүшелерді біріктіре алады.*  **№663.Өрнекті ықшамдап,коэфиценттің астын сызыңдар:**  1) 3m·8; 2)1,2m·(-4n); 3)9а·(-0,3).  **Дескриптор:**  -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады;  -Коэфицентін анықтай алады.  *Коэффициенттерді көрсете алады;*  *Ұқсас мүшелерді таба алады;*  *Ұқсас мүшелерді біріктіре алады.*  **№674.**  Бір жәшік алмұрт 9кг,ал бір жәшік алма одан x кг ауыр.2 жәшік алмұрт және 2 жәшік алма неше килограмм? Мұндағы x=3.  **Дескриптор:**  -Өрнекті ықшамдап,есептей алады;  -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады.  *Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады.*  **Кері байланыс:** «Ауызша бағалау» | | | | | | <ahref="http://uchitelya.com"><img alt="Сайт для учителей Учителя.com" src="http://uchitelya.com/images/ban.gif" /></a>  Осы сайтқа өзгерулер енгіздім, өзім кейбір тапсырмаларды құрастырдым.  Әдіс-тәсіл әдісі  **Интер белсенді тақтамен жұмыс жауабын сәйкестендіру**  Алдамұратова Т.А..,т.б  **А40 Математика**.Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Екі бөлімде/Т.А.Алдамұратова,  Қ.С.Байшоланова,  Е.С.Байшоланов.-Алматы: «Атамұра» 2018.-208 бет  Алдамұратова Т.А..,т.б  **А40 Математика**.Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Екі бөлімде/Т.А.Алдамұратова,  Қ.С.Байшоланова,  Е.С.Байшоланов.-Алматы: «Атамұра» 2018.-208 бет  Алдамұратова Т.А..,т.б  **А40 Математика**.Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Екі бөлімде/Т.А.Алдамұратова,  Қ.С.Байшоланова,  Е.С.Байшоланов.-Алматы: «Атамұра» 2018.-208 бет |
| **Сабақтың соңы**  **5.Сабақты қортындылау.**  **6.Рефлексия** | **Тест тапсырмасы**  1.Жақшаны ашып жазыңдар: 3 (а - 1,7)   1. А) 3а+5,1    С) 3в-1,7   В) 3а-1,7 Д) 3в+1,7 Е) 3а-5,1  2.Жақшаны ашып жазыңдар: а + (в - с)   1. А) а+с+в    С) а-в+с   В) а-в-с Д) а+в-с Е) а+в+с  3.Жақшаны ашып жазыңдар: 5- (2а-3в+7с)   1. А) 5—2а+3в-7в С) 5+2а-3в-7в   В) 5+2а+3в-7в Д) 5-2а+3в+7в Е) 5+2а-3в+7в  4.Жақшаны ашып өрнекті ықшамдаңдар: 2(а-3)   1. А) 2а+6    С) 2а-6   В) 2а-6 Д) 6-2а Е) 6+2а  5. 2 (-4а) 3в өрнегін ықшамдайық   1. А) 24в    С) -24а   В) -24ав Д) -24в Е) 24ав  Дұрыс жауабы интербелсенді тақтадағы жауаптарымен сәйкестендіреді.  **Кері байланыс: *«Плюс+» «минус-» әдісі арқылы тексеру.***  **5.Үй тапсырмасына есептер беру**.  № 663  **Дескриптор:**  -Өрнекті ықшамдап, сан мәнін есептей алады;  -Коэфицентін анықтай алады.   1. Ұсынылған табыс критерийлері бойынша оқушылар өзін бағалауды сұраймын.   **Төмендегі кестеге Гүл шоғы смайликтерін жапсыру.**  Жасыл сигнал: мен жақсы түсіндім;  Сары сигнал:мен жартылай түсіндім, бірақ тағы жұмыс істеуім қажет;  Қызыл сигнал:маған көмек қажет. | | | | | | Тапсырмаларды өзім құрастырдым.  **Интер белсенді тақтамен жұмыс жауабын сәйкестендіру**  Әдіс-тәсіл әдістемесі  Әдіс –тәсіл әдістемесі  https://elitbuk.ru/bukety\_iz\_tsvetov.html |
| **Саралау – Сізқандайтәсілменкөбірекқолдаукөрсетпексіз? Сізбасқаларға қарағанда қабілетті оқушыларғақандайтапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сізоқушылардыңматериалдыигерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлапотырсыз?** | | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасынсақтау** | | |
| Оқушылар бірлесе отырып топпен жұмыс жасайды. Олар бір – біріне көмек көрсету арқылы есептерді бірлесіп шығарады. Топпен жұмыс бойынша әр топ шығарған есептерін басқа топтар алдында қорғайды және әрбір топ мүшесінің өзіндік рөлі болу керек. | | | Оқушылардың топтық жұмыстарға қатысуын бақылау, дұрыс бағыт беру үшін кері байланыс жасау және қалыптастырушы бағалау жұмыстарын беру арқылы оқудағы жетістіктеріне көздерін жеткізу.Оқушылардың материалды меңгеруін тексеру қалыптастырушы бағалау тәсілдері: смайлик, екі жұлдыз бір тілек,бас бармақ арқылы жоспарланды. | | Сабақ басында сәттілік тілеу арқылы жайлы психологиялық ахуал туғызу;  Интерактивті тақтаны сабақ барысында қолдану уақытын асырмау. Оқушылардың партада дұрыс отыруы, жүруі. | | |